

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета Образовательного учреждения Протокол от 31.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №81 Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.08.2024 №75

С учетом мнения Совета  
родителей (законных  
представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-  
Петербурга Протокол от  
31.08.2024 №1

**РЕЖИМЫ ДНЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
по реализации  
Образовательной программы дошкольного  
образования  
Адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи)

**на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-  
Петербург  
рг2024**

**Организационные формы реализации основной части Образовательной программы дошкольного образования**

|                                    |                            | <b>Наименование<br/>организационных форм</b>   |                                     |
|------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Образовательная<br/>область</b> | <b>Полное наименование</b> |  | <b>Сокращённое<br/>наименование</b> |
|                                    |                            | занятия и совместная деятельность<br>взрослых и<br>детей, регламентированной<br>временем<br>(занятие и СД Вид) |                                     |
|                                    | 1                          | <b>Занятие</b> - Формирование элементарных<br>математических представлений                                     | ФЭМП                                |
|                                    |                            | <b>Интегрированное занятие</b>   | ФЭМП/ПВД                            |
|                                    |                            | Формирование<br>элементарных   |                                     |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b> | 2                          | математических представлений<br>деятельность   |                                     |
|                                    |                            | <b>Интегрированное занятие</b>   | ПВД/ФЦКМ                            |
|                                    | 3                          | Познавательно-исследовательская<br>деятельность и формирование   |                                     |

|                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | целостной  |  |
|                                     |   | картины мира   |  |
| Речевое развитие                    | 1 | Занятие - Речевое развитие   | РР                                       |
|                                     | 2 | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Чтение художественной литературы | СД Худ.лит. ВИД                          |
|                                     | 1 | Занятие - Музыкальное развитие   | МУЗО                                     |
| Художественно-эстетическое развитие | 2 | Занятие - Лепка  | Лепка                                    |
|                                     | 3 | Занятие - Рисование  | Рисование                                |
|                                     | 4 | Интегрированное занятие<br>Аппликация/Конструирование                        | АП/Констр.                               |
|                                     | 5 | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Музыкальный досуг                | СД Вид МУЗ.<br>ДОС.                      |
|                                     |   | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Театрализация                    | СД Вид Театр.                            |
| Физическое развитие                 | 1 | Занятие - Физкультурное занятие  | ФИЗО                                     |
|                                     | 2 | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Спортивный досуг                 | СД Вид Спорт.<br>ДОС                     |
| Социально-коммуникативное развитие  | 1 | Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»      | СД Вид<br>«Утренний сбор детей в группе» |

е  
б  
н  
о  
м  
у  
  
п  
л  
а  
н  
у  
,  
  
р  
а  
з  
д  
е  
л  
  
з  
.  
з  
.  
  
з  
а  
в  
е  
д  
у  
ю  
щ  
и  
й  
  
в  
.  
а  
.  
  
б  
о  
н  
д

**Расписание занятий\подгрупповая работа**  
*(в основной период в условиях карантина 01.10.2024*  
 – 31.05.2025

с детьми младшего дошкольного возраста (3-5  
 лет) группы «Светлячки» комбинированной  
 направленности

| Дни<br>неде<br>ли | В<br>р<br>е<br>м<br>я             | Р<br>а<br>с<br>п<br>и<br>с<br>а<br>н<br>и<br>е<br><br>з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>й   |
|-------------------|-----------------------------------|---|
| Понедел<br>ьник   | 9.05-9.25<br><br><i>утр<br/>о</i> | <b>Познавательное развитие. Интегрированное<br/>           занятие</b><br>Познавательное<br>исследовательская<br>деятельность /<br>Формирование<br>целостной картины<br>мира<br><br><b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование |
|                   | <b>9.35-<br/>9.55<br/>в</b>       | <b>МУЗО</b>   |
|                   |                                   | <b>ПИД/ФЦК<br/>М</b>  |

|                 |       |                                     |   |                                 |
|-----------------|-------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
|                 |       | <b>группе</b>                       |   |                                 |
| Вторник         | утро  | 9.05-9.25                           | <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи (развитие связной речи, лексические темы)  | <b>РР</b><br><b>Рисование</b>   |
|                 |       | <b>12.00-12.20</b>                  | <b>Физическое развитие</b> Физкультурное занятие  | <b>ФИЗО</b>                     |
|                 | вечер | <b>15.50-16.10</b>                  | <b>Художественно - эстетическое развитие.</b><br>Рисование  | <b>Рисование</b>                |
| Среда           | утро  | 9.05-9.25                           | <b>Познавательное развитие.</b><br>Формирование элементарных математических представлений(с детьми 4-5 лет)   | <b>ФЭМП</b>                     |
|                 |       | 9.35-9.55                           | Физическое развитие (на прогулке)   | <b>ФИЗО</b> (на прогулке)       |
| Четверг         | утро  | 9.05-9.25                           | <i>Совместная деятельность взрослых и детей</i><br><b>Познавательное развитие.</b><br>Формирование элементарных математических представлений\<br>познавательно исследовательская деятельность | <b>СДВиД</b><br><b>ФЭМП/ПИД</b> |
|                 |       | <b>9.35-9.55</b><br><b>в группе</b> | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование   | <b>МУЗО</b>                     |
|                 | вечер | 16.10-16.40                         | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие</i><br>Аппликация/Конструирование   | <b>АП/Констр.</b>               |
| Пятница         | утро  | <b>9.05-9.25</b>                    | Физическое развитие   | <b>ФИЗО</b>                     |
|                 |       | 9.35-9.55                           | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Лепка  | <b>Лепка</b>                    |
| Итого:<br>10\11 |       |                                     |   |                                 |

Приложение к учебному плану

**Планирование ежедневного образовательного процесса младше-средней группы комбинированной направленности «Светлячки» на неделю в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| День недели | Время | Расписание |
|-------------|-------|------------|
|-------------|-------|------------|

|             |                          | занятий  |
|-------------|--------------------------|--|
| Понедельник | 9.05-9.25                | <b>Познавательное развитие</b><br>Познавательльно-исследовательская деятельность/Формирование целостной картины мира |
|             | 9.35-9.55                | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование<br>(см. план работы музыкального руководителя) |
| Вторник     | 9.05-9.25                | <b>Речевое развитие.</b> Развитие речи (развитие связной речи, лексические темы)                                     |
|             | 12.00-12.20              | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие  |
|             | 15.50-16.10              | <b>Художественно - эстетическое развитие.</b> Рисование  |
| Среда       | 9.05-9.25                | <b>Познавательное развитие.</b> ФЭМП (для детей от 4-5 лет)  |
|             | 9.35-9.55<br>на прогулке | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие  |
| Четверг     | 9.05-9.25                | <b>Познавательное развитие</b> ФЭМП / Познавательно - исследовательская деятельность                                 |
|             | 9.35-9.55                | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование  |
|             | 16.10-16.40              | <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Интегрированное занятие<br>Аппликация/Конструирование                    |
| Пятница     | 9.05-9.25                | <b>Физическое развитие</b> Физкультурное занятие   |
|             | 9.35-9.55                | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка   |

