

Аннотация

Рабочая программа инструктора по физической культуре для работы с детьми группы компенсирующей направленности является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

Разработана для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 (8) лет) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Рабочая программа составлена на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования детей в сентябре месяце.

Рабочая программа **определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи (далее – ТНР).**

Рабочая программа нацелена на разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, также предполагает **комплексный подход**, обеспечивает развитие детей в пяти **взаимодополняющих** образовательных областях; Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Рабочая программа направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, развитие двигательных качеств, формирование необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры, формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

	Основная часть (не менее 60%)	Основная часть направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое развитие Физическое развитие
--	--------------------------------------	--	--

Содержание Образовательной программы 100%	<p>Вариативная часть (не более 40%)</p>	<p>Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.</p> <p>Вариативная часть ориентирована: организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР); реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - Санкт-Петербурге); проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства;</p>	<p>Несколько образовательных областей:</p> <p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
---	--	---	--