

Организация развивающей предметно-пространственной среды, отражающей специфику группы

При проектировании пространства группы соблюдается следующее требование: из любого места в группе педагог должен видеть весь коллектив воспитанников. Для этого высота детской мебели не должна превышать рост ребёнка. Эргономичность мебели с округлыми углами, экологические материалы, сертифицированный игровой и дидактический материал обеспечивают безопасность развивающей предметно-пространственной среды. Единое планирование группового пространства, представлено в таблице.

Центры активности в образовательном пространстве

Наименование помещения	Центры активности
Групповая ячейка	1. Центр информационной дидактики (для воспитанников и родителей)
	2. Игровой центр с учетом возрастных и гендерных особенностей
	3. Центр Грамотности
	4. Коррекционно – логопедический центр
	5. Центр Исследования (центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности)
	6. ЗОЖ центр
	7. Центр художественного творчества
	8. Центр конструктивно-модельной деятельности
	9. Центр «Театр и мы»
	10. Центр книголюбов (центр художественной литературы)
	11. Центр сюжетно-ролевых игр
	12. Центр движения и релаксации
	13. Автоматизированное рабочее место

Перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности

Познавательное развитие	
Центр Грамотности	
Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.	<p>Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб» Набор цветных счетных палочек Кюизенера Логические блоки Дьенеша Набор прозрачных квадратов для построения плоских конструкций «Прозрачный квадрат» Наборы овощей, фруктов, продуктов Наборы технических элементов для моделирования Набор дорожных знаков Наборы счетного материала Комплект счетного материала на магнитах Математические весы демонстрационные Наборы объемных геометрических тел Часы магнитные демонстрационные Настенный планшет «Погода» с набором карточек Магнитно-маркерные доска. Детский компьютер «Веселые паровоз» панно – модуль «Звуковая полянка» Магнитные буквы, слоги Магнитная азбука Касса букв Звуковые пеналы «Говорящий алфавит» «Портреты букв» Демонстрационный материал по лексическим темам: «Времена года»; «Дикие и домашние животные, птицы»; «Животные жарких стран и Севера»; «Фрукты – овощи; деревья – кустарники; грибы – ягоды»; «Город – транспорт –правила дорожного движения»; «Мебель – электроприборы; посуда – одежда»; «Космос»; «Наша страна»; «Наш город»; «Рыбы – растения – насекомые»; «Наша армия»; «Государственные символы и праздники»; «Организм человека - Советы Айболита»; «Правила безопасного поведения на улице города, дома, в лесу, на воде»; «Народы стран мира и нашей страны»</p>

<p>Дидактические игры и пособия.</p>	<p>Настольно-печатные игры на выстраивание логических цепочек. Настольно-печатные игры по лексическим темам Геометрическая напольная мозаика Игры-головоломки Конструктор «Лего» Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова Пластмассовые конструкторы «Фермер», «Семья» Конструктор из элементов с логическими вкладышами «Форма», «Счет» Наборы кубиков «Сложи узор», «Уникуб» Набор цветных счетных палочек Кюизенера Логические блоки Дьенеша Наборы фигурок животных Развивающие игры Воскобовича Буквенное лото Занимательные ребусы «Собери слово» «Волшебный пояс» «Расскажи сказку»</p>
<p>Центр Исследования</p>	
<p>Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</p>	<p>Стол для экспериментирования с песком и водой. Наборы для исследовательских опытов и экспериментирования: весы, колбы, пластмассовая посуда, микроскоп, лупа, песочные часы, пластмассовые трубочки, вертушки, градусники разного вида, мерные стаканы и емкости для воды (снега, льда), мерные ложки для сыпучих продуктов, сита разной величины, линейки, веревки разной длины и толщины, бельевые прищепки, воронки разного диаметра, наборы: ткани, ниток, бумаги, краски, гуашь, пластилин, пластмассовые иголки</p>
<p>Развивающие игры исследовательской направленности.</p>	<p>Игры эксперименты: с водой, с воздухом, с огнем, с песком Игры измерения «Кто как устроен?» «Часть и целое» «Каким бывает день» «Что из чего сделано?» «Аскорбинка и ее друзья» «Сладкое, кислое, горькое соленое» «Узнай по запаху, на вкус, на ощупь?» «Найди то, о чем прошу?»</p>