**Режим дня и организация образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) комбинированной направленности «Светлячки» в период адаптации и условиях карантина с 01.09.2024-30.09.2024**

| Вр<br>ем | Вид<br>деятельност | Содержание деятельности |     |       |     |   |
|----------|--------------------|-------------------------|-----|-------|-----|---|
|          |                    | поне                    | вто | среда | чет | п |
|          |                    |                         |     |       |     |   |





|             |   |  |   |   |   |   |
|-------------|---|--|---|---|---|---|
|             |   | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п. |   |   |   |   |
| 11.50-12.30 | <b>ОБЕД</b>   | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну                  |   |   |   |   |
| 12.30-15.15 | <b>Дневной сон</b>  | Дневной сон  |   |   |   |   |
| 15.15-15.30 | Подъем  | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.                            |   |   |   |   |
| 15.30-16.05 | <b>ПОЛДНИК</b>  | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов                                  |   |   |   |   |
| 16.05-16.40 | СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) По образовательной ситуации СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) | СД Вид Худ.Лит. /(театрализация)/  | СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности   | СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)  | СД Вид Музыкально-театральная деятельность* | Культурные практики (Проектная деятельность)        |
|             |   | Культурные практики (Проектная деятельность)   | СД Вид Худ.Лит.; СД Настольно-печатные игры; СД ФЭМП (сенсорное развитие, развивающие игры, игры на мелкую моторику); | СД Вид Физическое развитие. формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг | АП/Констр. СД Сюжетно-ролевые игры          | Сюжетно-ролевые игры СД Вид (Трудовая деятельность) |

|             |                       |  |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
|             | Индивидуальная работа |  |  |  |  |  |
| 16.40-19.00 | <b>ПРОГУЛКА</b>       | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |  |  |  |  |

**Режим дня и образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) комбинированной направленности «Светлячки» в основной период в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| Вре | Вид | Содержание деятельности |       |   |         |      |
|-----|-----|-------------------------|-------|---|---------|------|
|     |     | понедель                | вторн | с | четверг | пятн |

| мя           | деятельности                          | ник  | ик  | р<br>е<br>д<br>а            |                  | ица           |
|--------------|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------|---------------|
| 7.00-8.50    | Прием детей                           | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей  |   |                             |                  |               |
| 8.00-8.15    | Свободные игры                        | Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.  |   |                             |                  |               |
| 8.15-8.20    | Утренняя зарядка                      | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.   |   |                             |                  |               |
| 8.20-8.55    | <b>ЗАВТРАК</b>                        | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.  |   |                             |                  |               |
| 8.55-9.05    | СД Вид «Утренний сбор детей в группе» | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей   |   |                             |                  |               |
| 9.05-9.25    | 1. занятие                            | Занятие ПИД/ФЦК М  | Занятие РР  | Занятие ФИЗО/ Занятие ФЭМП  | СД Вид ФЭМП/П ИД | Занятие ФИЗО  |
| 9.25-9.35    | Свободные игры                        | Самостоятельная деятельность детей   |   |                             |                  |               |
|              |                                       |  |   |                             |                  |               |
| 9.35-9.55    | 2. Занятие                            | Занятие МУЗО   | Занятие Рисование                                   | Занятие ФЭМП/ Занятие ФИЗО/ | Занятие МУЗО     | Занятие Лепка |
|              |                                       |  | 10.30-10.50 Занятие Физическое развитие на прогулке |                             |                  |               |
| С 10.30      | <b>2-ой ЗАВТРАК</b>                   | Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.   |   |                             |                  |               |
| 9.55 – 11.50 | <b>ПРОГУЛКА</b>                       | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. Занятие <b>ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b><br><i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i> |   |                             |                  |               |
|              |                                       | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.   |   |                             |                  |               |
| 11.50-12.30  | <b>ОБЕД</b>                           | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну  |   |                             |                  |               |
| 12.30-15.15  | <b>Дневной</b>                        | Дневной сон  |   |                             |                  |               |

|                    |            |   |
|--------------------|------------|---|
|                    | <b>сон</b> |   |
| <b>15.15-15.30</b> | Подъем     | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д. |

|                    |  |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|--|---|
|                    | Свободные игры   | Самостоятельная деятельность детей   |  |   |  |   |
| <b>15.30-16.05</b> | <b>ПОЛДНИК</b>   | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов  |  |   |  |   |
| <b>16.05-16.50</b> | СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме)<br><i>По образовательной ситуации</i><br>СД (совместная деятельность нерегламентированная в настоящее время)<br>Индивидуальная работа | СД Вид Худ.Лит. / (театрализация) /  | СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности  | СД Вид Худ.Лит. (библиотечные чтения)   | СД Вид Музыкально-театральная деятельность * | Культурные практики (Проектная деятельность)        |
|                    |  | Культурные практики (Проектная деятельность)   | СД Вид Худ.Лит; СД Настольно-печатные игры; СД ФЭМП (сенсорное развитие, развивающие игры, игры на мелкую моторику); | СД Вид Физическое развитие. формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг | Занятие АП/Констр. СД Сюжетно-ролевые игры   | Сюжетно-ролевые игры СД Вид (Трудовая деятельность) |
| <b>16.50-19.00</b> | <b>ПРОГУЛКА</b>  | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |  |   |  |   |

### Расписание занятий\подгрупповая работа

(в основной период в условиях карантина 01.10.2024 – 31.05.2025) с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) группы «Солнышки»

комбинированной направленности

| Дни недели  | Время      | Расписание занятий   |                     |
|-------------|------------|--|---------------------|
| Понедельник | 9.00-9.25  | <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи (развитие связной речи, лексические темы) | Занятие по РР       |
|             | 9.35-10.00 | <b>Художественно - эстетическое развитие.</b><br>Рисование                         | Занятие - Рисование |

|         |                                    |  |  |
|---------|------------------------------------|--|--|
|         | 10.10-10.35                        | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Художественная литература  | СД Вид<br>Худ.Лит  |
|         | <b>10.45-11.10</b>                 | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Музыкальное образование   | Занятие по МУЗО  |
| Вторник | 9.00- 10.00                        | <b>Познавательное развитие.</b>  | Занятие по ФЭМП  |
|         | Подгрупповые<br>е1\2               | Формирование элементарных математических представлений   |  |
|         | 10.10-10.45                        | Совместная деятельность взрослых и детей   | <b>СД Вид</b>  |
|         |                                    | (конструктивно-модельная деятельность)   | (конструктивно-деятельная)                               |
|         |                                    |  | модельная  |
|         |                                    |  | деятельность)  |
|         | <b>10.55-11.20</b>                 | <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие  | Занятие по ФИЗО  |
| Среда   | 9.00-9.25                          | <b>Познавательное развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие</i><br>Формирование целостной картины мира\<br>Познавательно исследовательская деятельность                                  | Занятие по ПИД\ФЦКМ                                      |
|         | 9.35-10.00.                        | <b>*Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Аппликация /Конструирования  | Занятие по АП/Констр                                     |
|         | 10.10-10.35                        | Совместная деятельность взрослых и детей   | СД Вид   |
|         | 11.40-12.10                        | <b>Физическое развитие.</b><br>Физкультурное занятие (на прогулке)   | Занятие по ФИЗО<br>Физическое развитие<br>(на прогулке)  |
| Четверг | 9.00- 10.00<br>Подгрупповые<br>1\2 | <b>Познавательное развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие -</i><br>Формирование элементарных математических представлений /познавательно исследовательская деятельность // развивающие | Занятие по ФЭМП/ПИ<br>ДСД<br>(ФЭМП,<br>развивающие игры) |
|         |                                    | игры ФЭМП  |  |
|         | 10.10-10.35                        | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b>  | Занятие - Лепка  |
|         |                                    | Лепка  |  |
|         | <b>10.45-11.10</b>                 | <b>Художественно – эстетическое</b>  | Занятие по МУЗО  |

|                  |                    |  |                         |
|------------------|--------------------|--|-------------------------|
|                  |                    | <b>развитие.</b>   |                         |
|                  |                    | Музыкальное образование  |                         |
| Пятница          | 9.00-9.25          | <b>Речевое развитие</b> Занятие по развитию речи<br>Лексико – грамматические упражнения                          | <b>Занятие по РР</b>    |
|                  | 9.35-10.10         | Совместная деятельность взрослых и детей<br>(Речевое развитие - грамота)<br>подгрупповая работа с детьми 6-7 лет | <b>СД Вид (грамота)</b> |
|                  | 10.20-10.45        | <b>Совместная и самостоятельная деятельность взрослых и детей</b><br>(игровая театрализованная деятельность)     | СД Вид<br>театрализация |
|                  | <b>10.55-11.20</b> | <b>Физическое развитие</b> Физкультурное занятие   | <b>Занятие по ФИЗО</b>  |
| <b>Итого: 13</b> |                    | <b>*Художественно – эстетическое развитие</b><br>(аппликация/ конструирования) проводятся 1 раз в 2 недели       |                         |

