

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81  
комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 24.08.2021 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ от 24.08.2021 №72

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализации

Образовательной программы дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи)  
**2021\2022 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2021**

**Учебный план** реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

### **Основные положения**

Учебный план ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района СПб - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план Образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является частью Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), реализуемой в группах компенсирующей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план реализации Образовательной программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательного процесса.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), в различных инфраструктурных объектах Образовательного учреждения (группах и структурных подразделениях).

### **Сроки освоения Образовательной программы**

Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), представленные в таблице 1.

Таблица 1

#### **Возможные сроки освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)**

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Данные освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)</b>		
	<b>возраст на начало обучения</b>	<b>возраст завершения обучения</b>	<b>возможная длительность обучения</b>
Группы компенсирующей направленности	4-6 лет	6-8 лет	1-4

## Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября 20\_\_ года.

Учебный план предусматривает реализацию **Образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР), состоящей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками группы компенсирующей направленности (полного дня), составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

Виды деятельности образовательного процесса	
без временного регламента	с временным регламентом
самостоятельная детская деятельность	образовательная деятельность (занятия)
совместная деятельность со взрослыми нерегламентированные временем	совместная деятельность со взрослыми, регламентированная по времени

Учебный план по реализации коррекционной работы, предусмотренной основной частью **Образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР) коррелирует продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, и предусматривает организацию коррекционной работы в режиме работы группы. Суммарная продолжительность времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательной деятельности.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./ 2-3	5,2ч./13
6-7 (8) Подготовительная группа	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./ 2-3	6,5ч./13

Образовательная деятельность по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), может, осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

### Структура учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

В структуре учебного плана отражаются следующие виды деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы (см. таблицу 3).

Таблица 3

### Компоненты учебного плана

Виды учебного плана	Виды деятельности
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения	Совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени
Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), регламентированных по времени и частоте	Образовательная деятельность (занятия)
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени

Для реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4.

Таблица 4

### Структура учебного плана в группах компенсирующей направленности

№ п/п	Группы компенсирующей направленности
1	Сводный учебный план образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) (Приложение 1);
2	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 2);
3	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 3);
4	Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приложение 4);

Учебным планом утверждены названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР).

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как организационные формы образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные занятия), а также в режиме работы группы в совместной деятельности взрослых и детей, не ограниченных по времени. В учебном плане отражается коррекционная работа учителей-логопедов.

Наименование организационных форм образовательной деятельности (далее по тексту **Занятие**) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по ФК представлены в таблице 5.

**Организационные формы реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)**

Образовательная область	Наименование организационных форм		
		Полное наименование образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной временем (Занятия и СД Вид)	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	<b>Занятие</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>Занятие</b> ФЭМП
	2	<b>Интегрированное занятие</b> Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	<b>Занятие</b> ФЭМП/ПВД
	3	<b>Интегрированное занятие</b> Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	<b>Занятие</b> ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	<b>Занятие</b> Речевое развитие	<b>Занятие</b> РР
	2	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b> Чтение художественной литературы	СД Вид Худ.лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	<b>Занятие</b> Музыкальное развитие	<b>Занятие</b> МУЗО
	2	<b>Занятие</b> Лепка	<b>Занятие</b> Лепка
	3	<b>Занятие</b> Рисование	<b>Занятие</b> Рисование
	4	<b>Интегрированное Занятие</b> Аппликация/Конструирование	Занятие АП/Констр.
	5	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b> Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b> Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	<b>Занятие</b> Физкультурное занятие	<b>Занятие</b> ФИЗО
	2	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b> Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b> «Утренний сбор детей в группе»	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»
Коррекционная работа учителя-логопеда <i>для групп компенсирующей направленности</i>	1	<b>Подгрупповое занятие</b> Речевое развитие	<b>Занятие</b> РР У-Л
	2	<b>Подгрупповая коррекционная развивающая работа</b> учителя-логопеда	ПКРР У-Л
	3	<b>Индивидуальное Занятие</b> коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	<b>И Занятие</b> У-Л <b>Занятие</b> РР У-Л

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), направлен на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации

детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, государства.

