

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №81
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ от 29.08.2025 №72

Бондаренко
Виктория Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Бондаренко Виктория Алексеевна
DN: cn=RU, st=ru, Санкт-Петербург, In=Санкт-Петербург, title=Заведующий,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3+1.20830323035349393934363432,
1.2.643.3.131.1.1+1.20830378822253035393130373335, email=81@do-
center.spb.ru, givenName=Виктория Алексеевна, sn=Бондаренко,
cn=Бондаренко Виктория Алексеевна
Дата: 2025.10.10 11:18:00 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации

Образовательной программы дошкольного образования, **адаптированной для детей с
ограниченными возможностями здоровья**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

2025\2026 учебный год

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования

Основные положения

Учебный план ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района СПб - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Образовательной программы, а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план реализации Образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является частью Образовательной программы, реализуемой в группах комбинированной направленности, разрабатываемой Образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Учебный план реализации Образовательной программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательной деятельности.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Образовательной программы в различных инфраструктурных объектах Образовательного учреждения (группах и структурных подразделениях).

Сроки освоения Образовательной программы

Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения Образовательной программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения Образовательной программы

Структурное подразделение	Данные освоения Образовательной программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы комбинированной направленности	3 года	6-8 лет	3-5 лет

Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября 2025 года.

Учебный план предусматривает реализацию **Образовательной программы**, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками групп полного дня, составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

Виды деятельности образовательного процесса	
без временного регламента	с временным регламентом
самостоятельная детская деятельность	образовательная деятельность (занятия)
совместная деятельность со взрослыми нерегламентированные временем	совместная деятельность со взрослыми, регламентированная по времени

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части Образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение допустимого объема образовательной деятельности

Возраст воспитанников	Длительность Занятия	Максимально допустимый объем Занятия в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятия во второй половине дня (час/раз)	Всего количество Занятия в день (час/раз)	Всего количество Занятия в неделю (час/раз)
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./2-3	5,2ч./13
6-7 (8) Подготовительная группа	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./2-3	6,5ч./13

Образовательная деятельность по реализации основной части Образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Структура учебного плана Образовательной программы

В структуре учебного плана отражаются следующие виды деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы (см. таблицу 3).

Таблица 3

Компоненты учебного плана

Виды учебного плана	Виды деятельности
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения	Совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части Образовательной программы, регламентированных по времени и частоте	Образовательная деятельность (занятия)
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени

Для реализации Образовательной программы в группах комбинированной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4

Таблица 4

Структура учебного плана в группах комбинированной направленности

№ п/п	Группы комбинированной направленности
1	Сводный учебный план образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части Образовательной программы (Приложение 1);
2	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 2);
3	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части Образовательной программы регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 3);

Учебным планом утверждены названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части Образовательной программы.

Наименование организационных форм образовательной деятельности (далее по тексту - занятие) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по ФК представлены в таблице 5.

Таблица 5

Организационные формы реализации основной части Образовательной программы

Образовательная область	Наименование организационных форм		
		Полное наименование образовательной деятельности (занятие) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной временем (Занятие и СД Вид)	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	Занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	Занятие ФЭМП/ПВД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	Занятие ПВД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	Занятие РР

	2	Совместная деятельность взрослых и детей Чтение художественной литературы	СД ВИД Худ.лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальное развитие	Занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	Занятие Лепка
	3	Занятие Рисование	Занятие Рисование
	4	Интегрированное занятие Аппликация/Конструирование	Занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физкультурное занятие	Занятие ФИЗО
	2	Совместная деятельность взрослых и детей Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Образовательной программы, направленный на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, государства.

Время, отведенное на реализацию *раздела образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации Образовательной программы во всех инфраструктурных единицах Образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Образовательной программы	01.09.-22.09. 2025_							15.04.-22.04. 2026_	

Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		13.10-30.10.2025_						6.04.-20.04.2026_	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода									13.05.-24.05.2026_
Самообследование							02.03.2026_по 27.03.2026		

В сроки, установленные Правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования, и раз в три года независимая оценка качества образования.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части Образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами Образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-педагогического консилиума учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов Образовательной программы и рабочими программами педагогов».

Режим реализации учебного плана

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам.

С учетом начала учебного года в Образовательном учреждении с 01.09.2025 г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

Объём учебного плана, отражающий периоды реализации Образовательной программы

Распределение рабочих дней и календарных учебных недель по триместрам на 2025-2026

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,1	21	июнь	4,1	21
октябрь	4,3	23	январь	3,1	16	апрель	4,2	22	июль	4,3	23
ноябрь	3,4	19	февраль	3,4	19	май	3,2	17	август	4,1	21
ИТОГО	12,4	64	ИТОГО	11,2	57	ИТОГО	12	61	ИТОГО	13	65

2025/2026	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	49,2	246

2025/2026	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество недель	количество дней
ВСЕГО	36.1	181	13	65

**Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации основной части Образовательной программы
в соответствии с возрастом обучающихся**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 Занятия 0,25 ч (15 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,3 ч (18 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,4 ч (24 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,5 ч (15 мин)					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																							
1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																							
4	1	16	4	160	40	4	1,2	16	4,8	160	48	5	2	20	8	200	80	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО Занятий						ИТОГО Занятий						ИТОГО Занятий						ИТОГО Занятий					
10	2,2 5	36	9	360	90	11	3	40	12	400	120	13	5,2	52	20,8	520	208	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																							
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной временем
по реализации Образовательной программы в течение полного режима работы учреждения (12-ти часового)**

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний сбор детей в группе»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная детская деятельность по конструированию и моделированию	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная деятельность взрослых и детей по конструированию и моделированию							

8-10мин./0,2ч.
15мин./0,25ч.
20мин./0,3ч.
25мин./0,4ч.
30мин./0,5ч.
40мин./0,6
9час.15 ми /9,25

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени и частоте в течение полного режима дня (12-ти часового)**

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3 – 4 года)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							
ФЭМП	0,25 (15 мин)	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная, исследовательская деятельность							
Познавательная, исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование. целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,5	8	2	80	20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4),							
Занятия							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО		1	0,25	4	1	40	10
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40

Лепка	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
ИТОГО		4	1,5	16	6	160	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
Занятия							
ФИЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

СРЕДНЯЯ ГРУППА (возраст 4 – 5 лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительно сть Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ФЭМП	0,3 (18 мин)	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. исследовательская							

деятельность							
Познавательная, исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование целостной картины мира							
ИТОГО	2	0,6	8	2,4	80	24	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5), Занятия							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО	1	0,3	4	1,2	40	12	
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО	4	1,6	16	6,4	160	64	
Совместная деятельность взрослого и детей							

Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5 – 6 лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,4 (24 мин)	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-	Общая	Общее	Общая	Общее	Общая

		во (раз)	продолжительность (час)	количество	продолжительность (час)	количество	продолжительность (час)
Занятия							
Развитие речи *в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно Занятия по речевому развитию проводит учитель-логопед	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
ИТОГО		5	2,2	20	8,8	200	88
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительнос ть Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)	Общее количество	Общая продолжительно сть (час)
Занятия							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность взрослого и детей							

Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (возраст 6 – 7 (8) лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,5 (30 мин)	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятие							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		2	1	8	4	80	40
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятие (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятие (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20