**Планирование ежедневного образовательного процесса старше-подготовительной группы комбинированной направленности «Солнышки» на неделю в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| <b>Дни недели</b> | <b>Время</b>                | <b>Расписание занятия</b>  |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Понедельник       | 9.00-9.25                   | <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи (развитие связной речи, лексические темы)                   |
|                   | 9.35-10.00                  | <b>Художественно - эстетическое развитие.</b><br>Рисование   |
|                   | 10.45-11.10                 | Художественно – эстетическое развитие.<br><b>Музыкальное образование</b>                             |
| Вторник           | 9.00-10.00 подгрупповые 1/2 | <b>Познавательное развитие</b><br>Формирование элементарных математических представлений             |
|                   | 10.10-10.45                 | Совместная и самостоятельная деятельность взрослых и детей<br>(конструктивно-модельная деятельность) |
|                   | 10.55-11.20                 | <b>Физическое развитие.</b>  |

|         |                             |   |
|---------|-----------------------------|---|
| Среда   | 9.00-9.25                   | <b>Познавательное развитие.</b> <i>Интегрированная деятельность</i><br>Формирование целостной картины мира \ Познавательно исследовательская деятельность                       |
|         | 9.35-10.00                  | <b>*Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Аппликация /Конструирования   |
|         | 10.10-10.35                 | Совместная деятельность взрослых и детей  |
|         | 10.40-12.10                 | <b>Физическое развитие</b> (на прогулке).   |
| Четверг | 9.00-10.00 подгрупповые 1/2 | <b>Познавательное развитие.</b> <i>Интегрированная деятельность</i><br>Формирование элементарных математических представлений /познавательно исследовательская деятельность 1/2 |
|         | 10.10-10.35                 | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Лепка  |
|         | 10.45-11.10                 | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Музыкальное образование  |
| Пятница | 9.00-9.25                   | <b>Речевое развитие</b><br>Лексико – грамматические упражнения, основы грамоты  |
|         | 9.35-10.00                  | Совместная деятельность взрослых и детей (Речевое развитие – грамота)<br>Подгрупповая работа с детьми 6-7 лет   |
|         | 10.20-10.45                 | Совместная и самостоятельная деятельность взрослых и детей<br>игровая театрализованная деятельность   |
|         | 10.55-11.20                 | <b>Физическое развитие</b> Физкультурное занятие  |

**Режим дня и организация образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Солнышки» в период адаптации и условиях карантина с 01.09.2024 – 31.09.2024**

| Время | Вид деятельности | Содержание деятельности |                       |                       |                       |                       |
|-------|------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                  | понедельник             | в<br>т<br>о<br>р<br>н | с<br>р<br>е<br>д<br>а | ч<br>е<br>т<br>в<br>е | п<br>я<br>т<br>н<br>и |
|       |                  |                         |                       |                       |                       |                       |

|   |  |  | <b>и<br/>к</b>   |   | <b>р<br/>г</b>              | <b>ц<br/>а</b>   |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|--|
| <b>7.00 - 8.50</b>                      | Прием детей                              | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей  |  |   |                             |  |
|   | Свободные игры                           | Самостоятельная деятельность детей.<br>Индивидуальная работа с детьми.   |  |   |                             |  |
| <b>8.10-8.20</b>                        | Утренняя зарядка                         | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                             |  |   |                             |  |
| <b>8.20-8.30</b>                        | СД Вид «Утренний сбор детей в группе»    | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                           |  |   |                             |  |
| <b>8.30-9.00</b>                        | <b>ЗАВТРАК</b>                           | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов. |  |   |                             |  |
| <b>9.00-10.30</b><br><br><b>С 10.30</b> | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | РР   | Ф<br>Э<br>М<br>П   | ПВД/ФЦ<br>КМ  | ФЭМП/ПИ<br>Д 1/2            | РР   |
|   | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | Рисование  | СД<br>(на столыно-печатные игры)                         | АП/Конст  | СД (ФЭМП, развив. игры) 1/2 | СД Вид (речевые диагностические игры 6-7 лет) СД (5-6 лет) |
|   | <b>2-ой ЗАВТРАК</b>                      | Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов.                          |  |   |                             |  |
|   | СД Вид                                   | СД Вид Чтение худ.лит.   | СД Вид Констр.-модел.деят.                               | СД Вид  | Лепка                       | СД Вид театрализация                                       |
|   | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | МУЗО   | 1<br>0<br>.<br>5<br>5<br>-<br>1<br>1<br>.<br>2<br>0<br>Ф | <b>11.40-12.10</b><br>(физическое развитие на прогулке) | <b>10.45-11.10</b><br>МУЗО  | 10.55-11.20<br>ФИЗО  |

|               |  |   |   |   |  |                                |
|---------------|--|---|---|---|--|--------------------------------|
|               |  |   | И<br>З<br>О   |   |  |                                |
|               |  | 10.10-12.00   |   |   | 10.10-12.00  |                                |
| 10.30 - 12.15 | ПРОГУЛКА   | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>физическое развитие на прогулке (1 раз в неделю) индивидуальная работа с детьми на прогулке</b> |   |   |  |                                |
|               |  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.  |   |   |  |                                |
| 12.15 - 12.45 | ОБЕД   | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну   |   |   |  |                                |
| 12.45 - 15.15 | Дневной сон  | Дневной сон   |   |   |  |                                |
| 15.15 - 15.40 | Подъем   | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.   |   |   |  |                                |
|               | Свободные игры   | Самостоятельная деятельность детей  |   |   |  |                                |
| 15.40 - 16.05 | ПОЛДНИК  | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов   |   |   |  |                                |
| 16.05 - 17.00 | СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа | СД ФЭМП (развивающие игры)  | Культурные практики Проектная деятельность                                  | СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)  |  |                                |
|               |  | СД Вид (конструктивная модельная деятельность)  | СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг* | СД Вид Музыкально-театральная деятельность * / Сюжетно-ролевые игры (в группе) | СД Вид (Трудовая деятельность) |
| 17.00 - 19.00 | ПРОГУЛКА   | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.  |   |   |  |                                |

**Режим дня и образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Солнышки» в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| Вре | Вид | Содержание деятельности |   |   |   |     |
|-----|-----|-------------------------|---|---|---|-----|
|     |     | понеде                  | в | с | ч | пят |



| МЯ          | деятельности                         | льник   | т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к           | р<br>е<br>д<br>а                          | е<br>т<br>в<br>е<br>р<br>г  | ни<br>ц<br>а                         |
|-------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 7.00-8.50   | Прием детей                          | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей                                       |                                      |   |                             |                                      |
|             | Самост.деят.детей                    | Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми.   |                                      |   |                             |                                      |
| 8.10-8.20   | Утренняя гимнастика                  | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                          |                                      |   |                             |                                      |
| 8.30-8.50   | <b>ЗАВТРАК</b>                       | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. |                                      |   |                             |                                      |
| 8.50-9.00   | СД Вид«Утренний сбор детей в группе» | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                        |                                      |   |                             |                                      |
| 9.00-9.25   | 1. Занятие                           | Занятие по РР   | Занятие по ФЭМП 1\2                  | Занятие по ПИД/ФЦКМ                       | Занятие по ФЭМП/ПИД 1/2     | Занятие по РР                        |
| 9.35-10.00  | 2. Занятие                           | Занятие по Рисование  | СД (на только печатные игры)         | Занятие по АП/Конст                       | СД (ФЭМП, развив.игры) 1/2  | СД Вид (грамота 6-7лет) СД (5-6 лет) |
| С 10.30     | <b>2-ой ЗАВТРАК</b>                  | Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.                         |                                      |   |                             |                                      |
| 10.10-10.35 | СД Вид                               | СД Вид Чтение худ.лит.  | СД Вид Конструктивно-модельная деят. | СД Вид                                    | Занятие - Лепка             | СД Вид театрализация                 |
| 10.45-11.10 | 3 Занятие                            | 10.45-11.10 Занятие по МУЗО   | 10.55-11.20 Занятие по ФИЗО          | 11.40-12.10 Занятие по ФИЗО (на прогулке) | 10.45-11.10 Занятие по МУЗО | 10.55-11.20 Занятие по ФИ            |