	<p>«Модуль Солнечной системы» «Эволюция развития растений, насекомых, млекопитающих, рыб, птиц, земноводных, человека» Пазл «Строение мальчика и девочки»</p>
Научно-познавательная литература для детей.	<p>Научно-популярные энциклопедии для детей «Я познаю мир» Большая книга экспериментов Безопасные опыты Книги-макеты из цикла «Времена года»; «Динозавры»</p>
Природные материалы.	<p>Шишки, каштаны, жёлуди, ракушки, солома, листья деревьев, мох, песок, камни разной фактуры, перья, опилки, крупы, глина.</p>
Речевое развитие	
Центр Книголюб	
Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей.	<p>Магнитно-маркерная доска. Наборы картинок по темам (обобщающие слова) Речевые альбомы Наборы сюжетных картинок Картинки с ребусами, загадками, логическими цепочками Набор иллюстраций по временам года Карточки с пословицами, поговорками, загадками, стихотворениями Картотека пальчиковых игр, игр малой подвижности, физминуток и гимнастик (бодрящей, закалывающей гимнастик, гимнастики для глаз, игровых упражнений, динамических пауз и релакспауз) Звучащие кубики Магнитная азбука и магнитный счет Комплект книг</p>
Дидактические игры и пособия.	<p>Шнуровки различного уровня сложности: «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево» «Человек», «Ромашка», «Самолет», «Чайный набор», «Волшебный шнурок» Пластмассовые и деревянные бусы Мозаики разного вида, размера и формы «Одень куклу» - модули на магнитах Крупные и мелкие пазлы</p>

	Настольно - печатные игры: «Мой первый рассказ» «Путаница» Серия «Ребятам о зверятах» Серия «Ребятам о растениях»
Детская художественная литература для детей.	Б. Заходер, С. Михалкова, С. Маршака, Э. Успенский, Е. Благинина, А.Барто, А. Пушкин, Б. Житков, А. Волков. «Волшебник Изумрудного города», детская хрестоматия для детей 5-7 лет, Русские народные сказки, Зарубежные народные сказки.
Художественно – эстетическое развитие	
Центр Музыки	
Детские музыкальные инструменты.	Набор музыкальных инструментов: металлофон, колокольчики, барабан, деревянные ложки, бубны
Дидактические игры и пособия для развития музыкальности детей.	Магнитофон Диски с записями детских песен и сказок, стихов, потешек, рассказов, музыкально – ритмических упражнений
Различные виды кукольных театров.	Набор перчаточных кукол по сюжету русских народных и авторских сказок Пальчиковый театр Плоскостной, деревянный театр Маски Теневой театр Театр на столе (книжки – самоделки)
Атрибуты для театрализованных игр.	Комплекты костюмов-накидок для показа спектаклей Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр Ширма для кукольного театра напольная
Центр Творчество	
Материал для художественно-творческого развития детей (канцелярский).	Бумага для рисования и аппликации разной фактуры, назначения, формата Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры Кисточки разного размера Ручки цветные, маркеры Трафареты, шаблоны Альбомы для разукрашивания

<p>Дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики руки. Дидактические игры для развития художественных навыков детей.</p>	<p>Пластилин Книжки – раскраски Мольберт Книжки – раскраски Палитры, краски, карандаши, мелки, фломастеры Кисточки разного размера Набор цветных счетных палочек Кьюизенера Логические блоки Дьенеша «Заплатки» «Сравни и подбери» «Геометрическая мозаика» (цвет и форма) «Развиваем внимание» «Занимательная палитра» «Вкладыши» Игры лабиринты Детские кубики «Собери картинку» Обводки внешние и внутренние Книжки – самоделки разной сложности и тематики Промышленные наборы для ручного труда</p>
<p>Репродукции картин</p>	<p>Демонстрационный материал «Русская народная культура» «Ребенок XXI века» Репродукции картин разных жанров русских и зарубежных художников Фотографии «Санкт – Петербурга»</p>
<p>Литература по искусству для детей</p>	<p>Н.Кутыина Воспитание культурой «Ребенок XXI века» Пеатовский «Путеводитель для детей по Эрмитажу»</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	
<p>Игровой центр с учетом возрастных и гендерных особенностей</p>	
<p>Дидактические игры и пособия.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Путаница», «Мой рассказ», «Аскорбинка и ее друзья», «В доме», «В лесу», «В зоопарке», «Что к чему», «Кто, что делает?», «Наведи порядок», «Часть, целое», «Картинки половинки», «Каким бывает день», «Кто как устроен», «Времена года», «Про растения», «Кубики Зайцева», «Ну погоди», «Гонки», «Дорожные знаки»,</p>

