

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.08.2022 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-  
Петербурга  
Приказ от 30.08.2022 №76

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 81 комбинированного вида  
Центрального района Санкт - Петербурга  
2022\2023**

## Основные задачи работы Образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

Руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Паспортом национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ Д. Медведевым);
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 3.1/2.4.3598-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020»;
- Уставом и другими локальными актами Образовательного учреждения;
- Программой развития Образовательного учреждения на 2019-2024;
- Образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, и, исходя из анализа работы Образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год, коллектив Образовательного учреждения ставит перед собой **основные задачи на 2022-2023 гг:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей культуры здоровья, представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также обновление предметно - развивающей среды образовательной области «Физическое развитие».

2. Формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.

3. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций:

- Организовать знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий;
  - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
  - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
  - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
  - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС дошкольного образования с учетом гендерных особенностей детей;
  - внедрение в практику новых форм работы с детьми с применением системно-деятельностного подхода и интеграции педагогов;
4. Реализация образовательного целевого проекта «Здоровьесберегающее пространство Образовательного учреждения» в который входят следующие образовательные подпроекты:

#### **Образовательные проекты раздела Образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательного проекта</b>	<b>Группа</b>
1	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет) группа общеразвивающей направленности «Светлячки»
2	«В гостях у сказки» младший дошкольный возраст (3-5 лет) группа общеразвивающей направленности «Светлячки»	
3	«Путешествие в мир эмоций» старший дошкольный возраст (5-7 лет) группа компенсирующей направленности «Звездочки»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет), группа компенсирующей направленности «Звездочки»
4	«Я поведу тебя в музей: (5-7 лет) группа компенсирующей направленности «Растишки»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет) группа компенсирующей направленности «Растишки»
5	«Музей глазами ребенка» сетевое взаимодействие: Эрмитажный детский сад № 110.	
6	«Домашние питомцы» старший дошкольный возраст (5-7 лет) группа общеразвивающей направленности «Солнышки»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет) группа общеразвивающей направленности «Солнышки»
	«ПолиЛог»: старший дошкольный возраст (5-7 лет), группа компенсирующей направленности «Звездочки» <i>Совершенствование системы организации работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами ОУ, а также с семьей ребенка, имеющего нарушение речи. Просветительская</i>	Старший дошкольный возраст (5-7 лет), группа компенсирующей направленности «Звездочки»

	<i>деятельность по вопросам речевого развития, коррекции и профилактики речевых нарушений у детей групп общеразвивающей направленности.</i>	
--	---	--

5. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.

6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов за счет:

- своевременного информирования обо всех нововведениях в нормативной базе системы образования, с последующей разработкой и апробацией;
- практикоориентированных форм работы с кадрами, создания спланированной системы самообразования педагогов;
- использования внутренних ресурсов педагогического коллектива;
- повышения уровня теоретических знаний и практических навыков:
- ✓ проведение мониторинга уровня сформированности социально-нормативных возрастные характеристики возможных достижений детей, индивидуализации образовательного процесса,
- ✓ реализация образовательных ситуаций в ходе совместной деятельности с детьми,
- ✓ самосовершенствование в соответствии с требованиями профессионального стандарта,
- ✓ применение театрализованных игр.

7. Совершенствовать работу с родителями детей:

- внедрения разнообразных, практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.
- вовлечения родителей в работу по всем образовательным областям, маршруты выходного дня, разработанные педагогами.

### **Анализ образовательной деятельности за 2021\2022**

В Образовательном учреждении функционируют 4 группы, наполняемость детей – 66 человек

Дошкольные группы	Возраст	Количество детей в группе
2 группы компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи, ОНР 2-4 уровня речевого развития)	5-7 лет 5-7 лет	12 12
2 Общеобразовательные группы	3-5 лет 5-7 лет	21 21

Структурный состав групп не изменился.

Динамика развития кадрового состава Образовательного учреждения 2021-2022 гг.

Состав педагогов изменился, произошла смена кадров в течение года (появился 1 новый педагог - 3,84 %)

Общее количество работников на указанный период – 23 человека

Педагогических работников – 12 человек

Образовательный уровень педагогов

2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменения за год
Высшее - 8 чел	Высшее - 8 чел	Показатель не изменился
Среднее специальное - 4	Среднее специальное - 4	Показатель не изменился

Уровень квалификации (квалификационная категория)

2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменения за год
Высшая квалификационная категория – 9 чел	Высшая квалификационная категория – 12 чел	Количественный показатель увеличился на 2 чел
Первая квалификационная категория – 3чел	Первая квалификационная категория – 0 чел	Количественный показатель уменьшился на 0 чел

Результаты аттестации за 2021- 2022 учебный год:

Категория	Высшая	Первая	Не аттестованы
Педагогические работники	12	0	0
Показатель %	100%	0%	0%

Награды	
«Почетный работник общего образования РФ»	38% (5)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел

<p><b>Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах ИКТ</b>                  2021 г. - О.А. Бабаева, С.П. Березина лауреат районного фестиваля «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» номинация «Использование ИКТ при организации проектной деятельности»                  2021 г. - О.В. Ионова диплом международного-кастинг-конкурса искусства и творчества. Лауреат 1 степени « Наш бессмертный полк – Великая Победа».                  2021 г. О.В. Ионова Победитель Всероссийского сетевого конкурса «Презентации в образовательном процессе» Номинация «Презентации в работе с детьми в дошкольном образовании»</p>	количество - 3 выступлений
<p><b>Распространение опыта педагогами Образовательного учреждения:</b>  <b>Районный уровень -</b>                  2021 г. Н. У. Фузайлова Статья «Диплом «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»</p>	общее количество - 2 выступлений

2022 г. М.А. Сапунова-Домбровская - Лауреат конкурса педагогических достижений Центрального р-на Санкт-Петербурга в номинации «Педагог дошкольного образования»	
<b>Городской уровень -</b> 2021 г. О.А. Бабаева, О.В. ИONOва Городской семинар «Развитие образовательной мотивации дошкольников средствами культурно-образовательных практик: методический аспект» 2021 г. - Н. У. Фузайлова - <b>Победитель</b> конкурса «Педагоги России» Номинация: Педагогические инновации в образовании. Название работы: Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности, Тема «Путешествие в Грецию» 2021 г. - Савина В.К Победитель Городского педагогического конкурса сборных команд педагогов в формате игры «Брей-ринг» 2022 г. – Попова Т.В, Мохова О.А. - Победитель Городского педагогического конкурса сборных команд педагогов в формате игры «Брей-ринг»	общее количество - 4 выступления
<b>Всероссийский уровень</b> 2022 г. – Попова Т.В Победитель Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе»	общее количество - 1 выступление
Наличие в Образовательном учреждении институт наставничества	70% от общего числа педагогических работников
Наличие педагогов, имеющих собственный обновляемый сайт на портале - <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	100% от общего числа педагогических работников
Сетевое сообщество	Есть