|  |  |  |   |   |  |                                |
|--|--|--|---|---|--|--------------------------------|
|  |  |  |   |   |  | 30                             |
| 10.50 - 12.15  | ПРОГУЛКА   | 11.10-12.30  | 11.20-12.30   |   | 11.10<br>-<br>12.30  | 11.20-12.30<br>0               |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п.<br><b>Занятие по ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b><br><i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i> |  |  |   |   |  |                                |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.   |  |  |   |   |  |                                |
| 12.15-12.45  | ОБЕД   | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну  |   |   |  |                                |
| 12.45-15.15  | Дневной сон  | Дневной сон  |   |   |  |                                |
| 15.15-15.40  | Подъем   | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.  |   |   |  |                                |
|  | Самост.деят. детей   | Свободные игры   |   |   |  |                                |
| 15.40-16.05  | ПОЛДНИК  | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов  |   |   |  |                                |
| 16.05-17.00  | СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа | СД ФЭМП (развивающие игры)   |   | СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)  |  |                                |
|  |  | СД Вид (конструктивно-модельная деятельность)  | СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг* | СД Вид Музыкально-театральная деятельность* / Сюжетно-ролевые игры | СД Вид (Трудовая деятельность) |
| 17.00-19.00  | ПРОГУЛКА   | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |   |   |  |                                |

**Организационные формы реализации основной части Образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР)**

| Образовательная область | Наименование организационных форм  |                          |
|-------------------------|--|--------------------------|
|                         | Полное наименование Занятия и совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная временем (занятия и | Сокращённое наименование |
|                         |  |                          |

|  | СД Вид) |  |                                       |
|--|---------|--|---------------------------------------|
|  | 1       | Занятие - Формирование элементарных математических представлений   | Занятие по ФЭМП                       |
|  |         | Интегрированное занятие - Формирование элементарных математических представлений                             | Занятие по ФЭМП/ПВД                   |
| <b>Познавательное развитие</b>             | 2       | математических представлений деятельность  |                                       |
|  | 3       | Интегрированное занятие - Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира | Занятие по ПВД/ФЦКМ                   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | 1       | Занятие - Речевое развитие   | Занятие по РР                         |
|  | 2       | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Чтение художественной литературы                                 | СД ВИД Худ.лит.                       |
|  | 1       | Занятие - Музыкальное развитие   | Занятие по МУЗО                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 2       | Занятие - Лепка  | Занятие - Лепка                       |
|  | 3       | Занятие - Рисование  | Занятие - Рисование                   |
|  | 4       | Интегрированное занятие<br>Аппликация/Конструирование  | Занятие по АП/Констр.                 |
|  | 5       | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Музыкальный досуг  | СД Вид МУЗ.<br>ДОС.                   |
|  |         | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Театрализация  | СД Вид Театр.                         |
| <b>Физическое развитие</b>                 | 1       | Занятие - Физкультурное занятие  | Занятие по ФИЗО                       |
|  | 2       | Совместная деятельность взрослых и детей<br>Спортивный досуг   | СД Вид Спорт.<br>ДОС                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | 1       | Совместная деятельность взрослых и детей «Утренний сбор детей в группе»                                      | СД Вид «Утренний сбор детей в группе» |
| <b>Коррекционная работа учителя-</b>       | 1       | Подгрупповое занятие Речевое развитие  | Занятие по РР У-Л                     |
|  | 2       | Подгрупповая коррекционная   | ПКРР У-Л                              |

|                               |   |  |                   |
|-------------------------------|---|--|-------------------|
| логопеда                      |   | развивающая работа учителя-логопеда    |                   |
| для групп                     |   | Индивидуальные занятия - коррекционно- | И занятие У-Л     |
| компенсирующей направленности | 3 | развивающие занятия учителя-логопеда   | Занятие по РР У-Л |

**Расписание занятий\подгрупповая работа**  
(в основной период в условиях карантина 01.10.2024 – 31.05.2025)

**с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) группы «Звездочки» компенсирующей направленности**

| Дни недели  | время       | Полное наименование занятий   |                      |
|-------------|-------------|---|----------------------|
| Понедельник | 9.00-9.25   | Художественно – эстетическое развитие.<br>Музыкальное образование   | Занятие по МУЗО      |
|             | 9.35-10.00  | Речевое развитие<br>Развитие речи (развитие связной речи, лексические темы)   | Занятие по РР        |
|             | 10.10-10.35 | Художественно - эстетическое развитие.<br>Рисование   | Занятие по Рисование |
| Вторник     | 9.00-9.25   | Познавательное развитие.<br>Формирование элементарных математических представлений ½  | Занятие по ФЭМП      |
|             | 9.35-10.00  | Образовательная деятельность.<br>Подгрупповая коррекционная развивающая работа учителя-логопеда 1/2   | ПКРР У-Л             |
|             | 10.10-10.35 | Физическое развитие. Физкультурное занятие  | Занятие по ФИЗО      |
| Среда       | 9.00-9.25   | Познавательное развитие.<br><i>Интегрированное</i> занятие<br>Познавательно исследовательская деятельность /<br>Формирование целостной картины мира | Занятие по ПИД\ФЦКМ  |
|             | 9.35-10.00  | *Художественно – эстетическое развитие. Аппликация / Конструирования  | Занятие по АП/Констр |
|             | 11.10-11.40 | Физическое развитие.<br>Физкультурное занятие (на прогулке)   | Занятие по ФИЗО      |

|         |                    |  |                            |
|---------|--------------------|--|----------------------------|
|         |                    |  | (на прогулке)              |
| Четверг | 9.00-9.25          | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Музыкальное образование   | <b>Занятие по МУЗО</b>     |
|         | 9.35-10.00         | <b>Познавательное развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие</i><br>Формирование элементарных математических представлений / познавательно исследовательская деятельность 1/2 | <b>Занятие по ФЭМП/ПВД</b> |
|         | 10.10-10.35        | Образовательная деятельность.<br>Подгрупповая коррекционная развивающая работа учителя-логопеда 1/2  | <b>ПКРР У-Л</b>            |
| Пятница | 9.00-9.25          | <b>Речевое развитие.</b><br>Занятие по развитию речи учителя-логопеда (дети 6-7 лет)   | <b>Занятие по РР У-Л</b>   |
|         | 9.35-10.00         | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Лепка   | <b>Занятие - Лепка</b>     |
|         | <b>10.10-10.35</b> | <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие  |                            |

|           |  |
|-----------|--|
| Итого: 13 | *Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ конструирования) проводятся 1 раз в 2 недели |
|-----------|--|

