

Организация развивающей предметно-пространственной среды

| № п/п | Требование | Содержание |
|----------|--|--|
| 1. | Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: | <p>реализацию различных образовательных программ</p> <p>в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия</p> <p>учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> <p>учет возрастных особенностей детей</p> <p>возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых</p> <p>возможность двигательной активности детей</p> <p>возможность для уединения</p> <p>возможность самовыражения</p> <p>эмоциональное благополучие</p> |
| 2. | Развивающая предметно-пространственная среда является: | <p>содержательно-насыщенной (должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).</p> <p>трансформируемой (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)</p> <p>полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p> <p>вариативной (наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)</p> <p>доступной (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности)</p> <p>безопасной (предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и</p> |

| | | безопасности их использования) |
|----|--|---|
| 3. | Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей: | <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. |
| 4. | Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает следующие виды детской деятельности: | <p><i>для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая • коммуникативная • познавательно-исследовательская • восприятие художественной литературы и фольклора • самообслуживание и элементарный бытовой труд • конструирование из разного материала • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная • двигательная |

*Примерное оснащение развивающей предметно-пространственной среды
в соответствии с детскими видами деятельности*

| Задачи работы | Вид | Оснащение |
|--|--|--|
| Виды деятельности детей | | |
| Познавательльно-исследовательская деятельность | | |
| <i>Сенсорное развитие</i> | Игровые комнаты групп | Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения |
| <i>Познавательльно исследовательская деятельность</i> | Методический кабинет Игровые комнаты групп | Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Картоотеки опытов с различными материалами. |
| <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | Игровые комнаты групп | Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символический материал (головоломки, лабиринты) Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) |
| <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</i> | Методический кабинет Игровые комнаты групп | Образно-символический материал Нормативно-знаковый материал Коллекции Настольно-печатные игры Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики. |
| Коммуникативная деятельность | | |
| <i>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</i> | Все пространство детского сада | Картоотека словесных игр.Настольные игры (лото, домино) Нормативно-знаковый материал. Игры на развитие мелкой моторики Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов |
| <i>Развитие всех компонентов устной речи детей</i> | Методический кабинет Игровые комнаты всех групп | Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Игры-забавы |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | |
| <i>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений</i> | Методический кабинет Все помещения групп Физкультурно-музыкальный зал Участок ОУ | Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Справочная литература (энциклопедии) Аудио и видеозаписи литературных произведений Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) |
| <i>Развитие литературной речи</i> | | Различные виды театров. Ширма для кукольного театра |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <i>Приобщение к словесному искусству</i> | | <p>Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок Игрушки-персонажи Игрушки-предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Картотека подвижных игр со словами Картотека словесных игр Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества. Книжные уголки в группах материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p> |
| Игровая деятельность | | |
| <i>Развитие игровой деятельности детей</i> | Игровые комнаты всех групп Участок ОУ | <p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» Строительный материал Конструкторы Детали конструктора материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p> |
| <i>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)</i> | Все пространство учреждения | <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> |
| <i>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</i> | Все помещения групп | <p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др). Уголок-костюмерная. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Настольные игры соответствующей тематики. Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Нормативно-знаковый материал</p> |
| <i>Формирование патриотических чувств.</i> | Игровые комнаты всех групп | <p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Нормативно-знаковый материал</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</i></p> | <p>Игровые комнаты всех групп</p> | <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Справочная литература Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Нормативно-знаковый материал.</p> |
| <p><i>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них</i></p> | <p>Все пространство учреждения (коридоры, холлы и пр.) Участок ОУ</p> | <p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности</p> |
| <p><i>Приобщение к правилам безопасного поведения</i></p> | | |
| <p><i>Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i></p> | <p>Игровые комнаты всех групп Участок ОУ</p> | <p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки») Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Художественная литература для чтения детям.</p> |
| <p><i>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям</i></p> | <p>Все пространство учреждения Участок учреждения</p> | <p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики</p> |
| | | <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии Игрушки - предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Настольные игры соответствующей тематики Информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность») Настольные игры соответствующей тематики</p> |
| <p>Конструирование из разного материала</p> | | |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <i>Конструктивная деятельность</i> | Методический кабинет Игровые комнаты групп | Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Строительный материал Конструкторы напольные Детали конструктора настольного Плоскостные конструкторы Бумага, природные и бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. |
|------------------------------------|---|--|