Заключение по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ дошкольного образования

По итогам мониторинга качества образования можно сделать вывод об удовлетворительном уровне качества реализации образовательных программ. Педагоги перешли на ФГОС ДО: освоили теоретические положения стандарта, овладевают новыми современными образовательными технологиями, перешли на новую систему планирования. Тем не менее наблюдается недостаточно четкое владение современными образовательными технологиями, направленными на развитие личности детей в различных видах деятельности такие как: личностно-ориентированная технология; здоровьесберегающие технологии; педагоги недостаточно используют средства недостаточно внимания уделяют работе с культурными практиками.

В связи с выявленными недостатками в 2021-2022 учебном году запланированы мероприятия для педагогов по вопросам планирования культурных практик, повышения ИКТ компетенции педагогов, овладение современными образовательными технологиями.

Участие воспитанников в различных конкурсах

Совместные проекты	Мероприятия	
--------------------	-------------	--

<p>1. Детская библиотека ЦГДБ им. А.С. Пушкина: - выставка творческих работ - конкурс декламаторов стихов современных российских детских поэтов "Остров детства" посвященному Всемирному дню ребенка и Году литературы в России</p>	<p>«Письмо водителю» в рамках проведения «Единого дня детской дорожной безопасности» - «Письмо водителю» - - воспитанники стали победителями конкурса. Заняли 1 и 2 места, одна из воспитанниц получила Грин – при</p>	
<p>2. Внутрисадовый фестиваль в котором принимают участие семьи воспитанников.</p>	<p>«Волшебный калейдоскоп природы", (выставки по временам года) «Осенняя симфония», «Зимнее узоры» «Музыка Весны», «Ласковое Солнышко, «Дети против войны» конкурс плакатов «Воспоминание о ленинградцах», «Дарим жизнь»</p>	
<p>3. Сотрудничество с районным опорным Центром по безопасности дорожного движения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»</p>	<p>«Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста» «Письмо водителю» - конкурс детских работ</p>	
<p>4. Сетевое взаимодействие с ГБДОУ №110 «Эрмитажный детский сад»</p>	<p>Сетевой проект «Музей глазами ребенка» в интеллектуальная викторина «Люби и знай Эрмитаж»</p>	

В 2022 году выпущено в массовую образовательную школу 16 воспитанников:

Контингент выпускников состоял из группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста /5- 7 лет/ «Солнышки» и из 2- х групп- /компенсирующей направленности/ для детей, имеющих речевые нарушения /с диагнозом ОНР 3 - 4 уровня/, старшего дошкольного возраста: старше - подготовительная группа «Растишки» и старше - подготовительная группа «Звездочки».

Из них поступили в гимназии - 6 человек

массовые школы - 10 человек.

Группы компенсирующей направленности	Группа общеразвивающей направленности
11 человек	5 человека

Группы компенсирующей направленности								
ГБОУ Гимназия №171	ГОУ СОШ №185	ГБОУ Гимназия №2	ГОУ СОШ №225	ГОУ СОШ №193	ГОУ СОШ №620	ГОУ СОШ №183	ГБОУ Гимназия №207	Другой район

3	2	1	1	1	1	1		1
Группа общеразвивающей направленности								
1				2		1	2	

Готовность детей подготовительных групп к школе оцениваются следующим образом:







**Вывод:** прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками.

Эффективное применение современных методов и приёмов в работе помогло педагогам достичь стабильных положительных итоговых результатов освоения образовательной программы. В 2021 – 2022 учебном году, удалось достичь стабильных положительных итоговых результатов.

Низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Знания у детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2021 году в Образовательном учреждении начала реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

#### **Дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»**

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает знакомство дошкольников с основами шахматной игры.

Актуальность разработки данной программы обусловлена необходимостью организации досуга детей, устранения разного рода барьеров на пути доступа социально незащищенных групп населения к образовательным ценностям, повышения профессионального уровня педагогов и тренеров - преподавателей.

Программа «Шахматы» направлена на решение задач по организации и удовлетворению потребностей обучающихся, социальную адаптацию детей через игру в шахматы.

**Цель:** Создание необходимых условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы.

Задачи:

1. Освоение теории шахматной игры;
2. Получение практических навыков участия в турнирах;
3. Развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;
4. Воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умения владеть собой.

Контроль усвоения программы осуществляется на каждом из теоретических занятий, при решении этюдов на заданную тему и в ходе проведения сеансов одновременной игры с руководителем.

В качестве специальных зачетных мероприятий проводятся тематические турниры. Играя в турнирах, воспитанник естественным образом держит экзамен, демонстрируя все свои знания, умения, навыки, пробелы и недоработки. Поэтому аттестация воспитанников привязана к турнирной практике.

Программа рассчитана на 64 часа в год.

Дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» оформлена отдельным текстовым документом и опубликована на сайте образовательного учреждения в разделе «Платные образовательные услуги»: [https://gbdou81.ru/f/dp\\_op\\_shahmaty.pdf](https://gbdou81.ru/f/dp_op_shahmaty.pdf)

### **Анализ оздоровительной работы.**

СПб ГБУЗ Детской поликлиникой № 8 обслуживается медицинский кабинет для осмотра детей, (медицинский кабинет - требует ремонта)

В ОУ в рамках решения задачи «Продолжать создавать условия в ОУ, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в различных видах деятельности, создание среды медико – психолого – педагогической, оздоровительной и коррекционной поддержки ребёнка» осуществляется медицинское сопровождение. На основании санитарных правил и нормативов.

