

Аннотация

Рабочая программа инструктора по физической культуре для работы с детьми группы общеразвивающей направленности является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

Разработана для обучающихся младшего и старшего дошкольного возраста (3-7(8) лет).

Рабочая программа составлена на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования детей в сентябре месяце.

Рабочая программа нацелена на разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, также предполагает **комплексный подход**, обеспечивает развитие детей в пяти **взаимодополняющих** образовательных областях; Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Рабочая программа направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, развитие двигательных качеств, формирование необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры, формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

Содержание Образовательной программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Основная часть направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое развитие Физическое развитие
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована: организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР); реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - Санкт-Петербурге); проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства;	Несколько образовательных областей: Познавательное развитие Речевое развитие