

## Организация развивающей предметно-пространственной среды, отражающей специфику группы

При проектировании пространства группы соблюдается следующее требование: из любого места в группе педагог должен видеть весь коллектив воспитанников. Для этого высота детской мебели не должна превышать рост ребёнка. Эргономичность мебели с округлыми углами, экологические материалы, сертифицированный игровой и дидактический материал обеспечивают безопасность развивающей предметно-пространственной среды. Единое планирование группового пространства, представлено в таблице.

### Центры активности в образовательном пространстве

Наименование помещения	Центры активности
Групповая ячейка	1. Центр информационной дидактики (для воспитанников и родителей)
	2. Игровой центр с учетом возрастных и гендерных особенностей
	3. Центр Грамотности
	4. Коррекционно – логопедический центр
	5. Центр Исследования (центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности)
	6. ЗОЖ центр
	7. Центр художественного творчества
	8. Центр конструктивно-модельной деятельности
	9. Центр «Театр и мы»
	10. Центр книголюбов (центр художественной литературы)
	11. Центр сюжетно-ролевых игр
	12. Центр движения и релаксации
	13. Автоматизированное рабочее место

## Перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности

<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Центр Грамотности</b>	
Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.	<p>Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб»            Набор цветных счетных палочек Кюизенера            Логические блоки Дьенеша            Набор прозрачных квадратов для построения плоских конструкций «Прозрачный квадрат»            Наборы овощей, фруктов, продуктов            Наборы технических элементов для моделирования            Набор дорожных знаков            Наборы счетного материала            Комплект счетного материала на магнитах            Математические весы демонстрационные            Наборы объемных геометрических тел            Часы магнитные демонстрационные            Настенный планшет «Погода» с набором карточек            Магнитно-маркерные доска.            Детский компьютер            «Веселые паровоз» панно – модуль            «Звуковая полянка»            Магнитные буквы, слоги            Магнитная азбука            Касса букв            Звуковые пеналы            «Говорящий алфавит»            «Портреты букв»            Демонстрационный материал по лексическим темам: «Времена года»; «Дикие и домашние животные, птицы»; «Животные жарких стран и Севера»; «Фрукты – овощи; деревья – кустарники; грибы – ягоды»; «Город – транспорт –правила дорожного движения»; «Мебель – электроприборы; посуда – одежда»; «Космос»; «Наша страна»; «Наш город»; «Рыбы – растения – насекомые»; «Наша армия»; «Государственные символы и праздники»; «Организм человека - Советы Айболита»; «Правила безопасного поведения на улице города, дома, в лесу, на воде»; «Народы стран мира и нашей страны»</p>

<p>Дидактические игры и пособия.</p>	<p>Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек.  Настольно-печатные игры по лексическим темам  Геометрическая напольная мозаика  Игры-головоломки  Конструктор «Лего»  Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова  Пластмассовые конструкторы «Фермер», «Семья»  Конструктор из элементов с логическими вкладышами «Форма», «Счет»  Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб»  Набор цветных счетных палочек Кюизенера  Логические блоки Дьенеша  Наборы фигурок животных  Развивающие игры Воскобовича  Буквенное лото  Занимательные ребусы  «Собери слово»  «Волшебный пояс»  «Расскажи сказку»</p>
<p><b>Центр Исследования</b></p>	
<p>Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</p>	<p>Стол для экспериментирования с песком и водой.  Наборы для исследовательских опытов и экспериментирования: весы, колбы, пластмассовая посуда, микроскоп, лупа, песочные часы, пластмассовые трубочки, вертушки, градусники разного вида, мерные стаканы и емкости для воды (снега, льда), мерные ложки для сыпучих продуктов, сита разной величины, линейки, веревки разной длины и толщины, бельевые прищепки, воронки разного диаметра, наборы: ткани, ниток, бумаги, краски, гуашь, пластилин, пластмассовые иголки</p>
<p>Развивающие игры исследовательской направленности.</p>	<p>Игры эксперименты: с водой, с воздухом, с огнем, с песком  Игры измерения  «Кто как устроен?»  «Часть и целое»  «Каким бывает день»  «Что из чего сделано?»  «Аскорбинка и ее друзья»  «Сладкое, кислое, горькое соленое»  «Узнай по запаху, на вкус, на ощупь?»  «Найди то, о чем прошу?»</p>