- Профилактическая работа

по графику:

- воспитанники направлялись на профилактические прививки: АКДС, грипп, корь + паротит + краснуха, осуществлялся своевременный медицинский осмотр детей врачами-специалистами: ЛОР, хирург, невропатолог, окулист, ортопед, психиатром, дети обследованы на наличие я/г, энтеробиоз, осуществлялся хронометраж физкультурных занятий в группах: среднего и старшего дошкольного возраста с целью предотвращения превышения нагрузки на детей, их утомляемости

- сотрудникам: гепатит В, грипп, дифтерия + столбняк, осуществлялся профилактический осмотр персонала ОУ в КВД (1 раза в год), тубдиспансере, терапевтом, невропатологом, окулистом, ЛОРом, психиатром, персонал обследован на яйца глист, дизгруппу, энтеробиоз, проведено флюорографическое обследование, с персоналом проведен санминимум, с вновь поступавшими сотрудниками проводился инструктаж на рабочем месте по организации санитарного режима;

- в помещениях ОУ проводится ежедневная влажная уборка с использованием разрешенных дез.средств (посуда моется хозяйственным мылом, а при карантинах – дез.средством «Жавель Солид»)

- **Организационная работа**

- Были своевременно подготовлены эпикризы для оформления документов на ТПМПК, для школьных карт; листы здоровья детей в начале учебного года и при переходе в дежурный детский сад; врач осуществляла подготовку списков детей для осмотра специалистами, сотрудников – для профосмотров;
- ежедневно осуществляла оформление всех журналов для проведения отчетности;
- Медперсонал готовил годовую отчетность для вышестоящих - организаций
- инструктор по ФК систематически проводила занятия по оздоровительной физкультуре для детей групп компенсирующей направленности, физкультурные оздоровительные досуги;
- в мае в ОУ педагоги и специалисты, с участием родителей провели «День здоровья»
- Контроль. Врач ОУ осуществляла контроль:
  - состоянием здоровья детей;
  - за качеством доставляемой продукции, готовых блюд, выполнением натуральных норм, посещаемостью, санитарным состоянием помещений, гигиеническим состоянием детей.

**- Оценка состояния здоровья детей**

Таблица № 1

Группа здоровья детей	2021	2022
Контингент (среднесписочный за календарный год)	66	66
I группа	53 (59%)	54 (81%)
II группа	12(32%)	11 (16,6%)
III группа	2 (9%)	1 (1,5%)
IV группа	0 (0%)	0 (0%)

Таблица № 2 Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№	Всего зарегистрировано случаев заболевания в возрасте 3 года и старше
	строки	
1	2	3
Всего (сумма строк 02 - 09)	1	125
в том числе:	2	0
бактериальная дизентерия		

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	3
скарлатина	4	0
ангина (острый тонзиллит)	5	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	6	110
пневмонии	7	0
несчастные случаи, отравления, травмы	8	0
другие заболевания	9	7

В прошедший период в ОУ был запланирован и проведен комплекс оздоровительных мероприятий для детей коррекционных и общеразвивающих групп:

Оздоровительные мероприятия
Физкультурные занятия 3 раза в нед.
Спортивный физкультурный праздник 1-2 раза в год
Фитнес для детей
Оздоровительные занятия для детей речевых групп
Индивидуальная оздоровительная работа с детьми речевых групп вторник-четверг
Утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна
Ионизация помещений, (люстры Чижевского) увлажнение воздуха
Физкультурные паузы на занятиях и между занятий

В течение года проводились профилактические мероприятия:

«День здоровья» (осень, весна) «Спортивный праздник» (зима, весна).

Осуществлялся постоянный оперативный контроль за одеждой детей, за соблюдением режима и проветривания в группе, проводились беседы с родителями о том, как предотвратить простудные заболевания, плановые прививки, диспансеризация, профессиональный осмотр детей специалистами. В течение года было организовано сбалансированное питание детей согласно нормам, ежедневная витаминизация третьего блюда.

**Вывод:** показатели заболеваемости по ОУ выше заболеваемости в районе в связи с тем, что дети, посещающие дошкольное отделение имеют в основном 2 группу здоровья, большой % - ослабленные дети.

Отмечались незначительные нарушения в системности проведения оздоровительных мероприятий и незначительные нарушения режима дня по объективным причинам (поздний привод детей в ДОУ).

В целом, оздоровительную работу в ОУ за прошедший год можно признать условно удовлетворительной, требующий дополнительной методической поддержки и оптимизации штатного расписания Образовательного учреждения.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

В образовательном учреждении организована систематическая образовательная работа со всеми участниками педагогического процесса (детьми, родителями, педагогами).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование показало, что из семей по составу:

Полных семей	60
Неполных	5
Опекаемых	1
Социально неблагополучных	нет

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения за год:

Высокую - 94,11%;

Хорошую - 5,88%.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями явилось повышение педагогической грамотности родителей, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей в образовательном процессе и жизни Образовательного учреждения:

- традицией стали открытые просмотры занятий, участия родителей в образовательных проектах;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники досуги с родителями и детьми;
- фотовыставки «Наша жизнь в детском саду».

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ на 2022-2023 учебный год**

<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА</b>				
№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1. 1.1.	<b>В группах:</b> Организовать знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство	Воспитатели групп	В течение года	

	<p>развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий</p> <p>Игровая деятельность детей: Создать новые игровые ситуации, обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; внести предметы- заместители, соответствующие возрасту; Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженя и природного и бросового материала;</p>			
	<p>Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; Продолжить работу по формированию картотеки игр психокоррекции и сказкотерапии в соответствии с рабочей программой;</p>	Воспитатели групп	В течение года	
1.2.	<p><u>Физическое развитие:</u> Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики; Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов;</p>	Воспитатели групп Инструктор по ФК	В течение года	
1.3.	<p><u>Познавательное развитие:</u> Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); Пополнить содержание игр- головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами,</p>	Воспитатели групп	В течение года	

	позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;			
1.4.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; обобщение серии тематических занятий по всем возрастам;	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	В течение года	
1.5.	<u>Речевое развитие:</u> Продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для совершенствования коррекции речевого развития в соответствии с установленным календарно-тематическим планом;	Воспитатели групп Учителя-логопеды	В течение года	
1.6.	<u>Художественно -эстетическое развитие:</u> Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах и на сайте Образовательного учреждения; Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы);	Воспитатели групп	В течение года	
	Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. Продолжить работу по созданию картотеки логоритмических упражнений в соответствии рабочей программой музыкального руководителя. Продолжить работу по накоплению материала: театральные Петербург.	Воспитатели групп  Музыкальный руководитель Учителя-логопеды	В течение года	
1.7.	Младший дошкольный возраст (3-5 лет) группа общеразвивающей направленности «Светлячки». Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию; Оформить материалы для родителей;	Воспитатели групп	В течение года	

	Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения. Продолжать работу по обогащению игровой зоны, Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы.			
1.8.	Старшие - подготовительные <u>группы</u> : Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр; Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы	Воспитатели групп Инструктор по ФК	В течение года	
1.9.	<u>Логопедические кабинеты</u> : Продолжить переоформление кабинета речевой группы «Растишки»; Обеспечить смену материалов на сайте Образовательного учреждения для родителей; Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (пальчиковый игротренинг, игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха, общей моторики по мере необходимости);	Учителя-логопеды	В течение года	
1.10.	<u>В спортивном зале</u> : Продолжить работу по созданию картотеки комплексов ОРУ для детей всех возрастных групп;	Инструктор по ФК	В течение года	
	Продолжать работу по приобретению нестандартного оборудования для развития двигательной активности воспитанников;		В течение года	
1.11.	<u>В музыкальном зале</u> : Продолжать работу по формированию фонотеки; Продолжать работу по созданию картотеки видеозаписей, проведенных мероприятий; Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; Продолжать работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий.	Музыкальный руководитель	В течение года	
1.12.	<u>В методическом кабинете</u> : Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; Продолжить работу по созданию фонда	Старший воспитатель	В течение года	



	содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы).			
<b>2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ</b>				
2.	<p>Организовать встречи со знаменитыми жителями нашего города: детьми блокады, представителями культурных организаций города, родителями творческих профессий.</p> <p>Организовать экскурсии в музей Блокады, музей Суворова, Русский музей. Экскурсии в музей – квартиры писателей, находящихся в микрорайоне.</p> <p>Проводить тематические театрализованные представления для детей в соответствии реализуемой образовательной программой.</p> <p>Организовать межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с календарным учебным графиком;</p>	Старший воспитатель	В течение года	
<b>3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:</b>				
3.	<p>Направить на курсы повышения квалификации при ИМЦ по ИКТ: воспитатель – Филатова И.В, Дементьева О. А.;</p> <p>Направить на курсы повышения квалификации: воспитатель – Березина С. П.</p> <p>Организовать внутрифирменное повышение квалификации педагогов по проблемам организации культурных практик в художественно-эстетическом развитии, физическом и познавательном развитии.</p>	Старший воспитатель	В течение года	
<b>4. ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</b>				
4.1.	<p>Тема: <u>Актуальные проблемы организации образовательной и деятельности Образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, Программа воспитания.</u></p> <p>Форма проведения: Круглый стол.</p> <p>А) Итоги подготовки к новому учебному году - Заведующий;</p> <p>Б) Актуальные проблемы методической работы – Старший воспитатель;</p> <p>В) Актуальные проблемы охраны труда – Заместитель заведующего по АХР;</p>	<p>Заведующий;</p> <p>Старший воспитатель;</p> <p>Заместитель заведующего по АХР;</p> <p>Воспитатели и специалисты</p>	Август	

	Г) Презентация Программы воспитания – Старший воспитатель; Д) Организация коррекционной работы с воспитанниками ОВЗ (консультативная деятельность, работа комиссии по набору и ППк – учителя-логопеды ОУ;			
4.2.	Тема: <u>«Особенности организации культурных практик по развитию социально-коммуникативной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</u> Форма проведения: ярмарка инновационных идей. Домашнее задание - повторить теоретические аспекты по проблеме.	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты	Ноябрь	
4.3.	Тема: <u>"Программно-методическое обеспечение ОУ по вопросам обновления содержания обучения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО по направлению- «Познавательное и речевое развитие»;</u> Форма проведения: КВН. Консультации по подготовке: Старший воспитатель;	Старший воспитатель	Февраль	
4.4.	Тема: <u>Итоги и образовательной работы в ОУ за 2021- 2022 учебный год.</u> Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие письменные отчеты педагогов и специалистов на тему: «Анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы»; Определение проблемных вопросов на 2022-2023 учебный год:	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели и специалисты	Апрель-май	
4.5.	Тема: <u>Актуальные вопросы организации работы в летний период.</u> Организационные вопросы: комплектование Образовательного учреждения, организация досуговой, физкультурной, игровой и художественно-эстетической деятельности;	Заведующий	Май	
<b>5. АТТЕСТАЦИЯ</b>				
5.	Высшая квалификационная категория: старший воспитатель: Ионова О.В.; Бондаренко В. А.	Старший воспитатель	В течение года	

	Продолжать работу по оформлению аттестационных документов педагогов (портфолио).			
<b>6. РУКОВОДСТВО САМООБРАЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГОВ</b>				
6.	Провести диагностику сформированности педагогических умений педагогов, заявивших на аттестацию	Старший воспитатель	В течение года	
	Предоставить персональные презентации по созданию условий в группах для проведения культурных практик в соответствии с ФГОС ДО;	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
<b>7. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
7.	Серии открытых мероприятий к Педагогическим советам Образовательного учреждения: Дни открытых дверей для родителей (все группы) Районные открытые мероприятия; Круглый стол «Планирование деятельности педагогов»;	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты	В течение года	
<b>8. СЕМИНАРЫ</b>				
8.	Семинар для педагогических работников Тема: «Проектирование культурных практик в рабочей программе педагога» Семинар для всех педагогических работников, «Как познакомить детей с государственной символикой» Тема: практикум для сотрудников «Как предупредить коррупцию?» Проводят: Старший воспитатель	Старший воспитатель Специалисты  Заведующий	В течение года	
<b>9. МАСТЕР - КЛАСС</b>				
9.	Для воспитателей и специалистов: «Игровые технологии и ИКТ-технологии в речевом развитии ребенка»; Проводят: Учителя-логопеды и инструктор по ФК;	Старший воспитатель Специалисты	В течение года	
<b>10. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
10.	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Освоение музыкального репертуара. Индивидуальные по текущим вопросам. Планирование образовательной работы. Введение карт индивидуального сопровождения. Обновление рабочих программ;	Старший воспитатель Специалисты	В течение года	

11.	Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;	Старший воспитатель Специалисты	В течение года	
<b>12. РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
12.	Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений; Обсуждение итогов диагностики детей; Планирование работы по реализации мероприятий в течении года;	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года	
	По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.	Заместитель заведующего по АХР	В течение года	
	Медико- педагогические совещания: по вопросам адаптации детей младшего дошкольного возраста; Закаливание; Анализ заболеваемости за год; Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ;	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года	
<b>13. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ</b>				
13.	<b>Оперативный контроль:</b> Посещения занятий, анализ подготовки к занятиям; Соблюдение режима дня; Соответствие запланированных мероприятий практической работе (выборочно); Предупреждение переутомления и травматизма у воспитанников;	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
	<b>Предупредительный контроль:</b> - Система образовательной работы с детьми. Анализ конспектов к открытым мероприятиям и к непосредственной образовательной деятельности педагогов. Проведение прогулки (во всех группах), утренней гимнастики	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
	<b>Взаимопроверки:</b> Содержание работы по направлению «Речевое развитие»; Информационные уголки для родителей;	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	

