

Апрель, 4-я неделя

**Активизация и пополнение словаря по лексической теме «Насекомые»**

	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	ГЛАГОЛЫ	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	НАРЕЧИЯ
<b>МЛАДШЕ-СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</b>	Насекомые, жук, бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, муравей, комар, оса, муха, паук, гусеница, крыло, усики, лапки, яйцо, гнездо.	Летать, жужжать, виться, звенеть, кусать, строить.	Быстрый, весёлый, дружный, полезный, вредный.	Звонко, громко.
<b>СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</b>	Насекомые, жук, бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, муравей, комар, оса, муха, паук, гусеница, крыло, усики, лапки, яйцо, гнездо, пчела, куколка, личинка, шмель, пыльца.	Летать, жужжать, виться, звенеть, кусать, строить, порхать, нестись, откладывать, плести (паутину).	Быстрый, весёлый, дружный, полезный, вредный, трудолюбивый, проворный, заботливый.	Звонко, громко, больно, тихо.

## НАСЕКОМЫЕ



ПЧЕЛА



МУРАВЕЙ



МАЙСКИЙ  
ЖУК



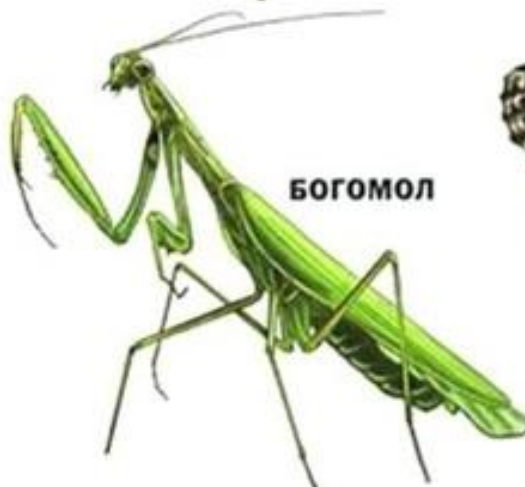
КУЗНЕЧИК



БОЖЬЯ КОРОВКА



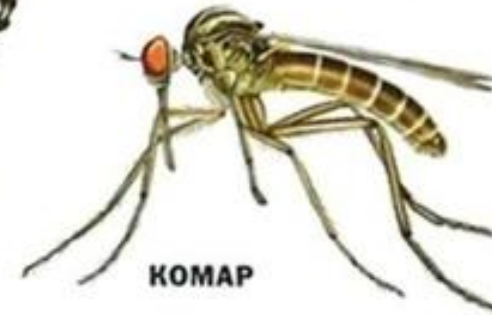
СТРЕКОЗА



БОГОМОЛ



БАБОЧКА



КОМАР

## Пальчиковая гимнастика + самомассаж ладоней и пальцев рук «Насекомые»

Источник: Османова Г.А. Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику. – СПб: КАРО, 2013. – 64 с.

### НАСЕКОМЫЕ



#### Лужок

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Моя ладошка как лужок,       | <i>(Погладить левую ладошку подушечками пальцев правой руки)</i>                                     |
| Кузнечик делает прыжок,      | <i>(Пальчиковый «душ» по поверхности левой ладошки)</i>  |
| Взмахнула бабочка крылом,    | <i>(Сжимать-разжимать пальцы в кулачок)</i>  |
| Все тащит муравьишка в дом.  | <i>(Ребром правой ладони имитируем пиление по всей поверхности левой в направлении вверх-вниз)</i>   |
| Жужжит в траве тревожно жук, | <i>(Растереть последовательно все пальцы левой руки от подушечки к основанию, начиная с мизинца)</i> |
| Отличный получился луг.      | <i>(Сжать левую руку в кулак, поднять большой палец вверх)</i>                                       |

Внимательно посмотри и запомни, что изображено на первой картинке. Переверни страничку 53 и скажи, что изменилось на второй картинке.

*Повторить упражнение на правой руке.*

Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Прочитай эту сказку вместе с родителями. Перескажи сказку по памяти (по возможности). Ответь на вопросы по содержанию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»

