

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
комбинированного вида Центрального района  
Санкт - Петербурга**

**СОГЛАСОВАН**

С председателем комиссии по  
проведению обследования и  
паспортизации объекта и  
предоставляемых услуг - Н. В. Гаврилюк

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ от 16.03.2021 № 22

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере  
образования**  
*(от «18» февраля 2020 г.)*

**1. Краткая характеристика объекта**

Наименование объекта:

**Здание:**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

**191014, г. Санкт-Петербург, переулок Сапёрный, дом 2, литер А;**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) - **Образовательные услуги**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из **2-х** этажей, **1471,1** кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **1 300** кв.м.

Год постройки здания **1982**, последнего капитального ремонта - нет

Дата предстоящего планового капитального ремонта- нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;**

**ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района СПб;**

Адрес места нахождения организации:

**191014, г. Санкт-Петербург, переулок Сапёрный, дом 2, литер А;**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) -

**Оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **Региональная**

Наименование, адрес, телефон, e-mail вышестоящей организации:

**Администрация Центрального района г. Санкт-Петербурга, Невский пр., дом 176**

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:**

Вид деятельности (по ОКВЭД) - **Образовательные услуги**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) – **66**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно) - **На объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) - **Дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с нарушением умственного развития) **О; С; Г; У;**

Участие в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **Да**

### **3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

#### **3.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта:**

**1 маршрут - от станции м. Чернышевская**, - 120 м (по пр. Чернышевского до перекрёстка с Кирочной ул.), далее по Кирочной ул. - 180 м (до пересечения с ул. Маяковского), далее - 320 м по ул. Маяковского до дома № 33 (пересекая Манежный пер. и ул. Рылеева); *время движения по маршруту 10 - 15 мин;*

**2 маршрут - Автобус №22**, до остановки ул. Некрасова (Восстания), далее - 90 м по ул. Восстания до перекрёстка с Сапёрным пер. - 270 м прямо по Сапёрному пер. до дома № 2; *время движения по маршруту 7 - 10 мин;*

**3 маршрут - Коммерческий маршрут (маршрутка) К – 289** до остановки – ул. Маяковского, д.19/15 А, далее перекрёсток ул. Некрасова и ул. Маяковского по светофору, прямо по ул. Маяковского - 260 м. до дома № 33; *время движения по маршруту 10 - 12 мин;*

2. Перекрестки: наличие – **3 регулируемых перекрестка с таймером**

3. Информация на пути следования к объекту: **визуальная информация**

4. Перепады высот на пути: (есть, нет) - **есть**

5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках - **да**

#### **3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон Образовательного учреждения**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДП-В</b>
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДЧ-В</b>
3.	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-И (О; С; Г; У)</b>
4.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	<b>ДЧ-И (О, С, Г; У)</b>
5.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (О; С, Г; У)</b>
6.	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДУ-И (Г, У)</b>
7.	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДУ-И (Г, У, С, О)</b>

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН)**; ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в
-------	---	--

		обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	Да (ДЧ-И (О; С; Г; У))
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не соответствует К, О, С
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Не соответствует К
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	

\*\* - Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации и правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг	Да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да

5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да, при необходимости
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, исключая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да, при необходимости
7.	соответствие транспортных средств, используемых для инвалидов	Нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Да, при необходимости
12.	иные	-

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Зона пути движения не принадлежит объекту, предоставляемого услуг в сфере образования;	
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Контроль за состоянием прогулочного ландшафта, устранение перепадов поверхностей между спортивной площадкой и зоной асфальта, дополнительное озеленение участка, контроль за исправностью устройств наружного освещения, расширение зон отдыха, спорта и развлечений на участке для всех категорий граждан;	До 2030
3	Вход (входы) в здание	Установить двухсторонние поручни на входной лестнице здания;	2022-2023
		Установить на проступях краевых ступеней лестничных маршей противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м;	До 01.09.2022

		Уменьшить перепады высоты пола и порогов до 0,014 м в дверных проемах внутри здания;	До 2030
		Установить при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	До 01.09.2020
		Установить смотровые панели в полотнах дверей, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом на высоте до уровня пола – 0;	До 2030
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. путь эвакуации)	Обеспечение индивидуального маршрута инвалида: организация помощи сотрудником учреждения; Установка визуальной информации, указывающей направление движения при перемещении внутри здания в т. ч. путь эвакуации;	До 01.09.2030
		Уменьшить перепады высоты пола и порогов до 0,014 м в дверных проемах внутри здания;	До 2030
		Обновление на проступях краевых ступеней лестничных маршей противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м.	До 01.09.2022
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установить для обучающихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях сигнализацию об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций: Световые и звуковые оповещатели (датчики) и эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения на путях эвакуации;	До 2030
6	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудовать санитарно-гигиенических помещений (для групп инвалидов О; С; Г;): Установить травмобезопасные крючки для костылей и других принадлежностей, поручни у раковины для мытья рук; водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.	До 2030

7	Система информации и связи (на всех зонах)	Установить наружное вызывное устройство (средства связи с персоналом) при входах в здание – установка домофона;	До 01.09.2021
8	Все зоны и участки	Обеспечение контрастных сочетаний цветов в применяемом оборудовании Образовательного учреждения (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).	До 2030