	<b>Проектная деятельность педагогов;</b>			
<b>14. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b>				
<b>15. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
15.	<p><b>ЗАДАЧИ:</b>  Обеспечить целостную готовность к школе:  Готовность организма (работоспособность и выносливость; высокий уровень развития моторики; самостоятельность; пространственную координацию; соматическую зрелость).  Готовность психических процессов, в результате чего формируется: Познавательные интересы: способность к речетворчеству; личностная готовность, <u>открытость к окружающему миру</u>: определенный уровень любознательности: самостоятельности: коммуникативности: интерес и положительная мотивация к школе);</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>	
	<p><b>Мероприятия:</b>  Введение индивидуального образовательного маршрута;  Совершенствование условий для предметной, игровой, трудовой деятельности, деятельности общения, познавательной деятельности  Взаимопосещения уроков и занятий воспитателями и учителями;  Участие в проекте районной образовательной программы "Преемственность в образовании";</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>	
	<p><b>Задачи:</b>  - Систематически вести пропаганду педагогических знаний по педагогике, возрастной психологии, анатомо-физиологических особенностях, педагогической этике.  Содействовать формированию ответственности родителей за создание благоприятного психологического климата в семье;  Оказание помощи родителям через практику семейного воспитания;  <b>Реализация:</b>  1. Обеспечение наглядной информацией- папки-передвижки педагогов группы по текущим вопросам; по</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>	

	вопросам физиологии ребенка; по вопросам возрастной психологии; по вопросам коррекции;			
	2. Оформление детских работ 3. Проведение в группах дней открытых дверей. Консультации специалистов по текущим и волнующим вопросам; Проведение родительских собраний (согласно плану воспитателей 3 раза в год); 4. Провести профилактическую работу по выявлению трудных семей; Провести праздничные события в соответствии с Календарным учебным графиком на 2021 -2022 учебный год;	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
<b>16. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА- УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ</b>				
16.	Проведение инвентаризации и списания; Контроль за состоянием коммуникаций; Своевременный осмотр электрооборудования; Осмотр оборудования в групповых спальнях, ваннах, кабинетах, залах на предмет целостности; Оборудование старших групп мультимедийными системами; Приобретение хозяйственных средств; Приобретение светодиодных светильников; Составление плана госзакупок; Составление плана-графика госзакупок; Оборудование детского сада видеонаблюдением по периметру;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР		
<b>17. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ:</b>				
17.	Комплектование; Ведение отчетно-учетной документации по посещению в группах; Ежемесячный контроль за родительской платой;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР		
<b>18. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
18.	Общее собрание работников Образовательного учреждения:	Заведующий Заместитель заведующего по АХР		

	Обсуждение и выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций (обязанностей по должности), должностных инструкций по охране труда и противопожарного режима; Соблюдение правил санэпидрежима; Рабочие совещания с всеми категориями работников;			
<b>19. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>				
19.	1. За организацией питания. 2. За ведением делопроизводства. 3. Контроль за выполнением трудового распорядка. 4. Контроль за выполнением санэпидрежима всеми категориями работников;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР		

**План открытых мероприятий педагогов ГБДОУ № 81 в 2022\2023 учебном году  
Реализация образовательной деятельности**

**Цветовая легенда организации образовательного процесса**

Вид деятельности	Цветовая легенда
Мероприятия по итогам триместров. Открытые занятия специалистов	
Праздники	
Досуги, музыкально – литературные мероприятия	
Наставничество, мастер - классы	
Конкурсное движение	
Промежуточное мониторинговое занятие для групп общеразвивающей направленности	

**Перечень праздников и мероприятий для воспитанников на 2022/2023 год**

Триместр	Наименование праздника и мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<b>I</b>	«Здравствуй, детский сад!» - досуг	1 сентября	педагоги групп, специалисты
	«Визитная карточка» группы презентация проектов групп	1 неделя октября	педагоги групп
	«День воспитателя» - досуг в группе	4 неделя сентября	педагоги групп
	«Осенняя полянка», «Стрекоза и муравей» «Чиполлино»- осенние досуги	4 неделя октября	педагоги групп, специалисты
	«День Матери» - досуг в группе	4 неделя ноября	педагоги групп
	Мероприятие по итогам I триместра обучения. Смотр развивающих центров: оздоровительный, патриотический	5 неделя ноября	педагоги групп, специалисты



	центр, центр речевого развития, центр книголюбов. Открытые занятия специалистов.		
II	<b>Новогодние праздники «Щелкунчик», «Новогоднее приключение»</b>	4 неделя декабря	педагоги групп, специалисты
	«День снятия Блокады Ленинграда» Музыкально - литературное мероприятие	4 неделя января	педагоги групп, специалисты
	Мероприятие по итогам II триместра обучения: Интегрированная образовательная деятельность специалистов и педагогов; «Военный поход» – игра-квест в День Защитника Отечества элементы патриотического воспитания; навыки работы детей в группе, речевая активность, речь с движением; двигательная активность, навыки игрового обучения. Открытые занятия специалистов	3 неделя февраля	педагоги групп, специалисты
III	<b>«Кошкин дом» мюзикл. «Весенняя капель» праздник - 8 марта</b>	1 неделя марта	педагоги групп, специалисты
	«Масленица» - музыкальный досуг	1\2 неделя марта	педагоги групп, специалисты
	«День Космонавтики» - групповые досуги	2 неделя апреля	педагоги групп
	<b>9 мая «День Победы» - праздник «Приключение Буратино» «Золушка» выпускной</b>	1\2 неделя мая 4 неделя апреля	педагоги групп, специалисты педагоги групп, специалисты
	Мероприятия по итогам учебного года. Интегрированная образовательная деятельность: Квест по образовательным проектам педагогов и специалистов с участием	3 неделя мая	педагоги групп, специалисты

	воспитанников группы и их родителями. Открытые занятия специалистов		
IV	День защиты детей – досуг на прогулке	1 неделя июня	педагоги групп, специалисты
	«День России» - досуг	2 неделя июня	педагоги групп, специалисты
	Наставничество, мастер - классы	октябрь - май	педагоги групп, специалисты
	Конкурсное движение	октябрь	по желанию: воспитатель, специалист
	Промежуточное мониторинговое занятие для групп общеразвивающей направленности	4 неделя месяца	педагоги групп

Приложение №2  
К годовому плану на 2022-2023 учебный год.

### ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана	План работы с родителями Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Анализ на рабочем совещании
		Организация методической работы	Выполнение плана методической работы	Мероприятия по реализации Годового плана	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Анализ на рабочем совещании
		Деятельность по подготовке аттестации педагогов	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на рабочем совещании

			аттестационных материалов				
		Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей Выполнение программы физкультурно-оздоровительной деятельности	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Анализ на рабочем совещании
		<i>Мониторинг официального сайта Образовательного учреждения</i>	Соответствие актуальным требованиям, обновление документов	Разделы сайта в соответствии с положением об официальном сайте, актуальные документы	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Анализ на рабочем совещании
2.	Заместитель заведующего по АХР	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение сметы расходов, ведение гос. контракта, заключение договоров	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Анализ Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Анализ на рабочем совещании
		Пожарная безопасность, ГО ЧС Условия безопасности образовательной деятельности	Выполнение Годового плана	Документация и проведенные мероприятия	Анализ Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Анализ на рабочем совещании
		Создание условий для осуществления образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ГПН, Роспотребнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты контрольно-надзорных органов; Проведение инструктажей с работниками, с вновь принятыми работниками	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Анализ на рабочем совещании

		Ведение кадровой работы	Ведение табеля учета рабочего времени тех. персонала	Табель учета рабочего времени	Анализ Изучение и анализ документации	2 раза в месяц	Оформление табеля сотрудников
--	--	-------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	----------------	-------------------------------

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
<b>3.</b>	<b>Воспитатель</b>	1. Организация образовательной деятельности	Соответствие содержания образовательной деятельности возрастной группе и требованиям ФГОС ДО	Рабочая программа педагога Календарно-тематическое планирование Технологическая карта НОД Оценка качества образования- Проведение срезовых открытых мероприятий	Анализ Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Анализ Аналитическая справка на рабочем совещании Создание технологических карт
		2. Состояние предметно-развивающей среды	Соответствие развивающей среды, ОПДО, ОПДО для детей с ОВЗ	Развивающая среда в группах	Анализ развивающей среды	1 раз в квартал. По мере необходимости	Анализ на рабочем совещании
		3. Организация и проведение НОД	Соответствие содержания НОД - Соблюдение санитарно-гигиенических норм; Использование современных педагогических технологий; Продуктивная деятельность;	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД  Технологическая карта НОД	Анализ деятельности Анализ документации; Анализ продуктов детской деятельности Открытые мероприятия (НОД, совместная	Постоянно, По мере необходимости	Технологическая карта НОД Схема контроля

			Подготовка педагога к НОД Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода		образовательная деятельность)		
		4. Работа с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	- наблюдение; - собеседование - изучение и анализ документации - посещение родительских собраний	Тематический контроль 2 раза в год	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы с родителями» на итоговых совещаниях
		5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания	Групповые помещения Прогулочный участок Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание) Организация НОД Организация совместной деятельности с детьми	Наблюдение Собеседование с педагогом Анализ деятельности	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей на итоговых совещаниях
		6. Организация двигательной активности	Соблюдение режима двигательной активности детей	В течении дня При организации НОД	Наблюдение за двигательной активностью детей	Постоянно	Справка по результатам контроля

				Организация совместной деятельности с детьми Прогулка			
4.	<b>Музыкальный руководитель</b>	1. Организация и проведение музыкальных НОД	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД  Конспект НОД  Рабочая программа педагога Календарно-тематическое планирование Технологическая карта НОД Оценка качества образования- Проведение срезовых открытых мероприятий	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и Анализ деятельности и документации	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога	Технологическая карта НОД Анализ на рабочем совещании Схема контроля
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений  Конспект мероприятия	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Технологическая карта НОД Анализ на рабочем совещании Схема контроля
5.	<b>Учитель-логопед</b>	1. Планирование деятельности	-соответствие содержания НОД	Рабочая программа педагога	- наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Посещение мероприятий не менее 3	Аналитическая с

		2. организация логопедического обследования 3. Организация набора и продления детей в группы компенсирующей направленности	-рабочая программа - подготовка отчетов - проведение и отчетность	Календарно-тематическое планирование Технологическая карта НОД Оценка качества образования- Проведение срезовых открытых мероприятий Речевая карта	-собеседование; -анализ посещенного мероприятия	раз в год (октябрь, декабрь, март)	Технологическая карта НОД Анализ на рабочем совещании Схема контроля
		2.Организация и проведение индивидуальной коррекционной работы	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности психолога к НОД	Деятельность <b>учителя-логопеда</b>	наблюдение за деятельностью педагога; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	По мере необходимости	Карта анализа НОД  Анализ на рабочем совещании Схема контроля
		Работа с родителями		- журнал консультаций; - информация в уголках для родителей; - циклограмма деятельности	Изучение и анализ документации	По мере необходимости	Анализ на рабочем совещании Схема контроля
6	Инструктор по ФК	1.Организация и проведение НОД	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий;	Рабочая программа педагога Календарно-тематическое планирование Технологическая карта НОД Оценка качества образования-	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Аналитическая с Технологическая карта НОД Анализ на рабочем совещании

			- уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Проведение срезовых открытых мероприятий			Схема контроля
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий;	Оценка качества образования- Проведение срезовых открытых мероприятий	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Аналитическая с Технологическая карта НОД Анализ на рабочем совещании Схема контроля

### Контрольно–аналитическая деятельность администрации

Должность	Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Старший воспитатель	Учебный план	+									
	Выполнение годового плана работы с родителями				+					+	
	Выполнение плана-графика аттестации педагогов				+				+		
	Контроль ведения протоколов Педагогических советов			+			+				
	Контроль методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса					+					



	Выполнение вариативных программ										
<b>Зам зав по АХР</b>	Выполнение сметы расходов, заключение контрактов			+			+			+	+
	Наличие нормативно – правовой документации	+						+		+	
	Выполнение требований СанПиН, требований ГПС, Ростехнадзора и др				+					+	+
	Ведение документации по списанию имущества ОУ			+							
<b>Воспитатель</b>	Планирование деятельности педагога			+			+			+	+
	Состояние предметно-развивающей среды в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация и проведение НОД с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация и осуществление работы с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	+			+		+			+	+
	Организация двигательной активности детей										
<b>Музыкальный руководитель</b>	Организация и проведение музыкальных НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация и проведение праздников и развлечений		+		+		+	+	+	+	
<b>Инструктор по ФК</b>	Организация деятельности	+		+		+		+		+	
	Организация и проведение индивидуальных и групповых НОД		+		+		+		+		
<b>Учитель-логопед</b>	Планирование деятельности педагога	+			+				+		
	Организация и проведение индивидуальных и групповых НОД										

