

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района
Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТЫ

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 18.01.2021 №2

УТВЕРЖДЕНЫ

Заведующий ГБДОУ детского сада №81
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ от 18.01.2021 № 14

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации педагогических работников

Санкт-Петербург

2021

Положение о повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. **Положение** о повышении квалификации педагогических работников (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48. Обязанности и ответственность педагогических работников Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.3. С целью ознакомления педагогических работников Образовательного учреждения (далее - педагогические работники) с настоящим Положением размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

1.5. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог), важным условием прохождения аттестации.

2. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.2. Задачи повышения квалификации:

поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями;

переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций;
обмен передовым педагогическим опытом через работу стажировочных площадок и ресурсных центров;
активизация профессионального творчества педагогических работников.

3. Формы и виды повышения квалификации педагогических работников Образовательного учреждения

3.1. Повышение квалификации педагогических работников Образовательного учреждения проводится в очной, заочной и дистанционной формах.

3.2. Повышение квалификации осуществляется в виде самообразования, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, стажировки, которые, по желанию педагога, могут быть также включены в его индивидуальную образовательную программу повышения квалификации.

3.2.1. Курсовая подготовка включает в себя следующие формы обучения:

краткосрочное (продолжительностью от 72 до 100 часов)

тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;

длительное (продолжительностью от 100 до 300 часов) обучение для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

3.2.2. Стажировка представляет собой обучение педагогических работников Образовательного учреждения, направленное на формирование и закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных ими в результате теоретической подготовки, изучение нового опыта в области своей профессиональной деятельности. Стажировка может реализовываться в качестве:

отдельного вида профессионального обучения (в этом случае стажировка приравнивается к повышению квалификации в виде курсовой подготовки);

отдельного этапа курсовой подготовки или профессиональной переподготовки педагогического работника, включенного в индивидуальную образовательную программу работника.

3.3. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

4. Организация и порядок работы повышения квалификации

4.1. Структура модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

4.1.1. Первый уровень (самообразование) включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога. Перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы, а тема по самообразованию отражается в годовом плане образовательного учреждения. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных на педагогическом совете образовательной организации. В конце учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения экспериментальных исследований по

утверждённым программам, написания статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и т.д.

4.1.2. Педагогические работники могут самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения.

4.1.3. На уровне Образовательного учреждения педагогам предлагается участие в методических мероприятиях (педагогические советы, мастер-классы, консультации, работа в творческой группе, семинары-практикумы, лекции, смотры-конкурсы). Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой - выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

4.1.4. На районном и городском уровнях повышение квалификации проводится по планам ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО СПб АППО, Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Оно осуществляется в форме единых методических дней, тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, форумов, мастер-классов; посещения ресурсных центров. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе профессионального мастерства.

4.1.5. Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в 3 года (72 часа). Так же для педагогических работников на региональном уровне другими учреждениями образования организуются курсы повышения квалификации (менее 72 часов) по специально разработанной тематике. Образовательное учреждение знакомит педагогов с тематикой предложенных курсов и направляет педагогов на повышение квалификации. У педагога может быть накопительная система курсов повышения квалификации. На момент аттестации у педагога должна быть пройдена курсовая подготовка в объеме не менее 72 часов. Таким образом, педагог может в течение трех лет накапливать курсы повышения квалификации в различном объеме и суммировать их к моменту прохождения аттестации. По окончании прохождения курсов повышения квалификации педагогические работники получают документ о повышении квалификации.

4.2. Педагогические работники Образовательного учреждения могут проходить профессиональную переподготовку. Под профессиональной переподготовкой понимается получение работниками дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности. Основанием для прохождения профессиональной переподготовки может служить рекомендация аттестационной комиссии или инициатива самого педагога.

4.3. Повышение квалификации не проходят педагогические работники, обучающие в высших и средних профессиональных учреждениях или аспирантуре.

4.4. Организация повышения квалификации педагогических работников Образовательного учреждения включает в себя:

перспективное планирование повышения квалификации педагогических работников на 3 года;

ежегодное формирование проекта плана повышения квалификации педагогических работников в соответствии с планом

проспектом курсовых мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования на год;

утверждение плана повышения квалификации педагогических работников, принятого на заседании педагогического совета.

4.5. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях: временной нетрудоспособности работника Образовательного учреждения (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);

отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации.

4.6. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде курсовой подготовки являются:

наступление очередного срока повышения квалификации;
рекомендация аттестационной комиссии;
инициатива работника.

4.7. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие уровня квалификации занимаемой должности.

4.8. При установлении целесообразности и актуальности обучения педагогического работника в виде курсовой подготовки его обучение, в случае добровольной инициативы работника, может быть частично (или полностью) оплачено за счет самого работника.

4.9. За сотрудниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

4.10. Отчет заместителя руководителя о выполнении плана повышения квалификации заслушивается на итоговом педагогическом совете, а также в обязательном порядке включается в ежегодный публичный доклад Образовательной организации.

4.11. По окончании повышения квалификации педагогического работника заместитель заведующего в течение 10 рабочих дней вносит изменения на официальном сайте образовательного учреждения сведения о прохождении курсов повышения квалификации конкретного педагога.

4.12. Педагогические работники имеют право пройти повышение квалификации сверх плана за счет собственных средств.

5. Ответственность и контроль за прохождением повышения квалификации

5.1. Контроль за повышением квалификации в Образовательном учреждении осуществляет руководитель.

5.2. Заместитель заведующего организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

5.3. Работодатель создает необходимые условия работнику для совмещения работы с обучением, предоставляет гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.