

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол от 31.05.2021 №6

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №81
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.05.2021 №43

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 комбинированного вида
Центрального района Санкт - Петербурга
За 2020\2021**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико – фонематическими нарушениями речи)

Юридический адрес здания или помещения, назначение, площадь: 191014, Санкт-Петербург; Саперный переулок д. 2 лит. А, нежилое здание, общая площадь помещений 1471,1 кв. м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением 78ЛО2 № 0001708 от 16.02.2017 Рег. № 2754 срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением: рег.№ 483-7/696-р от 27.04.2010 Зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии - 17 января 1996 года

Образовательное учреждение находится **по адресу:** 191014; Санкт-Петербург пер. Саперный, дом 2, литер А.

тел. 272 35 50, т\ф 273 67 21 электронная почта: 81@dou-cenfer.spb.ru сайт ОУ: gbdou81.ru

ОУ имеет 1 прогулочную площадку - 1 300 кв. м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 352,2 кв. м.

Особенности функционирования

Режим работы ОУ: дневное 12-и часовое пребывание детей, функционирует ежедневно – с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с нормативами (СанПин 2.4.3648-20).

Структура и количество групп. Состав воспитанников

В Образовательном учреждении функционируют 4 группы наполняемость детей – 66 человек

Дошкольные группы	Возраст	Количество детей в группе
2 группы компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи, ОНР 2-4 уровня речевого развития)	5-7 лет	12
	5-7 лет	12
2 группы общеразвивающей направленности	3-5 лет	21
	5-7 лет	21

При группах компенсирующей направленности действуют консультативные пункты для родителей:

Учителями - логопедами осуществляется обследование детей и дальнейшее консультирование родителей и населения Центрального района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение оказывает содействие родителям детей старшего дошкольного возраста в период подготовки детей к обучению в школе. Собеседование, информирование и анкетирование родителей будущих первоклассников – необходимая форма взаимодействия с семьями воспитанников посещающих Образовательное учреждение.

Комплектование групп осуществляется детьми от 3 лет до 7 (8) лет по возрастному и смешанно-возрастному принципу, а также с учетом здоровья воспитанников.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста, пола, группы здоровья воспитанников.

На текущий момент **групп кратковременного пребывания детей, инновационных форм дошкольного образования в Образовательном учреждении – нет.**

Правила приема воспитанников

Прием детей и комплектование групп осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами – **Положениями**, регламентирующими деятельность Образовательного учреждения:

Правила приема обучающихся;

Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; разработанными на основании действующих нормативно-правовых актов Санкт-Петербурга:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 09. 04. 2018 №1009-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт - Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт - Петербурга"

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 15. 05. 2018 №1490-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р"

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 31.01.2019 №301-р "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт - Петербурга"

Комплектование образовательных учреждений осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений –

Адрес: Невский пр. дом 174, кабинет № 252; Телефон - 274-22-19

График работы: 1,3,5 вторник с 10.00 до 13.00 и 2,4 вторник с 15.00 до 17.00

В Образовательное учреждение принимаются дети с 3-х до 7 (8) лет. При приёме ребенка в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей.

Ребенок считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, одним из родителей (законных представителей) ребенка и заведующим Образовательным учреждением.

Плановая наполняемость ГБДОУ детского сада № 81 - 66 воспитанников

Информацию о наличии вакантных мест в ГБДОУ № 81 можно узнать в Отделе Образования Центрального района по адресу: Невский проспект д.174, 2 этаж, кабинет 252 (главный специалист - Лазарева Ольга Владимировна) и на официальном сайте Образовательного учреждения.

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор;

Шкала оплаты за присмотр и уход за детьми в общеобразовательной группе полного дня на 2021 год

Категория семей	Процент возмещения компенсации за счет бюджета Санкт-Петербурга	Размер ежемесячной платы в месяц за присмотр и уход за детьми, (руб.)	
		Исходная сумма	С учетом возмещения компенсации
Первый ребенок в семье	размер компенсации -20%	1 261,10	1008,88
Ребенок из неполной семьи, имеющий среднедушевой доход ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения	размер компенсации - 40%	1 261,10	756, 66
Второй ребенок в семье; Ребенок в семье, которой, один из родителей инвалид I или II группы	размер компенсации - 50%	1 261,10	630, 55
Третий и последующие дети в семье	размер компенсации - 70%	1 261,10	
На каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения	размер компенсации - 70%	1 261,10	378, 33

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, относящимся к категориям детей, установленных федеральным законодательством:

Дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основание: Заключение ТПМПК - рекомендовано обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

Дети, у которых один из родителей /законных представителей/ занимают штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основание: Приказ о приеме на работу и трудовой договор с ГБДОУ или ГОУ.