	Серия познавательных игр «Познавательная игротека», «История России», «История Петербурга», «Служу России», «Математические весы», «Логические таблицы», «Что лишнее» (2шт.) «Считаем и читаем», «Сравни и набери» «Развиваем внимание», «Дополни картинку», шахматы, шашки, разные виды домино.
Наборы строительных конструкторов.	Крупногабаритный конструктор деревянный Поликарпова Пластмассовые конструкторы «Фермер», «Семья» Конструктор «Лего»
Машины разных размеров и конфигураций.	Автомобили различного назначения Комплект транспортных средств и напольный коврик «Дорожное движение» Дорожные знаки разрешающие и запрещающие Светофор
Куклы народов разных стран.	Кукла в русском национальном костюме Кукла в японском национальном костюме Декоративная кукла «Африканка» Матрешки Куклы – кубышки
Атрибуты к творческим развивающим играм, режиссерским играм Атрибуты к сюжетно – ролевым играм	Комплекты костюмов-накидок для показа спектаклей Маски тематические и сюжетные Набор перчаточных кукол по сюжету русских народных и авторских сказок Комплект костюмов-накидок для сюжетно-ролевых игр Модульная основа для сюжетно-ролевых игр Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Поликлиника», «Мастерская», «Стройка», «Библиотека», «Почта», «Семья» «Бюро путешествий», Комплект игровой мягкой мебели, «Моряки», «Летчики».
Центр Релаксации	
Экран «настроения». Мягкая детская мебель.	Комплект игровой мягкой мебели Игровое панно «Мое настроение»
Физическое развитие	
Центр Движения	

Спортивный инвентарь	<p>Мячи, кегли, прыгалки и т.д.</p> <p>Мячики-ежики</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Пространственные ориентиры</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Дорожки со следами</p>
Мягкие объёмные модули.	<p>Мягкие кубики</p> <p>Мягкий мяч</p> <p>Мягкая змейка</p>
Валеологический центр	
Энциклопедии по здоровому образу жизни.	<p>«Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»</p> <p>«Приятного аппетита» (знание о разнообразии пищи - что нужно есть на завтрак, обед, ужин)</p> <p>«Собери фигуру человека»</p> <p>«Найди правильную осанку и опиши её»</p> <p>«Удивительное лицо» (умение определять настроение другого человека)</p> <p>«Если ты поранился»</p> <p>«Что полезнее?» (о полезных и вредных продуктах)</p> <p>Книги – вкладыши (строение человека, функции органов)</p> <p>Энциклопедия в картинках «Советы доктора Айболита»</p>
Плакаты по ознакомлению детей со строением организма	<p>Папка с иллюстрациями: «Человек и его организм»</p> <p>Демонстрационные таблицы: «Как устроен наш организм»</p>
Коррекционно – логопедический центр	<p>Зеркало, фланелеграф, стол, картотека упражнений для языка, коррекционные игры</p>

**Программное - методическое обеспечение рабочей программы воспитателя
группы общеразвивающей направленности для дошкольников 3-5 лет**

№ п/п	Автор	Название: авторские программы, методические пособия, технологии	Входные данные
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>			
1.	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки». Беседы с детьми о чувствах и Эмоциях	М.: «Сфера», 2015.
2.	Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход» 2-я младшая группа, средняя группа	М.: «Скрипторий 2003», 2014.
3.	Коломейченко Л.В.; Чугаева Г.И.; Югова Л.И.	Занятия для детей 4-5 лет по социально – коммуникативному развитию	М.: «ТЦ Сфера» , 2015.
4.	Петрова Т. И., Петрова Е.С., Сергеева Е.Л.	«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»	М.: «Школьная пресса», 2003.
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
5.	Бондаренко Т.М.	Приобщение дошкольников к труду	В.: «Метода», 2014.
6.	Петерина С.В.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста	М.: «Просвещение», 1986.
<i>Формирование основ безопасности</i>			
7.	Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	М. :«Просвещение», 2007.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</i>			
8.	Веракс Н.Е, Галимов О.Р.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников ФГОС	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
9.	Дыбина О.В.	«Из чего сделаны предметы»	М.: «Сфера», 2005.
10.	Дыбина О.В.	«Ребенок в мире поиска»	М.: «Сфера», 2005.
11.	Краузе Е.Н.	Конспекты занятий воспитателя по познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками С ОНР с 3 до 5 лет	СПб : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
12.	Карпеева М.В.	Формирование целостной картины мира (познавательно – информационная часть, игровые технологии) вторая младшая группа	М.:«Центр педагогического образования», 2018.

