

Аннотация

Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения логопедического обследования детей в сентябре.

Рабочая программа:

разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации;

является инструментом для построения комплексной коррекционно-развивающей модели психолого-педагогического сопровождения детей;

определяет систему взаимодействия учителя-логопеда с участниками образовательного процесса и направлена на достижение целей и задач **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи),**

определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР);

нацелена на разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

предполагает **комплексный подход**, обеспечивает развитие детей в пяти **взаимодополняющих** образовательных областях;

направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Выбор образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей и для обеспечения целостности педагогического процесса.

Рабочая программа группы может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, образовательного запроса родителей, выходом примерных основных образовательных программ.

Содержание Образовательной программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Основная часть направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое
--	--	--	--

	<p align="center">Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений часть (не более 40%)</p>	<p>Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.</p> <p>Ориентирован на организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);</p> <p>реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - Санкт-Петербурге);</p> <p>проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений;</p> <p>приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства;</p>	<p align="center">Несколько образовательных областей:</p> <p align="center">Познавательное развитие</p> <p align="center">Речевое развитие</p>
--	---	---	--

Рабочая программа интегрирует содержание обучения, воспитания и развития детского коллектива разновозрастного состава и особенности организации образовательно-воспитательного процесса.