**Планирование ежедневного образовательного процесса старше-подготовительной группы компенсирующей направленности «Звёздочки» на неделю в период карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| День недели | Время       | Расписание занятий  |   |
|-------------|-------------|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.25   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование<br><i>(см. план работы музыкального руководителя)</i> |   |
|             | 9.35-10.00  | <b>Речевое развитие</b> (развитие связной речи, лексические темы)   |   |
|             | 10.10-10.35 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Рисование   |   |
| Вторник     | 9.00-9.25   | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП (дети 5-6 лет)   | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 6-7 лет)<br><i>(см. план работы учителя-логопеда)</i> |
|             | 9.35-       | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 5-6 лет)  | <b>Познавательное развитие</b>  |

|         |             |  |  |
|---------|-------------|--|--|
|         | 10.00       | (см. план работы учителя-логопеда)   | ФЭМП (дети 6-7 лет)  |
|         | 10.10-10.35 | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие<br>(см. план работы инструктора по физической культуре)                      |  |
| Среда   | 9.00-9.25   | <b>Познавательное развитие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность/Формирование целостной                            |  |
|         | 9.35-10.00  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Аппликация/Конструирование (1 раз в 2 нед.)  |  |
|         | 11.10-11.40 | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие (на прогулке)  |  |
| Четверг | 9.00-9.25   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование  |  |
|         | 9.35-10.00  | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП/ПВД (дети 5-6 лет)  | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 6-7 лет)<br>(см. план работы учителя-логопеда) |
|         | 10.10-10.35 | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 5-6 лет)<br>(см. план работы учителя-логопеда)   | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП/ПВД (дети 6-7 лет)            |
| Пятница | 9.00-9.25   | <b>Речевое развитие</b><br>занятие РР У-Л по развитию речи учителя-логопеда (дети 6-7 лет)<br>(см. план работы учителя-логопеда) | <b>Речевое развитие</b><br>СД Вид, речевые игры (дети 5-6 лет)       |
|         | 9.35-10.00  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Лепка  |  |
|         | 10.10-10.35 | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие  |  |

**Режим дня и организация образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Звёздочки» в период адаптации и условиях карантина с 01.09.2024-30.09.2024**

|  | Совместная деятельность взрослых и детей по | Вид деятельности | Содержание |
|--|---|------------------|------------|
|  |   |                  |            |

|  | коммуникации / речевому развитию (обследован) |                                       | е<br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>и   |                                 |                       |                                 |                                 |
|--|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|  |   |                                       | п<br>о<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>и<br>к   | в<br>т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к | с<br>р<br>е<br>д<br>а | ч<br>е<br>т<br>в<br>е<br>р<br>г | п<br>я<br>т<br>н<br>и<br>ц<br>а |
| 7<br>.<br>0<br>0<br>-<br>8<br>.<br>5<br>0      |   | Прием детей                           | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей                                       |                                 |                       |                                 |                                 |
|  |   | Свободные игры                        | Самостоятельная деятельность детей.<br>Индивидуальная работа с детьми.  |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>.<br>1<br>0<br>-<br>8<br>.<br>2<br>0      |   | Утренняя зарядка                      | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.                          |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>.<br>2<br>0<br>0<br>-<br>8<br>.<br>3<br>0 |   | СД Вид «Утренний сбор детей в группе» | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                        |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>.<br>3<br>0<br>0<br>-<br>9<br>.<br>0<br>0 |   | <b>ЗАВТРАК</b>                        | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. |                                 |                       |                                 |                                 |

|   |                        |  |  |  |                                  |  |                       |
|---|------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------------|
| И<br>н<br>д<br>и<br>в<br>и<br>д<br>у<br>а<br>л<br>ь<br>н<br>ы<br>е<br><br>з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я<br><br>у<br>ч<br>и<br>т<br>е<br>л<br>е<br>м<br>-<br>л<br>о<br>г<br>о<br>п<br>е<br>д<br>о<br>м<br><br>(<br>о<br>б<br>с<br>л<br>е<br>д<br>о<br>в<br>а<br>н<br>и<br>е<br>) | 9.0<br>0-<br>10.<br>30 | СД Вид<br>по<br>обсле<br>дова<br>нию<br>детей,<br>наблюд<br>ение | М<br>У<br>З<br>С   | Ф<br>Э<br>М<br>П<br>1/<br>2/<br>П<br>К<br>РР<br>У-<br>Л<br>1/<br>2 | П<br>И<br>Д/<br>Ф<br>Ц<br>К<br>М | М<br>У<br>З<br>С                               | Р<br>Р<br>У<br>-<br>Л |
|   |                        | Свобод<br>ные игры   | С<br>а<br>м<br>о<br>с<br>т<br>о<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>а<br>я<br><br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>ь<br><br>д<br>е<br>т<br>е<br>й |  |                                  | Речевые<br>развиваю<br>щие игры                |                       |
|   |                        | СД Вид<br>по<br>обсле<br>дова<br>нию<br>детей,<br>наблюд<br>ение | Р<br>Р   | Ф<br>Э<br>М<br>П<br>1/<br>2<br>П<br>К                              | А<br>П<br>/<br>К<br>о<br>н<br>ст | ФЭМ<br>П/<br>ПИ<br>Д<br>1/2/<br>ПК<br>РР<br>У- | Лепка                 |



|                             |  |   |   |  |  |                  |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|------------------|--|
|                             |  |   |   | РР<br>У-<br>Л<br>1/<br>2                   | р  | Л<br>1/2         |  |
| С<br>10.<br>30              |  | <b>2-ой<br/>ЗАВТРА<br/>К</b>  | Подготовка к завтраку<br>Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. |  |  |                  |  |
|                             | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | Рисование   | ФизО  | 11.10<br>-<br>11.40<br>ФИЗО<br>на прогулке | ФЭМ<br>П/П<br>ИД<br>1/2/<br>ПК<br>РР<br>У-Л<br>1/2 | Ф<br>И<br>З<br>О |  |
|                             | Коррекционная работа                     | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя – логопеда (обследование)   |   |  |  |                  |  |
| 10.<br>30<br>-<br>12.<br>15 | <b>ПРОГУЛКА</b>                          | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>Занятие по ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b><br><i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i> |   |  |  |                  |  |
|                             |  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.   |   |  |  |                  |  |
| 12.<br>15<br>-<br>12.<br>45 | <b>ОБЕД</b>                              | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну   |   |  |  |                  |  |
| 12.<br>45<br>-<br>15.<br>15 | <b>Дневной сон</b>                       | Дневной сон   |   |  |  |                  |  |
| 15.<br>15<br>-<br>15.<br>40 | Подъем                                   | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.   |   |  |  |                  |  |
|                             | Свободные игры                           | Самостоятельная деятельность детей  |   |  |  |                  |  |
| 15.<br>40<br>-<br>16.<br>05 | <b>ПОЛДИК</b>                            | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов   |   |  |  |                  |  |

|               |  |   |   |  |  |   |  |
|---------------|--|---|---|--|--|---|--|
|               |  | СД Вид совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме СД (совместная деятельность нерегламентированная время нем) \Индивидуальная работа | СД Вид Музыкально-театральная деятельность*/ Сюжетно-ролевые игры (в группе)  | СД Вид (конструктивный номодельная деятельность) | СД Вид Д Худ . Лит . (блиотечные чтения)   | СД Вид театральная На столы печатные игры | СД Вид (Социально-коммуникативное формирование основ безопасности) |
| 16.05 - 17.00 |  |   | СД ФЭМП (развивающие игры)  | Культурные практики (ФЦКМ)                       | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностной здорового образа жизни \спортивный досуг* | Культурные ценности                       | СД Вид (Трудность)   |
|               |  | Коррекционная работа  | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда  |  |  |   |  |
| 17.00 - 19.00 |  | <b>ПРОГУЛКА</b>   | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |  |  |   |  |