<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			
13.	Алябьева Е.А.	«Сказки о предметах и их свойствах (ознакомление с окружающим миром) детей 3-5 лет	М.: «Сфера» 2014.
14.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая, средняя группа) ФГОС	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
<i>Ознакомление с миром природы</i>			
15.	Блинова Г.М.	Познавательное развитие детей 3-5 лет	М.: «Сфера» 2006.
16.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (младшая, средняя группа) ФГОС	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
17.	Захарова Н.Н.	Играем с логическими блоками Дьенеша учебный курс для детей 4-5 лет	СПб.: «Издательство «Детство – пресс», 2016 .
18.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 3-4 года конспекты занятий	М.: «ТЦ Сфера», 2015.
19.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 4-5 лет конспекты занятий	М.: «ТЦ Сфера», 2015.
20.	Колесникова Е.В.	«Я считаю до 5» 3-4, 4-5 лет	М.: «ТЦ Сфера», 2015.
21.	Новикова В.П.	Математика в детском саду 4-5 лет	М.: «Мозаика – синтез», 2017.
22.	Новикова В.П.	«Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизенера»	М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>			
23.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала (младшая, средняя группа) ФГОС	М.: «Мозаика - синтез», 2016.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Развитие речи</i>			
24.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам 1,2,3	М.: «ТЦ СФЕРА», 2017.
25.	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.	Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР	М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ2003», 2017.
26.	Белая А.Е, Мирясова В.Н.	Пальчиковые игры для развития речи дошкольников	«АСТ», 2006.
27.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4, 4-5 лет	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2018.
28.	Голицына Н.С.	Конспекты комплексно – тематических занятий; Интегрированный подход 2 – я младшая группа, средняя группа	М.: «Скрипторий 2003», 2013.
29.	Громова О.Е.	Занятия по развитию речи детей 3-4, 4-5 лет	М.: «ТЦ Сфера», 2016.
30.	Ельцова О.М.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)	СПб: «Детство – пресс», 2018.

31.	Зажигина О.А.	Игры для развития мелкой моторики и рук с использованием нестандартного оборудования	СПб.: «Детство – пресс», 2018.
32.	Козина И.В.	Лексические темы по развитию речи дошкольников средняя группа	М.: «Центр педагогического образования», 2016.
33.	Нищева Н.В.	Весёлая артикуляционная гимнастика	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
32.	Пожиленко Е.А.	Артикуляционная гимнастика	СПб. «КАРО», 2007.
34.	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет	М.: «ТЦ Сфера», 2011, 2014.
Художественная литература			
35.		Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет	М.: «Мозаика - синтез», 2016.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Изодетельность (лепка, аппликация, рисование)			
36.	Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности 3 – 4 года	В. : «Учитель»
37.	Голицына Н.С.	Конспекты комплексно – тематических занятий; Интегрированный подход 2 – я младшая группа, средняя группа	М.: «Скрипторий 2003», 2013.
38.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 4-5 лет	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
39.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 4-5 лет	М. : «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
40.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 4 – 5 лет	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
41.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду средняя, вторая младшая группа	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014.
42.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М.: «Цветной мир», 2019.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Физическая культура (подвижные игры)			
43.	Нищева Н.В.	Картотеки подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	СПб.: «Детство – пресс», 2018.
44.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду (младшая, средняя группа) ФГОС	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
45.	Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье	М. : «Сфера» 2004.

**Программно-методическое обеспечение рабочей программы воспитателя
группы общеразвивающей направленности для дошкольников 5-7 лет**