	<p>«Модуль Солнечной системы»  «Эволюция развития растений, насекомых, млекопитающих, рыб, птиц, земноводных, человека»  Пазл «Строение мальчика и девочки»</p>
Научно-познавательная литература для детей.	<p>Научно-популярные энциклопедии для детей «Я познаю мир»  Большая книга экспериментов  Безопасные опыты  Книги-макеты из цикла «Времена года»; «Динозавры»</p>
Природные материалы.	<p>Шишки, каштаны, жёлуди, ракушки, солома, листья деревьев, мох, песок, камни разной фактуры, перья, опилки, крупы, глина.</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Центр Книголюбов</b>	
Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.	<p>Магнитно-маркерная доска.  Наборы картинок по темам (обобщающие слова)  Речевые альбомы  Наборы сюжетных картинок  Картинки с ребусами, загадками, логическими цепочками  Набор иллюстраций по временам года  Карточки с пословицами, поговорками, загадками, стихотворениями  Картотека пальчиковых игр, игр малой подвижности, физминуток и гимнастик (бодрящей, закаливающей гимнастик, гимнастики для глаз, игровых упражнений, динамических пауз и релакспауз)  Звучащие кубики  Магнитная азбука и магнитный счет  Комплект книг</p>
Дидактические игры и пособия.	<p>Шнуровки различного уровня сложности: «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево» «Человек», «Ромашка», «Самолет», «Чайный набор», «Волшебный шнурок»  Пластмассовые и деревянные бусы  Мозаики разного вида, размера и формы  «Одень куклу» - модули на магнитах  Крупные и мелкие пазлы</p>

	Настольно - печатные игры: «Мой первый рассказ» «Путаница» Серия «Ребятам о зверятах» Серия «Ребятам о растениях»
Детская художественная литература для детей.	Б. Заходер, С. Михалкова, С. Маршака, Э. Успенский, Е. Благинина, А.Барто, А. Пушкин, Б. Житков, А. Волков. «Волшебник Изумрудного города», детская хрестоматия для детей 5-7 лет, Русские народные сказки, Зарубежные народные сказки.
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
<b>Центр Музыки</b>	
Детские музыкальные инструменты.	Набор музыкальных инструментов: металлофон, колокольчики, барабан, деревянные ложки, бубны
Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.	Магнитофон Диски с записями детских песен и сказок, стихов, потешек, рассказов, музыкально – ритмических упражнений
Различные виды кукольных театров.	Набор перчаточных кукол по сюжету русских народных и авторских сказок Пальчиковый театр Плоскостной, деревянный театр Маски Теневой театр Театр на столе (книжки – самоделки)
Атрибуты для театрализованных игр.	Комплекты костюмов-накидок для показа спектаклей Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр Ширма для кукольного театра напольная
<b>Центр Творчество</b>	
Материал для художественно-творческого развития детей (канцелярский).	Бумага для рисования и аппликации разной фактуры, назначения, формата Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры Кисточки разного размера Ручки цветные, маркеры Трафареты, шаблоны Альбомы для разукрашивания

<p>Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. Дидактические игры для развития художественных навыков детей.</p>	<p>Пластилин Книжки – раскраски Мольберт Книжки – раскраски Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры Кисточки разного размера Набор цветных счетных палочек Кьюизенера Логические блоки Дьенеша «Заплатки» «Сравни и подбери» «Геометрическая мозаика» (цвет и форма) «Развиваем внимание» «Занимательная палитра» «Вкладыши» Игры лабиринты Детские кубики «Собери картинку» Обводки внешние и внутренние Книжки – самоделки разной сложности и тематики Промышленные наборы для ручного труда</p>
<p>Репродукции картин</p>	<p>Демонстрационный материал «Русская народная культура» «Ребенок XXI века» Репродукции картин разных жанров русских и зарубежных художников Фотографии «Санкт – Петербурга»</p>
<p>Литература по искусству для детей</p>	<p>Н.Кутыина Воспитание культурой «Ребенок XXI века» Пеатровский «Путеводитель для детей по Эрмитажу»</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	
<p><b>Игровой центр с учетом возрастных и гендерных особенностей</b></p>	
<p>Дидактические игры и пособия.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Путаница», «Мой рассказ», «Аскорбинка и ее друзья», «В доме», «В лесу», «В зоопарке», «Что к чему», «Кто, что делает?», «Наведи порядок», «Часть, целое», «Картинки половинки», «Каким бывает день», «Кто как устроен», «Времена года», «Про растения», «Кубики Зайцева», «Ну погоди», «Гонки», «Дорожные знаки»,</p>