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

| | | |
|---|---|--|
| <i>Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)</i> | Все помещения групп Физкультурно-музыкальный зал Участок учреждения | Игрушки - предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. Полифункциональные материалы Материалы для аппликации, конструирования из бумаги Природные, бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <i>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</i> | Все пространство учреждения Участок учреждения | Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель) Полифункциональные материалы Образно-символический материал (виды профессий и т.д.) Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?») материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
|--|---|---|

Музыкальная деятельность

| | | |
|--|---|---|
| <i>Развитие музыкально-художественной деятельности</i> | Физкультурно-музыкальный зал Игровые комнаты групп | Музыкальный центр Синтезатор Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями Пособия, игрушки, атрибуты Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы |
| <i>Приобщение к музыкальному искусству</i> | | Детские хохломские стулья и стол Шумовые коробочки Дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы») Детские рисунки по темам концертов артистов детской филармонии. |

Изобразительная деятельность

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>Развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</i></p> | <p>Игровые комнаты всех групп Участок учреждения</p> | <p>Слайды с репродукциями картин Материалы и оборудование для продуктивной деятельности: - для аппликации; - для рисования; - для лепки. Природный, бросовый материал Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> |
| <p><i>Развитие детского творчества</i></p> | <p>Все пространство учреждения</p> | <p>Слайды с репродукциями картин Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> |
| <p><i>Приобщение к изобразительному искусству</i></p> | <p>Участок учреждения Игровые комнаты всех групп</p> | <p>Слайды с репродукциями картин Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> |
| <p>Двигательная деятельность</p> | | |
| <p><i>Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)</i></p> | <p>Физкультурно-музыкальный зал Игровые помещения групп Участок учреждения</p> | <p>Музыкальный центр Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели, Карусели Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> |
| <p><i>Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)</i></p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Формирование воспитанников потребности двигательной активности физическом совершенствовании</i></p> | <p>у в и</p> <p>Физкультурный и музыкальный зал Игровые помещения всех групп Участок учреждения</p> | <p>Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.) Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Тренажеры (велосипед и др.) Фитболы Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели Карусели</p> |
| <p><i>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</i></p> | <p>Все пространство учреждения Участок учреждения</p> | <p>Развивающие игры Художественная литература Игры на ловкость Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия;</p> |
| | | <p>- прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели</p> |
| <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков</i></p> | <p>Все помещения групп Участок учреждения</p> | <p>Алгоритмы для запоминания последовательности культурногигиенических навыков Художественная литература Игрушки-персонажи Игрушки - предметы оперирования Маркеры игрового пространства Настольные игры соответствующей тематики Иллюстративный материал, картины, плакаты</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> | <p>Все помещения групп Участок учреждения</p> | <p>Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольные игры соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Игрушки-персонажи Игрушки - предметы оперирования Физкультурно-игровое оборудование Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат»</p> |
|---|---|--|

Для реализации Образовательной программы в групповых помещениях подобраны и предоставлены разнообразные пособия и материалы, *образовательные центры* для интеграции образовательных областей. Использование педагогом принципа интеграции дает возможность детям рассмотреть конкретный предмет или явление с нескольких сторон в разных его аспектах, что обеспечивает целостное восприятие ребенком окружающего мира.

