

**Приложение к разделу «Учебно-методический комплекс»
рабочей программы учителя- логопеда**

Этапы работы	Содержание	Программа и УМК (учебно - методический комплекс)
	<p>Формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи.</p>	<p>оноваленко В.В. Многозначность существительных в русском языке: 80 карточек для дидактических игр. - М.: ГНОМ, 2014. - 56 с. оноваленко В.В. Многозначность глаголов в русском языке: 48 карточек для дидактических игр. - М.: ГНОМ, 2014. - 56 с.</p>
	<p>Формирование синтаксической структуры предложения.</p> <p>Формирование связной речи.</p> <p>равнение предметов, сходных по внешнему виду и назначению; — составление рассказов- описаний; самостоятельное составление загадок на основе отличительных особенностей предмета; подбор рифмующихся слов и сочетаний («Подбери словечко»), заучивание потешек. перечисление drobных составляющих единого процесса (стирать-собрать грязное белье, положить в таз, налить воду, взять мыло, намылить, постирать, прополоскать, отжать, развесить); подбор признаков к действию, при распространении предложения (поет (как?): громко, звонко, выразительно, тихо); подбор однородных определений к предмету (лес - густой, хвойный, редкий, лиственный, ближний, березовый); составление коротких</p>	<p>ищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015. - 256 с.</p> <p>ищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб: ДетствоПресс, 2015г. ищева Н.В. Волшебное дерево природы. Дидактическая игра. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО- ПРЕСС», 2017. еремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 1. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. еремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 2. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. еремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 3. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. еремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 4. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. еремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 5. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p>

	<p>рассказов по логически выстроенным сюжетным картинкам;</p> <p>оставление предложений по опорным словам и включение их в рассказ.</p> <p>становление причинноследственных связей, составление предложений и включение их в рассказ;</p> <p>ридумывание рассказа по началу и концу, заданных логопедом;</p> <p>ересказы рассказов, сказок (по опорным картинкам, по вопросному плану, с придумыванием своего начала, концовки, заголовка, с элементами рассуждений);</p> <p>оставление рассказов по картине, серии картин;</p> <p>аучивание стихотворений.</p>	
	<p>екция нарушений</p> <p>гической стороны речи.</p> <p>азвитие умения дифференцировать на слух оппозиционные звуки речи (свистящие -шипящие, глухие- звонкие, твердые - мягкие);</p> <p>крепление произношения многосложных слов с различными вариантами стечения согласных звуков;</p> <p>ормирование и закрепление навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>азвитие выразительности речи;</p> <p>крепление навыков четкого произношения гласных и согласных звуков, имеющих в речи детей;</p> <p>справление произношения нарушенных звуков;</p> <p>ормирование сложного дифференцирования звуков (ть-ч-с-щ-сь; р- рь-л-ль-ј);</p> <p>асширение словаря с включением слов сложной слоговой структуры и звуконаполняемости;</p>	<p>1. Басакина И.В., Лынская М.И. День рождения «Р». - М.: «АЙРИС-пресс», 2015.</p> <p>2. Комарова Л.А. Автоматизация звука [Р]/[Р']/[Л]/[Л']/[С]/[С']/[З]/[З']/[Ш]/ [Ж]/[Ц]. Альбом дошкольника. - М.: ГНОМ, 2015. - 32 с.</p> <p>рупенчук О.И. Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков. - СПб.: «Литера», 2012. - 640 с.</p> <p>ебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С-Сь, З-Зь. - М.: Вентана- Граф,2015 .</p> <p>ебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш,Ж,Щ. - М.: Вентана- Граф,2015 .</p> <p>ебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р-Рь. - М.: Вентана-Граф, 2015 .</p> <p>ебедева И.Л. Большая логопедическая картотека. Звук [Л]. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬ СВ О «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>ковлева Н.Н. Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. - СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2013. - 208 с.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — совершенствование фонематического слуха; — обучение правильному темпу, ритму речи и интонированию. 	
	<p>Коррекция нарушений движений артикуляторного аппарата, нарушений дыхательной и голосовой функций.</p>	<p>Юрлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬ СВ О «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012.</p>
	<p>Обучение грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков звуко-слогового анализа - синтеза; — ознакомление детей с буквами; — формирование навыков звуко-буквенного анализа - синтеза; — чтение слитным послоговым методом; — развитие графомоторных навыков; — развитие оптикопространственных ориентировок; — формирование представлений и знаний о синтаксической и лексико-грамматической структуре предложения. 	<p>Ищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015. - 256 с.</p> <p>Ищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. - СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2015. - 128 с.</p> <p>Ятибратова Н.В. Учусь читать и писать. Универсальная методика индивидуального развития ребёнка. М.: Робинс. - 2012.</p> <p>Супер-прописи. 3-6 лет. На что похожи буквы. Под ред. Т.Е. Кузьмина. - СПб.: «Книжный дом», 2016.</p> <p>Луканова С.П. Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники старших дошкольников. - М.: Издательство «Гном», 2015.</p> <p>Магнитные карточки для звукобуквенного анализа и синтеза. Русские магниты.</p> <p>Магнитные карточки для разбора предложения. Русские магниты.</p> <p>Дидактические плакаты: «Времена года», «Буквы русского алфавита».</p>