	Серия познавательных игр «Познавательная игротека», «История России», «История Петербурга», «Служу России», «Математические весы», «Логические таблицы», «Что лишнее» (2шт.) «Считаем и читаем», «Сравни и набери» «Развиваем внимание», «Дополни картинку», шахматы, шашки, разные виды домино.
Наборы строительных конструкторов.	Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова Пластмассовые конструкторы «Фермер», «Семья» Конструктор «Лего»
Машины разных размеров и конфигураций.	Автомобили различного назначения Комплект транспортных средств и напольный коврик «Дорожное движение» Дорожные знаки разрешающие и запрещающие Светофор
Куклы народов разных стран.	Кукла в русском национальном костюме Кукла в японском национальном костюме Декоративная кукла «Африканка» Матрешки Куклы – кубышки
Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссерским играм  Атрибуты к сюжетно – ролевым играм	Комплекты костюмов-накидок для показа спектаклей Маски тематические и сюжетные Набор перчаточных кукол по сюжету русских народных и авторских сказок Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр Модульная основа для сюжетно-ролевых игр Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Поликлиника», «Мастерская», «Стройка», «Библиотека», «Почта», «Семья» «Бюро путешествий», Комплект игровой мягкой мебели, «Моряки», «Летчики».
<b>Центр Релаксации</b>	
Экран «настроения». Мягкая детская мебель.	Комплект игровой мягкой мебели Игровое панно «Мое настроение»
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Центр Движения</b>	

Спортивный инвентарь	<p>Мячи, кегли, прыгалки и т.д.  Мячики-ежики  Кольцеброс  Пространственные ориентиры  Гимнастические палки  Дорожки со следами</p>
Мягкие объёмные модули.	<p>Мягкие кубики  Мягкий мяч  Мягкая змейка</p>
<b>Валеологический центр</b>	
Энциклопедии по здоровому образу жизни.	<p>«Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»  «Приятного аппетита» (знание о разнообразии пищи - что нужно есть на завтрак, обед, ужин)  «Собери фигуру человека»  «Найди правильную осанку и опиши её»  «Удивительное лицо» (умение определять настроение другого человека)  «Если ты поранился»  «Что полезнее?» (о полезных и вредных продуктах)  Книги – вкладыши (строение человека, функции органов)  Энциклопедия в картинках «Советы доктора Айболита»</p>
Плакаты по ознакомлению детей со строением организма	<p>Папка с иллюстрациями: «Человек и его организм»  Демонстрационные таблицы: «Как устроен наш организм»</p>
<b>Коррекционно – логопедический центр</b>	<p>Зеркало, фланелеграф, стол, картотека упражнений для языка, коррекционные игры</p>

**Программное - методическое обеспечение рабочей программы воспитателей  
группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ТНР)**

№п/п	Автор	Название: авторские программы, методические пособия, технологии	Входные данные
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
1.	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки». Беседы с детьми о чувствах и Эмоциях	Москва изд. ООО ТЦ «Сфера», 2015г
2.	Алябьева Е.А.	Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2014г
3.	Богуславская Н.Е., Купина Н.А	«Веселый этикет»	Екатеринбург, изд. «Арго», 2004
4.	Петрова Т.И, Петрова Е.С., Сергеева Е. Л	«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»	Москва изд. «Школьная пресса», 2003г
5.	Семенака С.И.	«Уроки Добра» для детей 5 – 7 лет	Москва, изд. «Аркти» 2002
Ребенок в семье и сообществе			
6.	Анисимова Е.А.	«Развитие начал толерантности у детей старшего дошкольного возраста»	Санкт-Петербург, изд. «Росток», 2013
7.	Гудзовская А.А., Сураева Г. З.	«Я есть! Или самоопределение»	Самара, 3-е изд., 1998
8.	Куприна Л. С., Орлова А. В.	Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду	Владимир, 1995
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
9.	Петерина С. В.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста	Москва, изд. «Просвещение», 1986
Формирование основ безопасности			
10.	Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Москва, изд. «Просвещение», 2007
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Развитие познавательно - исследовательской деятельности			
11.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников ФГОС	Москва, изд. «Мозаика – синтез», 2016
12.	Дыбина О. В.	«Из чего сделаны предметы»	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2005г
13.	Дыбина О. В.	«Ребенок в мире поиска»	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2005г
14.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е	«Экспериментальная деятельность детей среднего и	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»,