**Годовой план – график контроля за осуществлением воспитательно – образовательного процесса**

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль
------------------	---------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	--------------

											август
<b>Оперативный контроль</b>											
Санитарное состояние групп	врач, зам. зав. АХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду	воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Старший воспитатель			+					+		
Анализ травматизма, заболеваемости	врач				+					+	
Организация и проведение режимных процессов	Старший воспитатель	+				+					+
Организация питания в группах	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня	Старший воспитатель			+					+		+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Старший воспитатель	+			+		+		+		+
Организация утреннего приема детей	Старший воспитатель	+		+				+			+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Старший воспитатель			+			+			+	
Режим проветривания	зам. зав. АХР врач		+		+			+		+	+
Подготовка педагога к непосредственно образовательной деятельности	Старший воспитатель	+			+		+				
Организация предметно - развивающей среды группы	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание физкультурных уголков	Старший воспитатель	+						+			

Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Старший воспитатель	+					+					+
Выполнение результатов мониторинга	Старший воспитатель			+	+	+	+	+				
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний	Старший воспитатель	+	+		+					+		
<b>Тематический контроль</b>												
Внедрение в практику работы ДОУ современных технологий по ФЭМП. Изучение образовательной области «Познание»	Старший воспитатель			+								
Развитие творчества, фантазии, наблюдательности, ручной умелости через ОО «Художественное творчество» (рисование)	Старший воспитатель							+	+			
<b>Итоговый контроль</b>	Старший воспитатель										+	

Приложение к Годовому плану на 2022\2023

**План работы по предупреждению детского  
дорожно – транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет**

Месяц	Тема мероприятия	Форма и методы проведения	Ответственный за проведение
-------	------------------	---------------------------	-----------------------------

<p>Сентябрь</p>	<p>«Знай и выполняй правила уличного движения»</p>	<p>1. Единый день дорожной безопасности «Внимание, дети!»: - Эстафета, дидактические и подвижные игры» - Беседа-прогулка «Светофор – наш верный друг» - Правила поведения на тротуаре - Чтение стихотворения «Азбука пешехода» - Отгадывание загадок 2. Единый день информационной безопасности «Безопасный город» - Оформление: папки-передвижки и стенд, листовки, стенгазеты 3. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля «Безопасность на дорогах» - Просмотр видеороликов - Фотовыставки</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Будь осторожен, пешеход!»  «Дорога не место для игр»</p>	<p>1. Викторина «Пешеход-отличник». Акция «Засветись» (светоотражающие наклейки) - Рассматривание плакатов: «Маленькому пешеходу», «Палочка-выручалочка», «Всем без исключения о правилах движения» и др. 2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» 3. «Изучаем. ПДД с героями сказок и мультфильмов». Презентация «Правила дорожного движения со Смешариками»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Сигналы регулировщика»  «Говорящие знаки»</p>	<p>1. Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?» (анкета, совместное творчество детей и родителей) 2. Беседа на тему: «Зачем нужны регулировщики?» (презентация) 2. Дидактические игра «Дорожная азбука», 3. Изготовление атрибутов для игры «Дорожное движение» 4. Рисование на тему: «Придумай знак».</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Азбука пешехода»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщики» 2. Папка-передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» 3. Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» - Просмотр видеороликов - Буклет для родителей «Опасность на дороге» - Дидактическая игра «Назови правильно»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

		Декабрь-январь– Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы». В 2022-2023 году темы конкурса: Конкурс проводится по следующим номинациям: «Декоративно-прикладное творчество» (тема: «Инспектор ГИБДД глазами детей»); «Изобразительное искусство» (тема: «Дорожный патруль»); «Баннер социальной рекламы» (тема: «Безопасность на дороге»);	
Январь	«Опасность на дорогах»  «Будь осторожен, пешеход!»	1. Конкурс «Дорога без опасности» (конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей). 1. Квест игра - С. Михалкова «Светофор» - Игра «Разрешается – запрещается» - Загадки о транспорте и правилах дорожного движения - Подвижная игра «Стоп» - Просмотр презентации «Уроки осторожности» 2. Беседа на тему: -«Чем опасны сосульки и комья снега, которые сбрасывают с крыши?» - «Что такое гололедица и чем она опасна?».	Старший воспитатель Воспитатели
Февраль	«Мы пассажиры»	1. Конкурс «Я люблю тебя, Россия!» по тематике ПДД - Досуг «Мы едем в гости» - Презентация «Хорошо или плохо» 2. «Скорость - не главное» (баннеры, брелки, поделки для водителей. «НЕ спеши, тебя ждут дома» 3. Путешествие на автобусе» беседа о поведении в общественном транспорте	Воспитатели
Март	«Будущие водители»	1. Наблюдение за работой инспектора ГИБДД - Игра-ситуация «Что делать?» 2. Дидактическая игра «Найди и расскажи» Сюжетно- ролевая игра «Мы шофёры» 3. Викторина «Пешеход-отличник». 4. Выставка детских рисунков «Страна Светофория»	Старший воспитатель Воспитатели

Апрель	«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	1. Презентация «Катание на велосипеде, самокате, роликах в городе» 2. Викторина «Азбука дорожного движения» 3. Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Загадочное лото» Акция «Письмо водителю»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	«Безопасный город – детям!»	1. Игра-КВН о поведении в экстремальных ситуациях 2. Фотовыставка «Мой город» 3. 22 мая – Единый день дорожной безопасности Просмотр видеороликов. Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Июнь - июль	«Я знаю правила дорожного движения»	1. Конкурсы и викторина по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге. 2. Досуг на прогулке «Я знаю правила дорожного движения»	

## Работа с родителями

### Родительские собрания:

- «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»
  - «Причины и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
  - «Безопасность детей на улице»
- Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»

### Тематические выставки:

- Дидактические игры для детей по ознакомлению с правилами дорожного движения
- Ребёнок в автомобиле
- Детская художественная литература по теме ПДД

### Консультации для родителей:

- «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример всему»
- «Особенности поведения дошкольников на дороге»
- «Если вы купили ребёнку велосипед»
- «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой»
- «Безопасность детей – забота взрослых»

**Наглядная агитация**

- Информация в родительских уголках
- Буклеты «Азбука пешехода».

**Семинары – практикумы**

- «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»
- Создание маршрута будущему первокласснику

**Конференция**

- «Осторожно, дети!»