Результативность деятельности

1) В 2020- 2021 году выпущено в массовую образовательную школу **17 воспитанников:**

Контингент выпускников состоял- из группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста /5- 7 лет/ «Солнышки» и из 2- х групп- /компенсирующей направленности/ для детей, имеющих речевую патологию /с заключением, ТНР, ОНР 3 -4 уровень речевого развития/ старшего дошкольного возраста: старше - подготовительная группа «Растишки» и старше - подготовительная группа «Звездочки»

Группы компенсирующей направленности							
ГОУ СОШ №171	ГОУ СОШ №193	ГОУ СОШ №183	ГОУ СОШ №185	ГОУ СОШ №207	ГОУ СОШ №27	ГБОУ «Росток» № 620	ГОУ СОШ №2 другой район
2		2	1		1	1	1
Группа общеразвивающей направленности							
3	4			1		1	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная работа в Образовательном учреждении

В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В январе 2021 учебного года по результатам ТПМПК Центрального района зачислено в ОУ 24 воспитанника (набор -12 человек, продление -4 человек (продолжат обучение в 2020-2021 учебном году).

Коррекционная работа в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи строится в соответствии с логопедическими заключениями детей:

Основное планирование деятельности педагогами и специалистами осуществлялось по программе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 от 07.12.2017 г. протокол № 6/17.

Основные формы работы с детьми за отчетный период:

- индивидуальные и подгрупповые занятия, по коррекции звукопроизношения;
- подгрупповые занятия по развитию фонематической стороны – как основы подготовки к овладению элементами грамоты;
- подгрупповые занятия по формированию и практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, и развитию навыков связной речи.

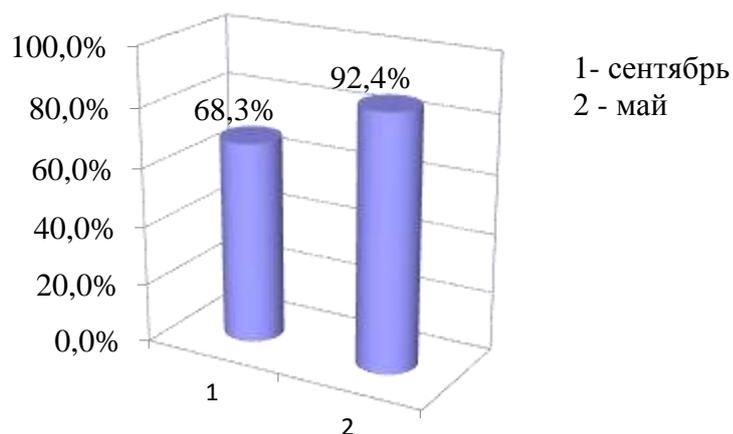
На основе полученных результатов диагностического обследования с детьми старшего дошкольного возраста организована коррекционно-развивающая деятельность:

- подгрупповые развивающие занятия;
- коррекционная работа: коррекция негативных личностных черт и обучение социально желаемым формам общения;
- индивидуальные коррекционно-развивающая работа с детьми со сниженными показателями познавательного развития (цель: развитие познавательных процессов, мелкой моторики, зрительно-моторной координации; формирование навыков произвольности и само регуляции).

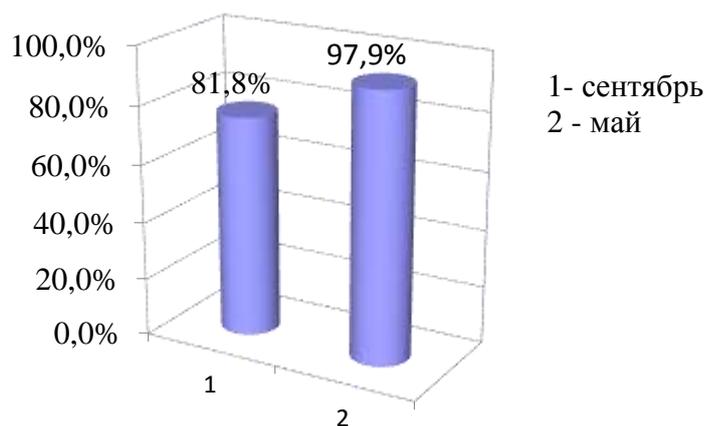
Работа с родителями направлена на повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей и была организована в форме индивидуального консультирования, групповых родительских собраний и в социальных сетях.

С целью расширения психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей, ежегодно в детском саду осуществляется психологическое просвещение, в рамках которого проходит информирование семей воспитанников по актуальным вопросам дошкольного детства.

5.2 Динамика речевого развития детей старше-подготовительной группы "Растишки" за 2020-2021 учебный год



Динамика речевого развития детей подготовительной подгруппы "Растишки" за 2020-2021 учебный год



На основании проведенного мониторинга при оценке результатов коррекционно-развивающей работы с детьми за 2020-2021 учебный год можно сделать следующий **вывод**:

- у всех воспитанников группы компенсирующей направленности выявлена **положительная динамика** в речевом развитии. В процентном соотношении за год **динамика** речевого развития детей группы в целом составила: **в начале учебного года – 68,3%, в конце года – 92,4%**

Среди детей подготовительной подгруппы показатели **положительной динамики** следующие: **на начало учебного года – 81,8%, на конец года – 97,9%.**

Все воспитанники (6 человек) подготовительной п/группы выпущены в 1-й класс массовой общеобразовательной школы и 1 ребенок выбыл в течение учебного года.