		старшего дошкольного возраста»	2010г.
15.	Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.	«Город-сказка, город-быль» программа по ознакомлению дошкольников с Санкт-Петербургом.	Санкт-Петербург, «Речь», 2012 «гр.Звездочки»
16.	Коваленко О. В.	«Петербургские странички»	Санкт-Петербург, общество «Знание», 2009
17.	Алексеева О. Н.	«Детям о музеях» - Санкт - Петербург	Санкт-Петербург, изд. «Паритет», 2012
18.	Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В.	«Неизведанное рядом» занимательные опыты и эксперименты для дошкольников	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2004
19.	Дыбина О. В.	«Что было до...» игры – путешествия в прошлое предметов	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2004
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
20.	Алябьева Е.А.	«Сказки о предметах и их свойствах (ознакомление с окружающим миром» детей 5-7 лет	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера» 2014г
21.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая и подготовительная группы) ФГОС	Москва, изд. «Мозаика – синтез», 2016
Ознакомление с миром природы			
22.	Соломеннкова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС	Москва, изд. «Мозаика – синтез», 2016
23.	Николаева С. Н.	Методика экологического воспитания в детском саду старшего дошкольного возраста	Москва, изд. «Просвещение», 2002
24.	Блинова Г. М.	Познавательное развитие детей 5-7 лет	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера» 2006г
25.	Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л. А.	Сценарии занятий по экологическому воспитанию старшего дошкольного возраста	Москва, изд. «Вако», 2011
26.	Леокум А.	«Скажи мне, почему?» детская энциклопедия	Москва, изд. «Джулия», 1992
Формирование элементарных математических представлений			
27.	Колесникова Е.В.	«Математика для дошкольников» (6-7лет, 5-6лет, 4- 5л	Москва, изд. ТЦ «Сфера», 2010
28.	Колесникова Е.В.	Программа «Математические ступеньки»	Москва, изд. ТЦ «Сфера», 2010
29.	Новикова В. П.	«Математика в детском саду»5-6, 6-7 лет ФГОС	Москва, изд. Мозаика-Синтез», 2016
30.	Новикова В. П.	«Математика в детском саду» 4 – 5лет,5-6, 6-7 лет ФГОС	Москва, изд. Мозаика-Синтез», 2008
31.	Комарова Л.Д.	«Как работать с Палочками Кюизенера»	Москва, изд. «Гном иД», 2008г
32.	Целищева И.И., Румянцева И.Б	«Математика вокруг нас»	Москва, изд. «Илекса», 2012 г.
33.	Дмитриева В.	365 развивающих игр и упражнений для детей	Москва, изд. «Апрель»,