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для проведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	Сроки
1.	Разумное приспособление здания и участка учреждения - при невозможности доступного оборудования всего здания - выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов категорий - О; С; Г; У, с обеспечением отдельных видов услуг, имеющихся в данном здании;	До 2030
2.	Наличие системы средств информации (информационные средства, носители информации в виде зрительно различимых знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов слуха) обеспечивающих своевременное ориентирование в пространстве, способствующих безопасности и удобству передвижения, а также информирующих о свойствах среды жизнедеятельности для следующих всех населения, в том числе инвалидов К; О; С; Г; У.	До 2030
3.	Проектные решения, для групп населения О; С; Г; У, должны обеспечивать повышенное качество их среды обитания: - досягаемость кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственности перемещения внутри здания и сооружений и на их территории; удобства и комфорта среды жизнедеятельности; - безопасность путей движения, в том числе эвакуации людей из здания; - информационность объекта: своевременное получение полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование (в том числе для самообслуживания); - доступность в получении образовательные услуги, участвовать в обучающем процессе;	До 2030

\*\*\* С учетом выводов оценки состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

- Инструктирование сотрудников Образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, умение оказывать необходимую помощь; овладение правилам этикета при общении с инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений;

- Повышение степени доступности для инвалидов Образовательного учреждения и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 29 мая 2019 г.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения от 31.08.2019 №74.

Примечание:

Категории доступности*				
№ п/п	Оценка состояния доступности	Шифр	Обоснование решения о состоянии доступности объекта	Рекомендации по обустройству и адаптации ОСИ
1	Доступен полностью всем	ДП-В	Соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем 6 функциональным зонам для всех категорий инвалидов - как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности, и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) согласно СП 59.13330.2012	Соответствует требованиям универсального дизайна. Мер по адаптации объекта для МГН не требуется. Объект может быть рекомендован как основной ("базовый") для обслуживания инвалидов всех категорий
2	Доступен полностью избирательно	ДП-И (К, О, С, Г, У)	Соответствие нормативным требованиям (как досягаемости и безопасности, так и информативности, и комфорта) согласно СП 59.13330.2012 всех 6 функциональных зон, но для отдельных категорий инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о), для передвигающихся на кресле-коляске (к), для инвалидов с нарушениями зрения (с), для инвалидов с нарушениями слуха (г) либо для инвалидов с нарушениями умственного развития (у). <b>Пример:</b> ДП-ГУ – доступен полностью для инвалидов с нарушениями слуха и нарушениями умственного развития, ДП-ОК – доступен полностью для инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДП-С – доступен полностью для инвалидов с нарушениями зрения.	При наличии технических (архитектурно-планировочных) и финансовых возможностей мероприятия по обустройству (адаптации) объекта для обеспечения доступа по всем функциональным зонам всем категориям инвалидов.
3	Доступен частично всем	ДЧ-В	1) Соответствие нормативным требованиям параметров основных функциональных зон (3 -5) - обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий инвалидов. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания, специальные	Необходимо производство работ по: -обустройству территории; -обустройству санитарно-

			участки для обслуживания маломобильных граждан согласно п. 1.2 СП 59.13330.2012: <i>Выделены в уровне входной площадки специальные помещения, зоны или блоки, приспособленные и оборудованные для инвалидов, а также устроены специальные входы, пути движения и места обслуживания.</i>	гигиенических помещений; -обеспечению функционирования систем информации на объекте.
4	Доступен частично избирательно	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	1) Соответствие нормативным требованиям параметров основных функциональных зон (3-5) - обеспечен доступ к месту целевого назначения для отдельных категорий инвалидов. 2) Обустроены специально выделенные пути и места обслуживания для отдельных категорий инвалидов, а также специальные участки для их обслуживания согласно п. 1.2 СП 59.13330.2012. <b>Пример:</b> ДЧ-СГУ – доступен частично для инвалидов с нарушением зрения, с нарушением слуха и нарушением умственного развития, ДЧ-ОК - доступен частично для инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Необходимо производство работ по: -обустройству территории; -обустройству санитарно-гигиенических помещений; -обустройству доступности основных функциональных зон (3 -5), недоступных для отдельных категорий инвалидов; -обеспечению функционирования систем информации на объекте
5	Доступен условно	ДУ	Требования нормативных документов в планировании и строительстве не выполнены и технически невозможны. Решение об условной доступности принимается при исполнении следующих условий: -согласование с представителями потребителя (Общественной организацией инвалидов) в качестве приемлемых имеющиеся нарушения некоторых параметров структурно-функциональных элементов; -при организации помощи инвалиду со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на этом объекте, в том числе при использовании дополнительных индивидуальных технических средств (например, мобильного подъемника); -при организации иной альтернативной формы обслуживания (на дому, в другом месте пребывания инвалида, дистанционно, в другом учреждении).	Необходимо организовать мероприятия по выполнению требований нормативных документов
6	Временно недоступен	ВНД	Архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют либо ранее принятые решения не выполнены, требуют дополнительных согласований: -параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; -нет альтернативных форм обслуживания.	1.Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования. 2.Организовать альтернативную форму



				обслуживания.
7	Не предназначен для посещения инвалидами	"X"	1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов. 2) Объект подлежит сносу как ветхий, аварийный	Объект обустройству и адаптации не подлежит.

**Заведующий ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-Петербурга**