

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района
Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 17.08.2015 №1



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

В.А. Бондаренко

Приказ от 17.08.2015 № 54

**ПОЛОЖЕНИЕ
О формах обучения**

Положение о формах обучения

1. 1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- ст. 17, ст.23 ч. 3 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Устава Образовательного учреждения;

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций;

- в форме семейного образования.

1.4. Тип образовательной организации определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ.

1.5. ОУ является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность по Образовательной программе дошкольного образования; Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

1.5. В Образовательного учреждения осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по Образовательной программе дошкольного образования; Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательные программы) выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования – в группах общеразвивающей направленности; Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – в группах компенсирующей направленности. Данные образовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Образовательного учреждения. Образовательными программами, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие образовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу, воспитанники групп компенсирующей направленности переводятся в группы общеразвивающей направленности или продолжают обучение в следующей возрастной группе компенсирующей направленности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР).

3.7. Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация в получении дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Образовательном учреждении в соответствии с Учебным планом и Образовательными программами.

4.2. Воспитанникам, осваивающим Образовательные программы в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется

и Образовательными программами, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации Образовательных программ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить реализацию Образовательных программ в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Образовательного учреждения;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Образовательного учреждения.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательных программ.

5.2. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать Образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и Уставом Образовательного учреждения.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники Образовательного учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического

развития и состояния здоровья воспитанников,

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Образовательном учреждении;
- осваивать Образовательные программы;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников; не мешать другим воспитанникам вовремя НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;
- находиться в Образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;
- принимать участие в образовательном процессе в соответствии планом сотрудничества, вносить предложения по оптимизации этого процесса.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

2 листа листов

Заведующий ГБДОУ № 81 В.А. Бондаренко