**Режим дня и образовательного процесса - группа старшего дошкольного  
возраста компенсирующей направленности**

**«Звёздочки»** *восновной период в условиях*  
*карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025*

|   | Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию | Вид деятельности    | Содержание деятельности  |       |         |         |
|---|--|---------------------|--|-------|---------|---------|
|   |  |                     | понедельник  | среда | четверг | пятница |
|   |  | Применение          | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей              |       |         |         |
| 7<br>.<br>0<br>0<br>-<br>8<br>.<br>3<br>0 |  | Самост. деят. детей | Игры, общение по интересам.<br>Индивидуальная работа с детьми.                         |       |         |         |
|   |  | Утренняя зарядка    | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п. |       |         |         |
| 8<br>.                                    |  | З<br>А              | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку.<br>Формирование культурно-гигиенических |       |         |         |

|   |   |  |  |   |   |   |  |                               |
|---|---|--|--|---|---|---|--|-------------------------------|
|   | 3<br>0<br>-<br>8<br>.<br>5<br>0           |  | В<br>Т<br>Р<br>А<br>К  | навыков. Сервировка столов.   |   |   |  |                               |
|   | 8<br>.<br>5<br>0<br>-<br>9<br>.<br>0<br>0 |  | СД Вид<br>«Утрен<br>ний сбор<br>дет<br>ей в<br>гру<br>ппе<br>» | Формирование навыков<br>коммуникации, решение<br>задач социально-<br>эмоционального<br>развития детей |   |   |  |                               |
| И<br>н<br>д<br>и<br>в<br>и<br>д<br>у<br>а<br>л<br>ь<br>н<br>ы<br>е<br><br>з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я<br><br>у<br>ч<br>и<br>т<br>е<br>л<br>е<br>м<br>-<br>л<br>о<br>г<br>о<br>п<br>е<br>д<br>о<br>м | 9.<br>00<br>-<br>9.<br>25                 |  | 1<br>.<br>З<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е                      | Занятие<br>по<br>МУЗО   | За<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е<br>п<br>о<br>Ф<br>Э<br>М<br>П<br>1/<br>2/<br>П<br>К<br>Р<br>Р<br>У<br>-<br>Л<br>1/<br>2 | З<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е<br><br>п<br>о<br><br>П<br>И<br>Д<br>/<br>Ф<br>Ц<br>К<br>М | Занятие<br>по<br>МУЗО  | Заняти                        |
|   |   |  | Само<br>ст.<br>деят.<br>детей                                  | Свободные игры  |   |   |  |                               |
|   | 9.<br>35<br>-<br>10.<br>00                |  | 2<br>.<br>З<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и                           | Занят<br>ие по<br>РР  | За<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е<br>п<br>о<br>Ф<br>Э   | З<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е<br><br>п  | Занят<br>ие по<br>ФЭМ<br>П/ПИ<br>Д 1/2/<br>ПК<br>РР<br>У-<br>Л | Заня<br>тие<br>-<br>Леп<br>ка |

|                                 |  |   |                                |   |  |                               |  |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
|                                 |  |   |                                | М<br>П<br>1/<br>2<br>П<br>К<br>Р<br>Р<br>У<br>-<br>Л<br>1/<br>2 | о<br>А<br>П<br>/<br>К<br>о<br>н<br>с<br>т<br>р | 1/2                           |  |
| 10<br>.0<br>0-<br>10<br>.1<br>0 | 2-<br>ой<br>ЗА<br>ВТ<br>РА<br>К        | Подготовка к завтраку<br>Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов.  |                                |   |  |                               |  |
|                                 |  |   |                                | 11.10-<br>11.40   | Заня<br>тие<br>по                              |                               |  |
| 10<br>.1<br>0-<br>10<br>.3<br>5 | З<br>. З<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>е | Занятие -<br>Рисован<br>ие  | Зан<br>яти<br>е по<br>ФИ<br>ЗО | Занятие<br>по<br>ФИЗО   | ФЭМП<br>/ПВД<br>1/2/                           | Заня<br>тие<br>по<br>ФИЗ<br>О |  |
|                                 |  |   |                                | на<br>прогулк<br>е  | ПКРР<br>У-Л<br>1/2                             |                               |  |
| 10<br>.3<br>5-<br>10<br>.5<br>0 | Коррекц<br>ионная<br>работа            | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда  |                                |   |  |                               |  |
|                                 |  | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по   |                                |   |  |                               |  |
| 10<br>.5<br>0-<br>12<br>.1<br>5 | П<br>Р<br>О<br>Г<br>У<br>Л<br>К<br>А   | безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>Занятие по ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b> индивидуальная работа с детьми на прогулке. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, |                                |   |  |                               |  |
|                                 |  | уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.  |                                |   |  |                               |  |
| 12                              | ОБЕД                                   | Подготовка к обеду Формирование культурно-  |                                |   |  |                               |  |

|  |                                 |   |   |   |                                   |   |  |
|--|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|--|
|  | .1<br>5-<br>12<br>.4<br>5       |   | гигиенических навыков. Сервировка столов.<br>Подготовка ко сну                              |   |                                   |   |  |
|  | 12<br>.4<br>5-<br>15<br>.1<br>5 | Д<br>н<br>е<br>в<br>н<br>о<br>й<br>с<br>о<br>н  | Дневной сон   |   |                                   |   |  |
|  | 15<br>.1<br>5-<br>15<br>.4<br>0 | Подъем  | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д. |   |                                   |   |  |
|  |                                 | Само<br>ст.<br>деят.<br>детей   | Свободные игры  |   |                                   |   |  |
|  | 15<br>.4<br>0-<br>16<br>.0<br>5 | П<br>О<br>Л<br>Д<br>Н<br>И<br>К   | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов       |   |                                   |   |  |
|  |                                 | СД<br>Ви<br>Д<br>сов<br>ме<br>стн<br>ая<br>деятель<br>ность<br>взрослы<br>х и<br>детей, в<br>досугов<br>ой<br>форме<br>СД | СД ФЭМП   | СДВ<br>ид<br>(конс<br>трукт<br>ивно-                            | СД Вид<br>Худ. Лит.               | СД<br>Вид   | СД Вид<br>(Социально<br>-                                  |
|  |                                 |   | (развиваю<br>щие игры)  | модел<br>ьная<br>деятел<br>ьность                               | (библиотечн<br>ые чтения)         | театрал<br>изация<br>Настоль<br>но-<br>печатны<br>е<br>игры | коммуникат<br>ивное<br>развитие)<br>формирован<br>ие основ |
|  |                                 |   |   |   |                                   |   | безопасност<br>и   |
|  |                                 |   | СД Вид<br>Музыкаль<br>но-   | Куль<br>турн<br>ые<br>прак<br>тики                              | СД Вид<br>(Физическое             | Культ<br>урные  | СД Вид<br>(Трудова<br>я                                    |
|  | 16<br>.0<br>5-<br>17<br>.1<br>0 | (совмес<br>тная<br>деятельн<br>ость<br>нереглам<br>ентирова<br>нная<br>времене<br>м)<br>Индиви<br>дуальная<br>работа      | театральна<br>я   | (ФЦ<br>КМ)  | развитие)<br>формирование         | практи<br>ки  | деятельн<br>ость)  |
|  |                                 | деятель<br>ность*/<br>Сюжетн<br>о-<br>ролевые<br>игры   |   | ценностей<br>здорового<br>образа жизни<br>\спортивный<br>досуг* | Проек<br>тная<br>деятел<br>ьность |   |  |

|  |               |                                      |  |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
|  |               | Коррекционная работа                 | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда   |
|  | 17.10.2019.00 | П<br>Р<br>О<br>Г<br>У<br>Л<br>К<br>А | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. Уход детей домой |