№ п/п	Автор	Название: авторские программы, методические пособия, технологии	Входные данные
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>			
1.	Андреенко Т.А.	Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.	СПб.: «Детство-Пресс», 2017.
2.	Епанчинцева О.Ю.	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	2012. СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
3.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Практикум по сказкотерапии.	СПб.: «Речь», 2013.
4.	Зеленцова-Пешкова Н.В.	Элементы песочной терапии.	СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
5.	Куликовская Т.А.	Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу.	СПб.: «Детство-Пресс», 2012.
6.	Литвинцева Л.А.	Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии.	СПб.: «Детство-Пресс», 2012.
7.	Федосеева М.А.	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии.	Волгоград.: «Учитель», 2016.
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>			
8.	Додокина Н.В.	Взаимодействие с семьей ребенка (старшая и подготовительная группа).	Волгоград.: «Учитель», 2018.
9.	Кондрыкинская Л.А.	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.	М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10.	Лялина Л. А.	Народные игры в детском саду.	М.: ТЦ «Сфера», 2008.
11.	Маханева М.Д.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	М.: ТЦ «Сфера», 2009.
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			
12.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию	М.:ТЦ «Сфера», 2019.
13.	Мосалова Л.Л.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	СПб.: «Детство-Пресс», 2017.
<i>Формирование основ безопасности</i>			
14.	Полынова В.К., Дмитренко	Основы безопасности жизнедеятельности детей	СПб.: «Детство-Пресс», 2009.

	З.С., Подопригова С.П.	дошкольного возраста	
15.	Прилепко Е.Ф.	Пожарная безопасность для дошкольников	М.: «Скрипторий», 2008.
16.	Чермашенцева О.В.	Основы безопасного поведения дошкольников	Волгоград.: «Учитель», 2010.
17.	Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: «Сфера», 2010.
18.	Шорыгина Т.А.	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет	М.: «Сфера», 2010.
19.	Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах дорожного поведения с детьми 5-8 лет	М.: «Сфера», 2010.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>			
20.	Бехметьева Е.А.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.	СПб.: «Детство-Пресс», 2019.
21.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников ФГОС.	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
22.	Дмитриев В.К.	Санкт-Петербург. Моя первая книга о городе. Экскурсия для самых маленьких.	СПб.: Корона принт, 2012.
23.	Дмитриев В.К.	Санкт-Петербург. Рассказы по истории города для детей.	СПб.: Корона принт 3 издание, 2010.
24.	Менщикова Л.М.	Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Из опыта работы.	Волгоград.: «Учитель», 2009.
25.	Никонова Е.А.	Первые прогулки по Петербургу.	СПб.: «Паритет», 2015.
26.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.	СПб.: «Детство-Пресс», 2013.
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			
27.	Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая и подготовительная группы) ФГОС	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
28.	Каушкаль О.Н., Карпеева М.В.	Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии (старшая и подготовительная группы) ФГОС	М.: «Центр педагогического образования», 2016.
<i>Ознакомление с миром природы</i>			
29.	Зверев А.Т.	Экологические игры.	М.: «ОНИКС 21 век», 2001.
30.	Киреева Л.Г., Бережнова С.В.	Формирование экологической культуры дошкольников. Планирование, конспекты занятий.	Волгоград.: «Учитель», 2008.

31.	Масленникова О.М., Филиппенко А.А.	Экологические проекты	Волгоград.: «Учитель», 2009.
32.	Скоролупова О.А.	Животный мир жарких стран	М.: «Скрипторий», 2009.
33.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС.	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			
34.	Беженова М.А.	Веселая математика.	М.: «Сталкер» 2000.
35.	Дмитриева В.	365 развивающих игр и упражнений для детей.	СПб.: «Сова», 2008.
36.	Захарова Н. И.	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 4 – 5 лет, 5 -6 лет.	СПб.: «Детство – Пресс», 2017.
37.	Комарова Л.Д.	Как работать с Палочками Кюизенера.	М.: «Гном иД», 2008.
38.	Михайлова З.А., Носова Е.А.	Логико-математическое развитие дошкольников.	СПб.: «Детство – Пресс», 2017.
39.	Новикова В.П.	Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизенера.	М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
40.	Новикова В.П.	Математика в детском саду 6-7 лет ФГОС.	М.: Мозаика-Синтез-2 издание», 2017.
41.	Новикова В.П.	Математика в детском саду 5-6 лет ФГОС.	М.: Мозаика-Синтез-2 издание», 2017.
42.	Панова Е. Н.	Дидактические игры – занятия в ДОУ.	Воронеж.: 2007.
43.	Тарабарина И.Т.	Детям о времени.	Ярославль.: «Академия развития» 2009.
44.	Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю.	Математика в движении (тематическое планирование).	Воронеж.: изд.2 – е, 2016.
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>			
45.	Васина Н.С.	Бумажные цветы	М.: «АЙРИС-пресс», 2012.
46.	Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала (старшая и подготовительная группы) ФГОС	М.: «Мозаика - синтез», 2016.
47.	Нагибина М. И.	Чудеса для детей из ненужных вещей	Ярославль.: «Академия развития», 1998.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Развитие речи</i>			
48.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам» книги 1, 2, 3, 4.	М.: «Сфера», 2007.
49.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книга 1,2,3.	М.: «Сфера»,2017.
50.	Васькова О.Ф., Политыкина А.А.	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.	СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
51.	Дурова Н.В.	Обучение дошкольников грамоте.	М.: «Школьная пресса», 2011.
52.	Ельцова О.М.	Реализация содержания образовательной области	СПб.: «Детство-Пресс»,2016.