Время, отведенное на реализацию *раздела образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) во всех инфраструктурных единицах Образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей. График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

### Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)	02.09.-23.09. 20__							15.04.-15.04. 20__	
Оценка качества коррекционной работы	02.09.-23.09. 20__			01.12.-15.12. 20__			01.03.-15.03. 20__		
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		14.10.-30.10. 20__						3.04.-15.04 20__	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода									15.05.- 25.05. 20__
Самообследование							01.03.20__ по 31.03. 20__		

В сроки, установленные Правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования, и раз в три года независимая оценка качества образования.

### Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами Образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, на основании учебных планов Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) и рабочих программами педагогов».

### Режим реализации учебного плана

Образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам.

С учетом начала учебного года в Образовательном учреждении с 01.09.20\_\_ г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

### Объём учебного плана, отражающий периоды реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,4	23	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,2	22	январь	3	15	апрель	4,2	22	01.07.- 15.07.20	2, 1	12
ноябрь	4	20	февраль	3,4	19	май	3,6	18			
<b>ИТОГО</b>	<b>12,4</b>	<b>65</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>10,8</b>	<b>57</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>6,3</b>	<b>32</b>

2021/2022	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>41,5</b>	<b>216</b>

2021/2022	Количество времени на освоение учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>35,2</b>	<b>184</b>	<b>6,3</b>	<b>32</b>

**Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации основной части Образовательной программы  
Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с возрастом обучающихся**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 Занятия 0,25 ч (15 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,3 ч (18 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,4 ч (24 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,5 ч (15 мин)					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																							
2	0,5	8	2	80	<b>20</b>	2	0,6	8	2,4	80	<b>24</b>	3	1,2	12	4,8	120	<b>48</b>	3	1,5	12	6	120	<b>60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																							
1	0,25	4	1	40	<b>10</b>	1	0,3	4	1,2	40	<b>12</b>	2	0,8	8	3,2	80	<b>32</b>	2	1	8	4	80	<b>40</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																							
4	1	16	4	160	<b>40</b>	4	1,2	16	4,8	160	<b>48</b>	5	2	20	8	200	<b>80</b>	5	2,5	20	10	200	<b>100</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																							
2	0,5	8	2	80	<b>20</b>	3	0,9	12	3,6	120	<b>36</b>	3	1,2	12	4,8	120	<b>48</b>	3	1,5	12	6	120	<b>60</b>
<b>ИТОГО занятий</b>						<b>ИТОГО занятий</b>						<b>ИТОГО занятий</b>						<b>ИТОГО занятий</b>					
10	2,2 5	36	9	360	<b>90</b>	11	3	40	12	400	<b>120</b>	13	5,2	52	20,8	520	<b>208</b>	13	6,5	52	26	520	<b>260</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																							
5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>



**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной временем по реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение полного режима работы учреждения (12-ти часового)**

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний сбор детей в группе»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная детская деятельность по конструированию и моделированию	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная деятельность взрослых и детей по конструированию и моделированию							

8-10мин./0,2ч.
15мин./0,25ч.
20мин./0,3ч.
25мин./0,4ч.
30мин./0,5ч.
40мин /0,6
9час.15 ми /9,25

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени и частоте в течение полного режима дня (12-ти часового)  
СРЕДНЯЯ ГРУППА (возраст 4 – 5 лет)**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>Занятия</b>							
ФЭМП	0,3 (18 мин)	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>80</b>	<b>24</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>							
<b>Занятия</b>							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель- логопед</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>16</b>	<b>6,4</b>	<b>160</b>	<b>64</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

**СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5 – 6 лет)**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
ФЭМП	0,4 (24 мин)	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>120</b>	<b>48</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>32</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16

Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,2</b>	<b>20</b>	<b>8,8</b>	<b>200</b>	<b>88</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (возраст 6 – 7 (8) лет)**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
ФЭМП	0,5 (30 мин)	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская	0,5	1	0,5	4	2	40	20

деятельность							
Формирование. целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>Занятия</b>							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

Приложение 4

**Учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития**

Виды деятельности	Продолжительность <b>Занятия</b> (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1,25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
<b>ИТОГО</b>		7	2,25	28	9	280	90
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1,25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО</b>		7	2,05	28	8,2	280	82
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 280</b>							
в режиме работы группы	не менее	5	не менее	20	не менее	200	200ч.

	60 мин/1 ч.		5 ч.		20ч		
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>Занятия</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	5	1	20	4	200	40
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
	<b>ИТОГО</b>	7	1,6	28	6,4	280	64
<b>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.