**Расписание занятий\подгрупповая работа**  
(в основной период в условиях карантина 01.10.2024 – 31.05.2025)с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
группы «Растишки» компенсирующей направленности

| Дни недели  | время       | Расписание занятий   |                      |
|-------------|-------------|--|----------------------|
| Понедельник | 9.00-9.25   | <b>Речевое развитие</b> (развитие связной речи, лексические темы)  | Занятие по РР        |
|             | 9.35-10.00  | <b>Художественно - эстетическое развитие.</b><br>Рисование   | Занятие - рисование  |
|             | 10.10-10.35 | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Музыкальное образование   | Занятие по МУЗО      |
| Вторник     | 9.00-9.25   | <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие  | Занятие по ФИЗО      |
|             | 9.35-10.00  | Образовательная деятельность.<br>Подгрупповая коррекционная работа учителя-логопеда 1/2  | ПКРР У-Л             |
|             | 10.10-10.35 | <b>Познавательное развитие.</b><br>Формирование элементарных математических представлений 1/2  | Занятие по ФЭМП      |
| Среда       | 9.00-9.25   | <b>Познавательное развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие</i><br>Познавательно исследовательская деятельность /<br>Формирование целостной картины мира | Занятие по ПИД\ФЦКМ  |
|             | 9.35-10.00  | <b>*Художественно – эстетическое развитие.</b> Аппликация /Конструирования   | Занятие по АП/Констр |
|             | 11.10 -     | <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие  | Занятие по           |

|                  |                    |   |                              |
|------------------|--------------------|---|------------------------------|
|                  | 11.40              | (на прогулке)   | <b>ФИЗО</b><br>(на прогулке) |
| Четверг          | 9.00-9.25          | Образовательная деятельность.<br>Подгрупповая коррекционная развивающая работа учителя-логопеда 1/2   | ПКРР У-Л                     |
|                  | 9.35-10.00         | <b>Познавательное развитие.</b><br><i>Интегрированное занятие</i> Формирование элементарных математических представлений / познавательно исследовательская деятельность 1/2 | Занятие по <b>ФЭМП/ПИД</b>   |
|                  | <b>10.10-10.35</b> | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Музыкальное образование  | Занятие по <b>МУЗО</b>       |
| Пятница          | 9.00-9.25          | <b>Речевое развитие.</b><br>Занятие по развитию речи учителя-логопеда (дети 6-7 лет)  | ПКРР У-Л                     |
|                  | 9.35-10.00         | <b>Художественно – эстетическое развитие.</b><br>Лепка  | Занятие - Лепка              |
|                  | <b>12.00-12.25</b> | <b>Физическое развитие.</b> Физкультурное занятие   | Занятие по <b>ФИЗО</b>       |
| <b>Итого: 13</b> |                    | <b>*Художественно – эстетическое развитие</b><br>(аппликация/ конструирования) проводятся 1 раз в 2 недели  |                              |

**Планирование ежедневного образовательного процесса старше-подготовительной группы компенсирующей направленности «Растишки» на неделю в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

| День недели | Время              | Расписание занятия   |
|-------------|--------------------|--|
| Понедельник | <b>9.00-9.25</b>   | <b>Речевое развитие</b> (развитие связной речи, лексические темы)  |
|             | <b>9.35-10.00</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Рисование  |
|             | <b>10.10-10.35</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование<br>(см. план работы музыкального руководителя) |
|             | <b>9.00-</b>       | <b>Физическое развитие</b>   |



|         |             |  |   |
|---------|-------------|--|---|
| Вторник | 9.25        | Физкультурное занятие<br><i>(см. план работы инструктора по физической культуре)</i>   |   |
|         | 9.25-10.00  | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП (дети 5-6 лет)  | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 6-7 лет)<br><i>(см. план работы)</i>                  |
|         | 10.10-10.35 | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 5-6 лет)<br><i>(см. план работы учителя-логопеда)</i>  | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП (дети 6-7 лет)                       |
| Среда   | 9.00-9.25   | <b>Познавательное развитие</b><br>Познавательльно-исследовательская деятельность/Формирование целостной                          |   |
|         | 9.35-10.00  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Аппликация/Конструирование <i>(1 раз в 2 нед.)</i>                                 |   |
|         | 11.10-11.40 | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие (на прогулке)  |   |
| Четверг | 9.00-9.25   | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП (дети 5-6 лет)  | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 6-7 лет)<br><i>(см. план работы учителя-логопеда)</i> |
|         | 9.35-10.00  | <b>ПКРР У-Л</b> (дети 5-6 лет)<br><i>(см. план работы учителя-</i>   | <b>Познавательное развитие</b><br>ФЭМП (дети 6-7 лет)                       |
|         | 10.10-10.35 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Музыкальное образование  |   |
| Пятница | 9.00-9.25   | <b>Речевое развитие</b><br>Занятие по развитию речи учителя-логопеда (дети 6-7 лет)<br><i>(см. план работы учителя-логопеда)</i> | <b>Речевое развитие</b><br>СД Вид, речевые игры (дети 5-6 лет)              |
|         | 10.10-10.40 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Лепка  |   |
|         | 12.00-12.25 | <b>Физическое развитие</b><br>Физкультурное занятие (на прогулке)  |   |

**Режим дня и организация образовательного процесса в группе для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Растишки» в период адаптации и условиях карантина с 01.09.2024-30.09.2025**

|  |  |                            |                     |                            |
|--|--|----------------------------|---------------------|----------------------------|
|  |  | С<br>о<br>в<br>м<br>е<br>с | Вид<br>деятельности | С<br>о<br>д<br>е<br>р<br>ж |
|--|--|----------------------------|---------------------|----------------------------|

|   | Т<br>н<br>а<br>я<br><br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>ь<br><br>в<br>з<br>р<br>о<br>с<br>л<br>ы<br>х<br><br>и<br><br>д<br>е<br>т<br>е<br>й<br><br>п<br>о<br>к<br>о<br>м<br>м<br>у<br>н<br>и<br>к<br>а<br>ц<br>и<br>и<br><br>/<br><br>р<br>е<br>ч<br>е<br>в<br>о<br>м<br>у<br><br>р<br>а<br>з<br>в<br>и<br>т<br>и<br>ю |   | а<br>н<br>и<br>е<br><br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>и                                      |                                 |                       |                                 |                                 |
|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|   |   |   | п<br>о<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>и<br>к   | в<br>т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к | с<br>р<br>е<br>д<br>а | ч<br>е<br>т<br>в<br>е<br>р<br>г | п<br>я<br>т<br>н<br>и<br>ц<br>а |
| 7<br>·<br>0<br>0<br>-<br>8<br>·<br>5<br>0 |   | Пр<br>и<br>е<br>м<br>д<br>е<br>т<br>е<br>й            | Взаимодействие с родителями,<br>обсуждение текущих вопросов<br>воспитания детей                                       |                                 |                       |                                 |                                 |
|   |   | Своб<br>одны<br>е<br>иг<br>ры                         | Самостоятельная деятельность<br>детей. Индивидуальная работа с<br>детьми.   |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>·<br>1<br>0<br>-<br>8<br>·<br>2<br>0 |   | Утр<br>енняя<br>заря<br>дка                           | Формирование правильной<br>осанки, координации движений,<br>развитие моторных навыков и<br>т.п.                       |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>·<br>2<br>0<br>-<br>8<br>·<br>3<br>0 |   | СД Вид<br>«Утр<br>енний<br>сбор<br>детей в<br>группе» | Формирование навыков коммуникации,<br>решение задач социально-эмоционального<br>развития детей                        |                                 |                       |                                 |                                 |
| 8<br>·<br>3<br>0<br>-<br>9                |   | З<br>А<br>В<br>Т<br>Р<br>А                            | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку.<br>Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов. |                                 |                       |                                 |                                 |