	Прокопьева Л.В.	«Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа 5-6 лет.	
53.	Колесникова Е.В.	Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».	М.: «Ювента», 2010.
54.	Нищева Н.В.	Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи 6-8 лет.	СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (Выпуск 1,2)
55.	Рузина М. С., Афонькина С. Ю.	Страна пальчиковых игр.	СПб.: «Кристалл», 1998.
56.	Соломатина Г.Н. Рукавишников Е.Е.	Занятия по развитию речи детей 5-6 лет. Методическое пособие.	М.: «Сфера», 2018.
57.	Ушакова О. С.	Развитие речи детей 5 – 7 лет.	М.: «Сфера», 2014.
58.	Шестопалова Ю.С.	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников.	СПб «Детство – Пресс», 2012.
<i>Художественная литература</i>			
59.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	М.: «Мозаика – синтез», 2016.
60.	Дмитриев В.К.	«Истории деда Краевода» - Санкт – Петербург.	СПб.: «Корона Принт», 2016.
61.	Дмитриев В.К.	«Новые истории деда Краевода» - Санкт – Петербург.	СПб.: «Корона Принт», 2017.
62.	Остапенко И.	Веселая школа для дошколят.	Пермь.: Книжное изд., 1989.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Приобщение к искусству</i>			
63.	Н.Б. Кутьина,	«Ребенок XXI века» Воспитание культурой, Русская народная культура.	СПб.: «Союз художника», 2011.
64.	В.И. Савченко	Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. (5-7 лет).	СПб.: «Детство – Пресс», 2018.
<i>Изодетельность (лепка, аппликация, рисование)</i>			
65.	Баймашова В.А.	33 занятия по рисованию в детском саду.	М.: «Скрипторий 2003», 2013.
66.	Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В.	Занятия по рисованию с дошкольниками.	М.: «Творческий Центр Сфера», 2017.
67.	Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС.	М.: «Мозаика – синтез», 2014.
68.	Костина О.В.	Программа дополнительного образования по	СПб.: «Детство-Пресс», 2019.

		художественному творчеству «Шкатулка радужных идей».	
69.	Никитина А.В.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду.	СПб.: «Каро», 2010.
70.	Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Комплексные занятия.	Волгоград.: «Учитель» 2 издание, 2014.
71.	Пищикова Н.Г.	Работа с бумагой в нетрадиционной технике.	М.: «Скрипторий», 2013.
72.	Савельева Н.М.	В мире красок. Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (4-5;5-6 лет).	СПб.: «Детство – Пресс», 2019.
73.	Цквитария Т.А.	Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.	М.: «Творческий Центр Сфера», 2011.
74.	Шайдурова Н.В.	Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам.	СПб.: «Детство-Пресс», 2009.
75.	Шаляпина И.А.	Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий ФГОС ДО.	М.: «Творческий Центр Сфера», 2016.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
<i>Физическая культура (подвижные игры)</i>			
76.	Недомеркова И.Н.	Физическое развитие детей 6-7 лет. Планирование двигательной деятельности на год. 32 карты.	Волгоград: «Учитель» 2018.
77.	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду (старшая и подготовительная группы) ФГОС.	М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016.
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>			
78.	Зайцев Г. К., Зайцев А. Г.	Твое здоровье.	СПб.: «Акцидент», 1997.
79.	Латохина Л.И.	Творим здоровье души и тела (валеология).	М.: «Пионер», 2000.
80.	Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье.	М.: «Сфера» 2004.
Методические разработки			
		«Развивающие игры и занятия с Палочками Киюзенера»	
	Проект (долгосрочный)	"Петербург - глазами детей"	Авторская разработка педагога
	Проект (краткосрочный)	«Музей глазами ребенка - «Здравствуй, Китай»»	Сетевое взаимодействие (Доу №110)