

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №81
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ от 30.08.2024 №72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(тяжелыми нарушениями речи)

2024\2025 учебный год

Санкт-Петербург

Учебный план реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Основные положения

Учебный план ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района СПб - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), а также организации мониторинговых исследований, по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план Образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является частью Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), реализуемой в группах компенсирующей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Учебный план реализации Образовательной программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательного процесса.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), в различных инфраструктурных объектах Образовательного учреждения (группах и структурных подразделениях).

Сроки освоения Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Структурное подразделение	Данные освоения Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения

Группы компенсирующей направленности	4-6 лет	6-8 лет	1-4
--------------------------------------	---------	---------	-----

Требования к временной нагрузке учебного плана Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Учебный год в Образовательном учреждении начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный план предусматривает реализацию **Адаптированной образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР), состоящей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками группы компенсирующей направленности (полного дня), составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

Виды деятельности образовательного процесса	
без временного регламента	с временным регламентом
самостоятельная детская деятельность	образовательная деятельность (занятия)
совместная деятельность со взрослыми нерегламентированные временем	совместная деятельность со взрослыми, регламентированная по времени

Учебный план по реализации коррекционной работы, предусмотренной основной частью **Адаптированной образовательной программы** для детей с ОВЗ (ТНР) коррелирует продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, и предусматривает организацию коррекционной работы в режиме работы группы. Суммарная продолжительность времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму при организации образовательной деятельности.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./ 2-3	5,2ч./13
6-7 (8) Подготовительная группа	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1	1ч.-1,5ч./ 2-3	6,5ч./13

Образовательная деятельность по реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), может, осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Структура учебного плана Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

В структуре учебного плана отражаются следующие виды деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы (см. таблицу 3).

Таблица 3

Компоненты учебного плана

Виды учебного плана	Виды деятельности
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения	Совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени
Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), регламентированных по времени и частоте	Образовательная деятельность (занятия)
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени

Для реализации части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в группах компенсирующей направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4.

Таблица 4

Структура учебного плана в группах компенсирующей направленности

№ п/п	Группы компенсирующей направленности
1	Сводный учебный план образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) (Приложение 1);
2	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 2);
3	Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения (Приложение 3);
4	Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приложение 4);

Учебным планом утверждены названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР). Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как организационные формы образовательной деятельности (подгрупповые и индивидуальные занятия), а также в режиме работы группы в совместной деятельности взрослых и детей, не

ограниченных по времени. В учебном плане отражается коррекционная работа учителей-логопедов.

Наименование организационных форм образовательной деятельности (далее по тексту **Занятие**) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по ФК представлены в таблице 5.

Таблица 5

Организационные формы реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Образовательная область	Наименование организационных форм		
	Полное наименование образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной временем (Занятия и СД Вид)	Сокращённое наименование	
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	Занятие ФЭМП
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	Занятие ФЭМП/ПИД
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира	Занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	Занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей Чтение художественной литературы	СД Вид Худ.лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальное развитие	Занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	Занятие Лепка
	3	Занятие Рисование	Занятие Рисование
	4	Интегрированное Занятие Аппликация/Конструирование	Занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей Музыкальный досуг	СД Вид МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей Театрализация	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1	Занятие Физкультурное занятие	Занятие ФИЗО
	2	Совместная деятельность взрослых и детей Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»
Коррекционная работа учителя-логопеда для групп компенсирующей	1	Подгрупповое занятие Речевое развитие	Занятие РР У-Л
	2	Подгрупповая коррекционная развивающая работа учителя-логопеда	ПКРР У-Л
	3	Индивидуальное Занятие	И Занятие У-Л

<i>направленности</i>		коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	Занятие РР У-Л
-----------------------	--	---	-----------------------

Раздел адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), формируемый участниками образовательных отношений, направлен на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации района, города, государства.

Время, отведенное на реализацию *раздела адаптированной образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений* Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) во всех инфраструктурных единицах Образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей. График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)	02.09.-20.09.2024_							14.04.-25.04.2025_		
Оценка качества коррекционной работы	02.09.-23.09.2024_			02.12.-13.12.2024_			03.03.-14.03.2025_			
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		14.10.-30.10.2024_						01.04.-11.04.2025_		
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода										19.05.-30.05.2025_
Самообследование							03.03.20__по 31.03.2025			

В сроки, установленные Правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования, и раз в три года независимая оценка качества образования.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами Образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, на основании учебных планов Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) и рабочих программами педагогов».

Режим реализации учебного плана

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам.

С учетом начала учебного года в Образовательном учреждении с 02.09.2024 г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

Объём учебного плана, отражающий периоды реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)

Распределение рабочих дней и календарных учебных недель по триместрам на 2024-2025

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4,1	21	июнь	4,1	21
октябрь	4,3	23	январь	3,2	17	апрель	4,2	22	01.06 - 15.07.	2,1	11
ноябрь	4,1	21	февраль	4	20	май	3,3	18			
ИТОГО	13	65	ИТОГО	11,3	58	ИТОГО	12,1	61	ИТОГО	6,2	32

2023/2024	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	43,1	216

2023/2024	количество времени на освоение учебного плана ФАП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество недель	количество дней
ВСЕГО	36.4	184	6.2	32

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации основной части Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ГНР) в соответствии с возрастом обучающихся

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 Занятия 0,25 ч (15 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,3 ч (18 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,4 ч (24 мин)						Продолжительность 1 Занятия 0,5 ч (15 мин)					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																							
1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																							
4	1	16	4	160	40	4	1,2	16	4,8	160	48	5	2	20	8	200	80	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	80	20	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО занятий						ИТОГО занятий						ИТОГО занятий						ИТОГО занятий					
10	2,2 5	36	9	360	90	11	3	40	12	400	120	13	5,2	52	20,8	520	208	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																							
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной временем по реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в течение полного режима работы учреждения (12-ти часового)

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний сбор детей в группе»	0,25	5	1,25	20	5	200	50
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	200	1850
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная детская деятельность по конструированию и моделированию	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	200	не более 120
	Совместная деятельность взрослых и детей по конструированию и моделированию							

8-10мин./0,2ч.
15мин./0,25ч.
20мин./0,3ч.
25мин./0,4ч.
30мин./0,5ч.
40мин./0,6
9час.15 ми /9,25

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени и частоте в течение полного режима дня (12-ти часового)
СРЕДНЯЯ ГРУППА (возраст 4 – 5 лет)**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ФЭМП	0,3 (18 мин)	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность							
Формирование. целостной картины мира	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		2	0,6	8	2,4	80	24
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол- во (раз)	Общая продолжительност ь (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
Занятия							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, направленности одно Занятие по речевому развитию проводит учитель- логопед</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО		1	0,3	4	1,2	40	12
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО		4	1,6	16	6,4	160	64
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5 – 6 лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,4 (24 мин)	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Формирование. целостной картины мира							
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	80	32
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)

Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Конструирование							
ИТОГО		5	2,2	20	8,8	200	88
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (возраст 6 – 7 (8) лет)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФЭМП	0,5 (30 мин)	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Формирование. целостной картины мира							
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей, комбинированной направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		2	1	8	4	80	40
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)

Занятия							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	200	100
Совместная деятельность взрослого и детей							
Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность взрослого и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,1	5	0,5	20	2	200	20
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	200	20

Учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития

Виды деятельности	Продолжительность Занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	2,25	28	9	280	90
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	5	1, 25	20	5	200	50
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,05	28	8,2	280	82
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 280							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,2	5	1	20	4	200	40
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	1,6	28	6,4	280	64
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме работы группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.