| | |
|--|--|
| <p>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.</p> | <p style="text-align: center;">Центр математики</p> <p>Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб» Набор цветных счетных палочек Кюизенера Логические блоки Дьенеша Набор прозрачных квадратов для построения плоских конструкций «Прозрачный квадрат» Наборы овощей, фруктов, продуктов Наборы технических элементов для моделирования Набор дорожных знаков Наборы счетного материала Комплект счетного материала на магнитах Математические весы демонстрационные Наборы объемных геометрических тел Часы магнитные демонстрационные Настенный планшет «Погода» с набором карточек Магнитно-маркерные доски. Магнитные буквы, слоги Магнитная азбука Звуковые пеналы «Говорящий алфавит» «Портреты букв» Демонстрационный материал по лексическим темам: «Времена года»; «Дикие и домашние животные, птицы»; «Животные жарких стран и Севера»; «Фрукты – овощи; деревья – кустарники; грибы – ягоды»; «Город – транспорт –правила дорожного движения»; «Мебель – электроприборы; посуда – одежда»; «Космос»; «Наша страна»; «Наш город»; «Рыбы – растения – насекомые»; «Наша армия»; «Государственные символы и праздники»; «Организм человека - Советы Айболита»; «Правила безопасного поведения на улице города, дома, в лесу, на воде»; «Народы стран мира и нашей страны»</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Дидактические игры и пособия.</p> | <p>Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек. Настольно-печатные игры по лексическим темам Геометрическая напольная мозаика Игры-головоломки Конструктор «Лего» Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова Конструктор из элементов с логическими вкладышами «Форма», «Счет» Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб» Набор цветных счетных палочек Кюизенера Логические блоки Дьенеша Наборы фигурок животных Развивающие игры Воскобовича Буквенное лото Занимательные ребусы «Собери слово» «Волшебный поясок» «Расскажи сказку»</p> |
| <p>Центр Исследования</p> | |
| <p>Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</p> | <p>Стол для экспериментирования с песком и водой. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), Различные часы. Набор для опытов с магнитом. Вертушки (для опытов с воздушными потоками) Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> |
| <p>Развивающие игры исследовательской направленности.</p> | <p>Игры эксперименты: с водой, с воздухом, с огнем, с песком, с магнитом, с резиной, со светом Игры эксперименты: «Узнай по запаху, на вкус, на ощупь?» «Найди то, о чем прошу?» Игры измерения «Кто как устроен?» «Часть и целое» «Каким бывает день» «Что из чего сделано?» «Аскорбинка и ее друзья» «Модуль Солнечной системы» «Эволюция развития растений, насекомых, млекопитающих, рыб, птиц, земноводных, человека» Пазл «Строение мальчика и девочки»</p> |
| <p>Научно-познавательная литература для детей.</p> | <p>Научно-популярные энциклопедии для детей «Я познаю мир» Большая книга экспериментов Безопасные опыты Секреты знакомых предметов Школа Семи гномов «Что из чего?» Домашняя лаборатория Большая книга научных опытов для детей</p> |

| | |
|----------------------|---|
| Природные материалы. | Шишки, каштаны, жёлуди, ракушки, солома, листья деревьев, мох, песок, камни разной фактуры, перья, опилки, крупы, глина |
|----------------------|---|

Патриотический центр

1. Портрет президента, флаг РФ, карта России
2. Макет Кремля и литература о России
3. Макеты достопримечательностей Санкт-Петербурга
4. Альбомы: «Наша страна», «Наш город Санкт-Петербург», «Мы дружная семья», «Мы на праздниках»
5. Звуковая игра «Гимн России»
6. Литература по темам: «История России», «История Петербурга», «Служу России»

Центр сенсорного развития

1. Предметы с мелкой моторикой: различные виды шнуровок, застёжек, прищепок, пуговиц, бус, лабиринтов, счёт, конструкторы из мелких деталей, логические игры, плетение косичек и т. д.
2. Предметы с различной фактурой: гладкие, шершавые, меховые мячики, а также массажёры для рук.
3. Формирования зрительного восприятия разработаны игры с прищепками, пуговицами, фишками разных геометрических форм и цветов, пирамиды.
4. Развития слухового восприятия используются музыкальные инструменты
5. Формирования зрительного восприятия разработаны игры с использованием алгоритмов.
6. Формирования умения выстраивать сериационный ряд используются пирамиды, игры с прищепками и пуговицами.
7. Логические игры – танграм, домино, шашки, картинки ребусы.
8. Предметы с мелкой моторикой: плетение из резинок браслетов, логические игры с усложнением.
9. Развития слухового восприятия: используются игрушки с различными наполнителями (*горошинки, разные крупы*), различные звучащие предметы.

Центр речевого развития

1. Картотека артикуляционных упражнений, скороговорок, логоритмических упражнений
2. Материалы для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений (пеналы, карточки...)
3. Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков, звукового анализа
4. Картотека дидактических игр по развитию речи
5. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха (шумовые, звуковые коробочки и др.)
6. Дидактические игры на развитие словарного запаса
7. Иллюстрации по лексическим темам
8. Сюжетные картинки
9. Картотека с упражнениями для восстановления и совершенствования навыков дыхания
10. Наборы овощей, фруктов, продуктов
11. Игры по направлению
12. Картинки с ребусами, загадками, логическими цепочками
13. Полка для пособий, зеркало
14. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки (воздушные шары).
15. Настольно-печатные игры
16. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
17. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
18. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт – Петербурга, карта родного города.