**План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма  
с детьми младшего дошкольного возраста 3-5 лет**

Месяц	Тема мероприятия	Форма и методы проведения	Ответственный за проведение
-------	------------------	---------------------------	-----------------------------

Сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения»	<p>1. Единый день дорожной безопасности «Внимание, дети!»: - Беседа-прогулка «Светофор – наш верный друг» - Правила поведения на тротуаре</p> <p>2. Единый день информационной безопасности «Безопасный город»</p> <p>3. 22 сентября - Всемирный день без автомобиля Оформление папки-передвижки «Безопасность на дорогах»</p>	Старший воспитатель Воспитатели
Октябрь	«Дорога не место для игр»	<p>«Изучаем ПДД с героями сказок и мультфильмов». Просмотр видеоролика «Уроки тетюшки Совы» Чтение сказки «Волшебная горка» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Выставка рисунков «Мой любимый герой» (правила дорожного движения)</p>	Воспитатели
Ноябрь	«Говорящие знаки»	<p>Чтение С. Михалкова «Светофор» Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Дорожная азбука» Подвижные игры «Бегущий светофор» «К своим знакам» Анкета «Мама, ты знаешь ПДД?» Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей</p>	Воспитатели
Декабрь	«Азбука пешехода»	<p>Сюжетно-ролевая игра «Регулировщики» Дидактическая игра «Назови правильно» Папка-передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» Подвижная игра «Умелый пешеход» Презентация «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы»</p>	Старший воспитатель Воспитатели
Январь	«Опасность на дорогах»	<p>Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Загадки о транспорте Подвижная игра «Стоп» Просмотр презентации «Уроки осторожности»</p>	Старший воспитатель Воспитатели



Февраль	«Мы пассажиры»	Досуг «Мы едем в гости» Презентация «Хорошо или плохо» «Путешествие на автобусе» беседа о поведении в общественном транспорте	Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	«Будущие водители»	Наблюдение за проезжающим транспортом Игра-ситуация «Что делать?» Дидактическая игра «Найди и расскажи» Сюжетно- ролевая игра «Мы шофёры»	Старший воспитатель Воспитатели
Апрель	«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Презентация «Катание на велосипеде, самокате, роликах в городе» Викторина «Азбука дорожного движения» Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Загадочное лото» Выставка детских рисунков «Страна Светофория» Акция «Письмо водителю»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	«Безопасный город – детям!»	Праздник «Путешествие в страну Дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверюшек» Фотовыставка «Мой город»	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
Июнь- Июль	«Я знаю правила дорожного движения»	Конкурсы и викторины по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге. Досуг на прогулке «Я знаю правила дорожного движения»	

## Работа с родителями

### Родительские собрания:

- «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»
- «Причины и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Безопасность детей на улице»

### Тематические выставки:

- Дидактические игры для детей по ознакомлению с правилами дорожного движения
- Ребёнок в автомобиле
- Детская художественная литература по теме ПДД

### Консультации для родителей:

- Особенности поведения дошкольников на дороге
- Если вы купили ребёнку велосипед
- Как научить ребёнка наблюдать за дорогой
- Безопасность детей – забота взрослых

**Наглядная агитация**

- Информация в родительских уголках

**Конференция-** «Светофор – наш верный друг»

Приложение к Годовому плану на 2022\2023

**План работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами**

Организовать знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Включить государственные символы необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их можно разместить в отдельном месте в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Вводите тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Рассмотреть подробнее предлагаю в таблице.

#### **Как изучать государственные символы в рамках образовательных областей дошкольного образования**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно следует включить тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Лучше всего, если руководителем в учреждении будет издан приказ или распоряжение, где будет указано, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов.

Определить ответственных лиц и сроки исполнения.

### **Как проинформировать родителей**

Проведите собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что вводите новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщите родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Дошкольникам можно объяснить, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении и дисциплине. С 2022 года с начала учебного года каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. Расскажите детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ученик проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

**Ознакомление дошкольников с государственными символами** организовано в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

Государственные символы включены в развивающую предметно-пространственную среду группы как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Так воспитанники могут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Тематические мероприятия включены в формы, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития (*см. Таблицу*).

Тематические мероприятия по ознакомления с государственной символикой включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Образовательного учреждения. Мероприятия приурочены к празднованию памятных дат Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

### **Календарно-тематический план по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Обучающие задачи</b>
1	Сентябрь	Наша Родина - Россия	Уточнить и углубить знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут (территория, президент, язык).
2	Октябрь	Неофициальные символы России	Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ

3	Ноябрь	Государственный флаг РФ	Познакомить детей с государственным флагом РФ, формировать представления о его происхождении, назначении, символике цветов, их взаиморасположении.
4	Декабрь	Государственный гимн РФ	Познакомить детей с государственным гимном РФ,
5	Январь	Москва – столица России. Герб Москвы	Познакомить детей с гербом Москвы, историей его происхождения, символикой образов и цветов в нём.
6	Февраль	Вооруженные силы России: эмблемы, символы.	Познакомить детей с понятием «эмблема», закрепить понятие «символ». Познакомить с наиболее распространёнными эмблемами различных родов войск и значении символов в них.
7	Март	Государственный герб РФ	Познакомит с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о его происхождении и функции, о символическом значении цветов и образов в нем.
8	Апрель	Знамя Победы	Формировать элементарные представления об истории Отечества, закрепить и обобщить представления о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен.
9	Май	Санкт-Петербург – северная столица Герб Санкт-Петербурга, символы города  Конкурс-викторина «Герб-флаг-гимн»	Обобщить знания и представления детей о государственных символах Российской Федерации.

<b>Всего педагогов - 12 человек 8 воспитателей - 4 специалиста</b>			
Показатели	Возраст (лет) до 30	Возраст (лет) от 30 до 35	Возраст (лет) от 50 и выше
По возрастному цензу	3	2	7
Педагогический стаж	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	Более 20 лет
Уровень профессиональной квалификации - образование	Высшее профессиональное образование –1 переподготовка по должности -2	Высшее образование – переподготовка по должности воспитатель - 2	Среднее специальное -4 Высшее профессиональное образование -3
Отраслевые награды Министерства образования педагогических работников			Отраслевая награда Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 Почетная грамота министерства образования – 2

<b>Результаты аттестации за 2021-2022 учебный год</b>			
Категория	Высшая квалификационная категория	Первая	Без категории
Педагогические работники	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Воспитатели	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Специалисты	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>План аттестации на 2022 - 2023</b>			
Категория	Высшая квалификационную категорию	Первая квалификационную категорию	На соответствие должности
Педагогические работники			
<b>Воспитатели</b>	<b>0</b>	2	0
<b>Старший воспитатель</b>	<b>0</b>		
<b>Специалисты</b>	0	0	0