

5. «Спортивное пространство: СпортКлуб».

Опыт работы: реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала воспитатель группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре

М.А. Сапунова-Домбровская ГБДОУ детский сад №81 Центрального района СПб.

М. А. Семёнова. . ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб.

Место проведения: физкультурный зал, 2 – ой этаж

14.55 – 15.05 **Подведение итога, рефлексия**



*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт детства*

*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81
Центрального района Санкт-Петербурга*

***Городской семинар для молодых педагогов
дошкольных образовательных учреждений***

***Панорама педагогических кейсов:
учим и учимся***

***Санкт-Петербург
2023***

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

13.15-13.30 Встреча и регистрация участников мероприятия

13.30-13.35 Вступительное слово

заместитель директора по учебно-методической работе ИМЦ
Центрального района СПб О.С. Князькова
заведующий ГБДОУ детским садом № 81 Центрального района
СПб В.А. Бондаренко

13.35-14.05 Пленарная часть

Имидж воспитателя - визитная карточка детского сада
Полякова Марина Николаевна, доцент кафедры дошкольной
педагогике института детства РГПУ имени А.И. Герцена

14.05-14.55 Секции педагогов-наставников

1. Игры на командообразование: Эффективные способы развития компетенций командообразования (взаимодействие со взрослым (педагог/ родители) и детским коллективом)

воспитатели группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)

О.А. Бабаева, А.В. Черкашина. ГБДОУ детский сад №81 Центрального района СПб.

Место проведения: группа «Звездочки», 2 – ой этаж

2. «Мастерская речи: Речь. Ритм. Музыка». Роль логоритмики в преодолении речевых нарушений»

учитель-логопед **В.К. Савина**, ГБДОУ детский сад №81 Центрального района СПб.

Место проведения: кабинет учителя – логопеда, 2 – ой этаж

3. Мастер-класс «Larbook» как современное средство систематизации знаний и организации познавательно-исследовательской деятельности детей». Принципы построения и секреты оформления лепбука.

Из опыта реализации музейно-педагогической программы совместно с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда

(Информация по теме «Детство в блокадном Ленинграде (игрушки периода 1941-1945г, учреждения для детей (зоопарк, театры, ёлки, детские сады), литературные произведения для детей о том периоде). воспитатели группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) **Е.Л. Макарова, Н.У. Фузайлова**, ГБДОУ детский сад №81 Центрального района СПб.

Место проведения: группа «Растушки», 2 – ой этаж

4. Молодой профессионал: формирование положительного образа воспитателя для родительской аудитории

Описание успешной практики взаимодействия с родителями на примере организации и проведения досуговых мероприятий в тандеме наставник-молодой специалист

Ярославцева Т.И., музыкальный руководитель ГБДОУ № 114 Центрального района СПб, **Аргиропуло Н.К.**, воспитатель ГБДОУ № 114 Центрального района СПб

Место проведения:

5. Роль педагога на музыкальном занятии (Разучивание песни, игра)

Определим ценность и роли педагогов группы на музыкальных занятиях:

- проиграем ситуации разучивания песен и игровой деятельности во время занятий;

- с удовольствием поделимся памяткой "Взаимодействие педагогов и музыкального руководителя на музыкальном занятии в разных видах деятельности".

Стойка, музыкальный руководитель ГБДОУ № 19 Центрального района СПб, **ФИО.**, в ГБДОУ № 19 Центрального района СПб

Место проведения: музыкальный зал