

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №81
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 №75

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации

Образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)

2023\2024 учебный год

Санкт-Петербург

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Основные положения

Учебный план ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района СПб - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план Образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является частью Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), реализуемой в группах компенсирующей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план реализации Образовательной программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательного процесса.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), в различных инфраструктурных объектах Образовательного учреждения (группах и структурных подразделениях).

Сроки освоения Образовательной программы

Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Структурное подразделение	Данные освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы компенсирующей направленности	4-6 лет	6-8 лет	1-4

Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября 20__ года.

Учебный план предусматривает реализацию **Образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР), состоящей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками группы компенсирующей направленности (полного дня), составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

Виды деятельности образовательного процесса	
без временного регламента	с временным регламентом
самостоятельная детская деятельность	образовательная деятельность (занятия)
совместная деятельность со взрослыми нерегламентированные временем	совместная деятельность со взрослыми, регламентированная по времени

Учебный план по реализации коррекционной работы, предусмотренной основной частью **Образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР) коррелирует продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, и предусматривает организацию коррекционной работы в режиме работы группы. Суммарная продолжительность времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательной деятельности.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./2-3	5,2ч./13
6-7 (8) Подготовительная группа	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./2-3	6,5ч./13

Образовательная деятельность по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), может, осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Структура учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

В структуре учебного плана отражаются следующие виды деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы (см. таблицу 3).

Таблица 3

Компоненты учебного плана

Виды учебного плана	Виды деятельности
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения	Совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени
Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), регламентированных по времени и частоте	Образовательная деятельность (занятия)
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени

Для реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4.

Таблица 4

Структура учебного плана в группах компенсирующей направленности

№ п/п	Группы компенсирующей направленности
1	Сводный учебный план образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) (Приложение 1);
2	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 2);
3	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 3);
4	Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приложение 4);

Учебным планом утверждены названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР).

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как организационные формы образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные занятия), а также в режиме работы группы в совместной деятельности взрослых и детей, не ограниченных по времени. В учебном плане отражается коррекционная работа учителей-логопедов.

Наименование организационных форм образовательной деятельности (далее по тексту **Занятие**) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту **СД Вид**), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по ФК представлены в таблице 5.

Организационные формы реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Образовательная область	Наименование организационных форм		
	Полное наименование образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной временем (Занятия и СД Вид)		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	Занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	Занятие ФЭМП/ПИД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	Занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	Занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей Чтение художественной литературы	СД Вид Худ.лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальное развитие	Занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	Занятие Лепка
	3	Занятие Рисование	Занятие Рисование
	4	Интегрированное Занятие Аппликация/Конструирование	Занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физкультурное занятие	Занятие ФИЗО
	2	Совместная деятельность взрослых и детей Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»
Коррекционная работа учителя-логопеда для групп компенсирующей направленности	1	Подгрупповое занятие Речевое развитие	Занятие РР У-Л
	2	Подгрупповая коррекционная развивающая работа учителя-логопеда	ПКРР У-Л
	3	Индивидуальное Занятие коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	И Занятие У-Л Занятие РР У-Л

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), направлен на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации

детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, государства.

Время, отведенное на реализацию *раздела образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) во всех инфраструктурных единицах Образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей. График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)	02.09.-23.09. 20__							15.04.-15.04. 20__	
Оценка качества коррекционной работы	02.09.-23.09. 20__			01.12.-15.12. 20__			01.03.-15.03. 20__		
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		14.10.-30.10. 20__						3.04.-15.04 20__	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода									15.05.- 25.05. 20__
Самообследование							01.03.20__ по 31.03. 20__		

В сроки, установленные Правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования, и раз в три года независимая оценка качества образования.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами Образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, на основании учебных планов Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) и рабочих программами педагогов».

Режим реализации учебного плана

Образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам.

С учетом начала учебного года в Образовательном учреждении с 01.09.20__ г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

Объём учебного плана, отражающий периоды реализации Образовательной программы

Распределение рабочих дней и календарных учебных недель по триместрам на 2023-2024

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	3,4	19	июнь	3,3	20
октябрь	4,2	22	январь	3,2	17	апрель	4,1	21	01.06.-15.07.	2	9
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,3	18			
ИТОГО	12,4	64	ИТОГО	11,2	57	ИТОГО	11,3	62	ИТОГО	5,3	29

2023/2024	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	40,2	211

2023/2024	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество недель	количество дней
ВСЕГО	40,2	211	5,3	29

**Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации основной части Образовательной программы
Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с возрастом обучающихся**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 Занятия 0,25 ч (15 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,3 ч (18 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,4 ч (24 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,5 ч (15 мин)					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																							
1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																							
4	1	16	4	160	40	4	1,2	16	4,8	160	48	5	2	20	8	200	80	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО занятий						ИТОГО занятий						ИТОГО занятий						ИТОГО занятий					
10	2,2 5	36	9	360	90	11	3	40	12	400	120	13	5,2	52	20,8	520	208	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ *																							
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной временем по реализации Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение полного режима работы учреждения (12-ти часового)

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний сбор детей в группе»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная детская деятельность по конструированию и моделированию	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная деятельность взрослых и детей по конструированию и моделированию							

8-10мин./0,2ч.
15мин./0,25ч.
20мин./0,3ч.
25мин./0,4ч.
30мин./0,5ч.
40мин /0,6
9час.15 ми /9,25

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени и частоте в течение полного режима дня (12-ти часового)
СРЕДНЯЯ ГРУППА (возраст 4 – 5 лет)**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ФЭМП	0,3 (18 мин)	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование. целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,6	8	2,4	80	24
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
Занятия							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель- логопед</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		1	0,3	4	1,2	40	12
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО		4	1,6	16	6,4	160	64
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5 – 6 лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительно сть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,4 (24 мин)	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность		1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительно сть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)

Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
ИТОГО		5	2,2	20	8,8	200	88
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (возраст 6 – 7 (8) лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительно сть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,5 (30 мин)	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность		1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительно сть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		2	1	8	4	80	40
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)

Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

Учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития

Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	2,25	28	9	280	90
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,05	28	8,2	280	82
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 280							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	5	1	20	4	200	40
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	1,6	28	6,4	280	64
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.