			Санкт - Петербург, изд. «Сова», 2008
34.	Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю.	«Математика в движении» (тематическое планирование)	Волгоград, изд.2 – е, 2016 год
35.	Захарова Н. И.	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 4 – 5 лет, 5 -6 лет	Санкт - Петербург, изд. «Детство – Пресс», 2017
36.	Беженова М.А.	«Веселая математика»	Москва, изд. «Сталкер» 2000г
37.	Тарабарина И. Т.	«Детям о времени»	Ярославль, изд. «Академия развития» 2009
38.	Новикова В.П.	«Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизенера»	Москва, изд. «Мозаика-Синтез», 2009
39.	Панова Е. Н.	Дидактические игры – занятия в ДОУ	Воронеж, 2007
Конструктивно-модельная деятельность			
40.	Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала (старшая и подготовительная группы) ФГОС	Москва, изд. «Мозаика - синтез», 2016
41.	Нагибина М. И.	Чудеса для детей из ненужных вещей	Ярославль, изд. «Академия развития», 1998
42.	Карпова Н. М.	«ТИКО-конструирование»	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Развитие речи			
43.	Алябьева Е.А.	«Итоговые дни по лексическим темам» книги 1, 2, 3, 4.	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2007г
44.	Маханева М. Д., Гоголева Н. А.	Обучение грамоте детей 5 – 7 лет	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2010
45.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	Развитие связной речи «Зима», «Весна», «Осень» в подготовительной группе для детей с ОНР	Москва, изд. ООО «Гном и Д», 2008
46.	Марцинкевич Г. Ф.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Волгоград, изд. «Учитель», 2002
47.	Ушакова О. С.	Развитие речи детей 5 – 7 лет	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера», 2014
48.	Рузина М. С., Афонькина С. Ю.	Страна пальчиковых игр	Санкт – Петербург, изд. «Кристалл», 1998
Художественная литература			
49.	Дмитриев В.К.	«Истории деда Краевода» - Санкт - Петербург	Санкт – Петербург, изд. «Корона Принт», 2016
50.	Дмитриев В.К.	«Новые истории деда Краевода» - Санкт - Петербург	Санкт – Петербург, изд. «Корона Принт», 2017

51.	Дмитриев В.К.	«В историях деда Краеведа» - Санкт - Петербург	Санкт – Петербург, изд. «Корона Принт», 2018
52.	Стрельцова В.К., Тамарченко Н. Д.	«Мастерская слова»	Москва, изд. «Просвещение», 1994
53.	Остапенко И.	«Веселая школа для дошколят»	Перрмь, Книжное изд., 1989
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Приобщение к искусству			
54.	Кутыина Н.Б.	«Ребенок XXI века» Воспитание культурой, Русская народная культура.	Санкт – Петербург, «Союз художника», 2011г.
Изодеятельность (лепка, аппликация, рисование)			
55.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС	Москва, изд. «Мозаика - синтез», 2016
56.	Пацци Л.	«Фантазии» из соленого теста	Москва, изд. «Мой Мир», 2007
57.	Салабай А.	Игры из пластилина	Смоленск, изд. «Русич», 2000
58.		Учимся лепить и рисовать	Санкт - Петербург, изд. «Кристалл», 1997
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
Физическая культура (подвижные игры)			
59.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС	Москва, изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
60.	Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера» 2004г
61.	Латохина Л.И.	«Творим здоровье души и тела» (валеология)	Москва, изд. «Пионер», 2000
62.	Зайцев Г. К., Зайцев А. Г.	«Твое здоровье»	Санкт-Петербург, изд. «Акцидент», 1997
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ТНР</b>			
63.	Сековец Л. С.	Коррекция нарушений речи у дошкольников	Москва, изд. «Аркти», 2005
64.	Кокваленко В. В.	Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе	Москва, изд. ООО «Гном – Пресс», 1998
65.	Кузнецова Е. В., Тихонова И. А.	Развитие и коррекция речи детей 5 – 7 лет	Москва, изд. ООО ТЦ «Сфера» 2004г
66.	Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г.	«Звуки на все руки» логопедические игры	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1999
67.	Бочарова Н. А., Голицина Е. Б.	«Книга – мечта»	Москва, изд. «Карпуз», 2009

68.	Крупенчук О. И.	«Научите меня говорить правильно»	Санкт-Петербург, изд. «Литера», 2008
69.	Перегудова Т. С. Османова Г. А.	Вводим звуки в речь Л, Ль картотека заданий	Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2006
70.	Перегудова Т. С., Османова Г. А.	Вводим звуки в речь С, З, Ц картотека заданий	Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2007
71.	Перегудова Г. А. Османова Т. С.	Вводим звуки в речь Р, Рь картотека заданий	Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2010
		<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ</b>	
	Проект (долгосрочный)	«Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизенера»	Авторская разработка педагога
	Проект (долгосрочный)	«От А до Я -« История обычных предметов» «В предметном царстве алфавитном государстве»	Авторская разработка педагога
	Проект (долгосрочный)	«Дошкольникам о профессиях двух культур России и Китая»	Авторская разработка педагога
	Проект (краткосрочный)	«Музей глазами ребенка - «Здравствуй, Китай»»	Сетевое взаимодействие (Доу №110)