19. Наборы технических элементов для моделирования
Звуковые пеналы

Центр Книголюбов (восприятие художественной литературы и фольклора)

1. Стеллаж или открытая витрина для книг
2. Столик, два стульчика, мягкий диван
3. Иллюстрации по лексическим темам и ознакомлению с художественной литературой;
4. Тематические книжные выставки
5. Детские энциклопедии
6. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
7. Подборки раскрасок по изучаемым произведениям
8. Медиатека (CD, файлы) с литературными произведениями
9. Портреты поэтов, писателей
10. Репродукции картин, иллюстрации
11. Детские книги по программе и любимые книги детей,
12. Детские энциклопедии, справочная литература,
13. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
14. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
15. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки
16. Книги для чтения по слогам
17. Медиатека (CD, файлы) с литературными произведениями (дополненный материал)

Центр Грамотности

| | |
|---|---|
| Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей. | Магнитно-маркерные доска. Магнитная азбука «Говорящий алфавит» Наборы предметных карточек с картинками (звук в нач., середине, конце). Картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, Сюжетные картинки. |
| Дидактические игры и пособия. | Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек. Настольно-печатные игры по лексическим темам Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры. Буквенное лото Занимательные ребусы, шарады, головоломки «Собери слово» |

Центр Музыки

| | |
|----------------------------------|--|
| Детские музыкальные инструменты. | Набор музыкальных инструментов: металлофон, колокольчики, барабан, деревянные ложки, бубны |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей. | Магнитофон Диски с записями детских песен и сказок, стихов, потешек, рассказов, музыкально – ритмических упражнений |
| Различные виды кукольных театров. | Набор перчаточных кукол по сюжету русских народных и авторских сказок Пальчиковый театр Плоскостной, деревянный театр Маски Теневого театр Театр на столе (книжки – самоделки) |
| Атрибуты для театрализованных игр. | Комплекты костюмов-накидок для показа спектаклей Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр Ширма для кукольного театра напольная |
| Центр Творчества | |
| Материал для художественно-творческого развития детей (канцелярский). | Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пластилин. Цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки, губки, палочки и т.п. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. Трафареты, шаблоны |
| Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. Дидактические игры для развития художественных навыков детей. | Мольберт Книжки – раскраски Набор цветных счетных палочек Кюизенера с пособиями Логические блоки Дьенеша с наглядными пособиями «Заплатки» «Сравни и подбери» «Геометрическая мозаика» (цвет и форма) «Развиваем внимание» Шнуровки различного уровня сложности «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево» «Человек», «Самолет», крупные и мелкие пазлы Игры лабиринты Детские кубики «Собери картинку» Обводки внешние и внутренние |
| Репродукции картин | Демонстрационный материал «Русская народная культура» Репродукции картин разных жанров русских и зарубежных художников Фотографии «Санкт – Петербурга» |

Центр двигательной активности

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Обручи.
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки.
5. Гимнастические палки.
6. Кольцеброс.
7. Кегли.
8. Массажный коврик
9. Кубики, флажки, кольца, летающие тарелки
10. Атрибуты для подвижных игр, упражнений и оздоравливающие гимнастик
11. Орехотерапия, фасолетерапия
12. Карточка физкультминуток, карточка подвижных игр, карточка дыхательной гимнастики
13. Карточка игр для профилактики плоскостопия
14. Карточка оздоровительных игр э
15. Карточка сюжетно-подвижных игр

Валеологический центр

| | |
|--|---|
| Энциклопедии по здоровому образу жизни. | «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья» «Собери фигуру человека» «Найди правильную осанку и опиши её» «Удивительное лицо» (умение определять настроение другого человека) «Если ты поранился» «Что полезнее?» (о полезных и вредных продуктах) Книги – вкладыши (строение человека, функции органов) |
| Плакаты по ознакомлению детей со строением организма | Папка с иллюстрациями: «Человек и его организм» Демонстрационные таблицы: «Как устроен наш организм» Части тела человека Правильная осанка Будь здоров |
| Дидактические игры и пособия по валеологии | «Моё лицо» «Чистые руки» «Определи на ощупь» «Найди пару» «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому какой нужен?» Игровые упражнения: «Поговорим без слов», «Видим, слышим, ощущаем», «Определи по запаху» «Определи по звуку» «Полезно-вредно» «Мы закаляемся» «Здоровый образ жизни» Настольная игра «Здоровый малыш» |

Заведующий
ГБДОУ детский сад №81
Центрального района СПб