|   |            |                |  |  |         |                                    |          |                          |
|---|------------|----------------|--|--|---------|------------------------------------|----------|--------------------------|
| Индивидуальные занятия учителя-логопедом (обследовании) | 00         | (обследовании) | К  |  |         |                                    |          |                          |
|   | 9.00-10.30 |                | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | РР   | ФИЗО    | ПИД/ФЦКМ                           | ПКРРУ-Л  | РРУ-Л                    |
|   | С 10.30    |                | Свободные игры                           |  |         | Самостоятельная деятельность детей |          | Речевые развивающие игры |
|   |            |                | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | Рисование  | ПКРРУ-Л | АП/Констр                          | ФЭМП/ПИД | Лепка                    |
|   |            |                | <b>2-ой ЗАВТРАК</b>                      | Подготовка к завтраку<br>Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов. |         |                                    |          |                          |

|  |             |  |  |   |      |                              |      |                 |
|--|-------------|--|--|---|------|------------------------------|------|-----------------|
|  |             |  | СД Вид по обследованию детей, наблюдение | МУЗО  | ФЭМП | 11.10-11.40 ФИЗО на прогулке | МУЗО | 12.00.12.5 ФИЗО |
|  |             |  | Коррекционная работа                     | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда  |      |                              |      |                 |
|  | 10.30-12.15 |  | ПРОГУЛКА                                 | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>Занятия по ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю) индивидуальная работа с детьми на прогулке</b> |      |                              |      |                 |
|  |             |  |  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание   |      |                              |      |                 |
|  | 12.15-12.45 |  | ОБЕД                                     | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну   |      |                              |      |                 |
|  | 12.45-1.15  |  | Дневной сон                              | Дневной сон   |      |                              |      |                 |
|  | 1.15-1.55   |  | Подъем                                   | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.   |      |                              |      |                 |

|  |                                 |  |   |   |   |   |   |
|--|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| ·<br>4<br>0  |                                 |  |   |   |   |   |   |
|  |                                 | Свободные игры   | Самостоятельная деятельность детей  |   |   |   |   |
|  |                                 | <b>П<br/>О<br/>Л<br/>Д<br/>Н<br/>И<br/>К</b>   | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов         |   |   |   |   |
| 1<br>5<br>·<br>4<br>0<br>-<br>1<br>6<br>·<br>0<br>5  | 16<br>.0<br>5-<br>17<br>.0<br>0 | СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа | СД ФЭМП (развивающие игры)  | СД Вид (конструктивные модели деятельности) | СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)  | СД Вид (театрالياзация) Настольно-печатные игры | СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности |
| 16.10-16.40. СД Вид Музыкально-театральная деятельность*/Сюжетно-ролевые игры (в муз.зале) |                                 | Культурные практики (ФЦКМ)   | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг* | Культурные практики (ФЦКМ)                  | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг* | Культурные практики (ФЦКМ)                      | СД Вид (Трудовая деятельность)  |

|  |   |                                      |   |  |  |                       |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------|
|  |   |                                      |   |  |  | я<br>деятель<br>ность |
|  |   | Коррек<br>ционна<br>я<br>работа      | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда  |  |  |                       |
|  | 1<br>7<br>·<br>0<br>0<br>-<br>1<br>9<br>·<br>0<br>0 | П<br>Р<br>О<br>Г<br>У<br>Л<br>К<br>А | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |  |  |                       |

**Режим дня и образовательного процесса в группе «Растишки» для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности в условиях карантина с 01.10.2024 – 31.05.2025**

|  |  |  |                                 |  |                                 |       |                     |
|--|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|-------|---------------------|
|  |  | С<br>о<br>в<br>м<br>е<br>с<br>т<br>н<br>а<br>я<br><br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>ь<br><br>в<br>з<br>р<br>о<br>с<br>л<br>ы<br>х<br><br>и<br><br>д | Вид<br>деят<br>ель<br>нос<br>ти | С<br>о<br>д<br>е<br>р<br>ж<br>а<br>н<br>и<br>е<br><br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>и |                                 |       |                     |
|  |  |  |                                 | поне<br>дель<br>ник  | в<br>т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к | среда | че<br>т<br>ве<br>рг |

|                       |                                       |                                   |  |   |           |                                  |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------|----------------------------------|--|--|
| 7<br>0<br>8<br>3<br>0 | детей по коммунити / речевому развтию | Применение                        | Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей              |   |           |                                  |  |  |
|                       |                                       | Самост. деят. детей               | Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми.  |   |           |                                  |  |  |
|                       |                                       | Утренняя гимнастика               | Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п. |   |           |                                  |  |  |
|                       |                                       | 8<br>3<br>0<br>-<br>8<br>.5<br>0  | Занятия  | Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. |           |                                  |  |  |
|                       |                                       | 8<br>.5<br>0<br>-<br>9<br>.0<br>0 | СД Вид «Утренний сбор детей в группе»  | Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей                        |           |                                  |  |  |
| 9<br>0<br>5<br>2<br>5 | Занятия                               | Занятие по РР                     | Занятие по ФИЗО  | Занятие по ПИД / ФЦКМ   | ПК РР У-Л | Занятие по РР У-Л (дети 6-7 лет) |  |  |

|             |                |  |  |                 |   |                     |                             |
|-------------|----------------|--|--|-----------------|---|---------------------|-----------------------------|
| <p>ом</p>   |                | Свободные игры   | Самостоятельная деятельность детей   |                 |   |                     |                             |
|             | 9.35.10.00     | 2.3.а.н.я.т.и.я.   | Занятие - Рисование  | ПКРРУ-Л         | Занятие по АП/Конс.тр                   | Занятие по ФЭМП/ПДД | Занятие - Лепка             |
|             | С.10.30        | 2-ой ЗАВТРАК   | Подготовка к завтраку<br>Формирование культурно-гигиенических навыков.<br>Сервировка столов. |                 |   |                     |                             |
|             | 10.10.11.00.35 | 3.3.в.я.т.в.я.   | Занятие по МУЗО  | Занятие по ФЭМП | 11.10-11.40 Занятие по ФИЗО на прогулке | Занятие по МУЗО     | 12.00-12.25 Занятие по ФИЗО |
|             | 10.35.10.50    | Коррекционная работа   | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда                                 |                 |   |                     |                             |
| 10.50.12.15 | ПРОГУЛКА       | Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b><br><i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i> |  |                 |   |                     |                             |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1<br>2<br>·<br>1<br>5<br>-<br>1<br>2<br>·<br>4<br>5 |  |  | <b>ОБЕД</b>  |  |  |  | Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.<br>Подготовка ко сну |  |
|   |  |  | Д<br>н<br>е<br>в<br>н<br>о<br>й<br>с<br>о<br>н             |  |  |  | Дневной сон  |  |
|   |  |  | Подъе<br>м   |  |  |  | Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.              |  |
|   |  |  | Св<br>обо<br>дн<br>ые<br>игр<br>ы                          |  |  |  | Самостоятельная деятельность детей   |  |
|   |  |  | П<br>О<br>Л<br>Д<br>Н<br>И<br>К                            |  |  |  | Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов                    |  |
|   |  |  | СД<br>Вид<br>(совмес<br>тная<br>деятель<br>ность<br>взросл |  |  |  | СД ФЭМП<br>(развиваю<br>щие<br>игры)   | СД Вид<br>(к<br>о<br>н<br>ст<br>р<br>у |
| 1<br>6<br>·   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             |  |  |  |  |   |                         |                                    |
|-------------|--|--|--|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 05-17-110   |  |  | ых и детей, в досуговой форме) СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа | КТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ деятельность)   |   | Настольно-печатные игры | е) формирование основ безопасности |
|             |  |  | СД Вид Музыкально-театральная деятельность */ Сюжетно-ролевые игры   | Культурные практики (ФЦКМ)   | СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг* | Культурные практики     | СД Вид (Трудовая деятельность)     |
| 17-10-19-00 |  |  | Коррекционная работа   | Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда   |   |                         |                                    |
|             |  |  | ПРОГУЛКА   | Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п. |   |                         |                                    |