7 воспитанников группы компенсирующей направленности старшего возраста остаются в ГБДОУ № 81 на 2021-2022 учебный год и вместе с вновь поступившими детьми продолжают обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика речевого развития детей старше-подготовительной группы "Звёздочки" компенсирующей направленности (ОВЗ (ТНР) за 2020-2021 учебный год (учитель-логопед Савина В.К.)

Рис.1 Общая динамика всех детей (4-7 лет) группы «Звёздочки» в начале и конце учебного года
 Столбцы № 1-12 – данные по каждому ребёнку; столбец № 13 – сводный по всем детям.

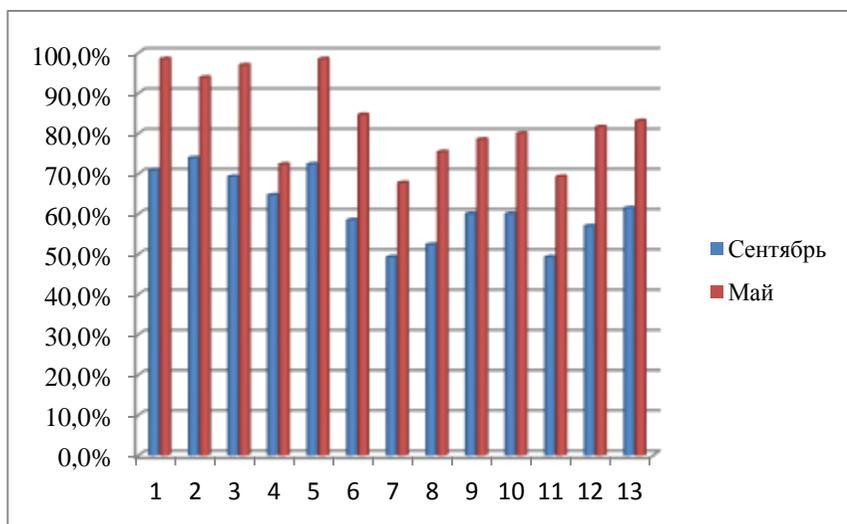
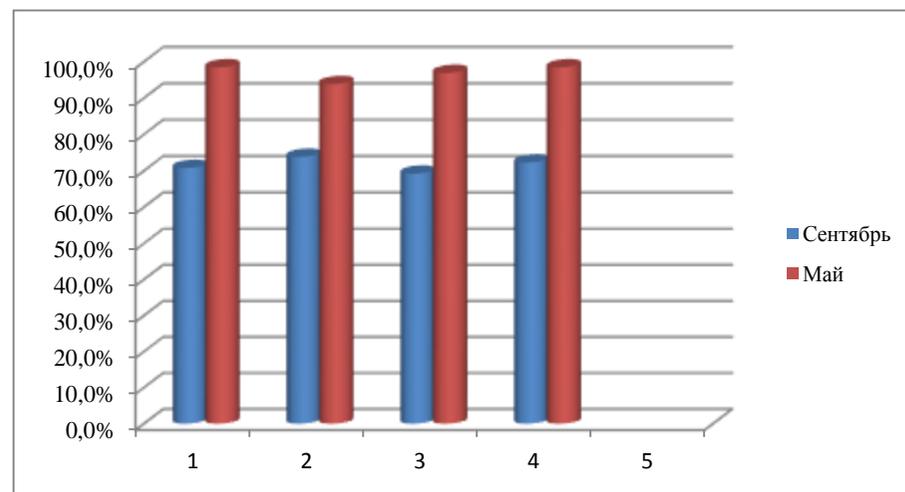


Рис.1.1. Динамика детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы «Звёздочки» в начале и конце учебного года
 Столбцы № 1-6 – данные по каждому ребёнку



На основании проведенного мониторинга при оценке результатов можно сделать **следующие выводы**: за 2020-2021 учебный год, в целом, у всех воспитанников 4-6(7) лет группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) произошёл рост коэффициента речевого развития (61,4 % в начале года и 83 % - в конце года) – *Рисунок 1*. Для закрепления достигнутых результатов и продолжения коррекционной работы срок действия **заключений** ТПМПК Центрального района СПб пяти дошкольников старшего возраста продлен.

В подгруппе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет) показатели следующие:

В сентябре по результатам диагностики коэффициент психомоторного, речевого и психического развития детей составил 72 %, а к концу года он вырос в среднем до 96 % (*Рисунок 1.1.*).

В итоге чего 4 воспитанника выпущены из группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР): «речевое развитие в пределах возрастной нормы»; 1 ребёнку рекомендовано обучение по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) с посещением школьного логопедического пункта.

К концу учебного года показатели готовности детей подготовительных групп к школе оцениваются следующим образом:

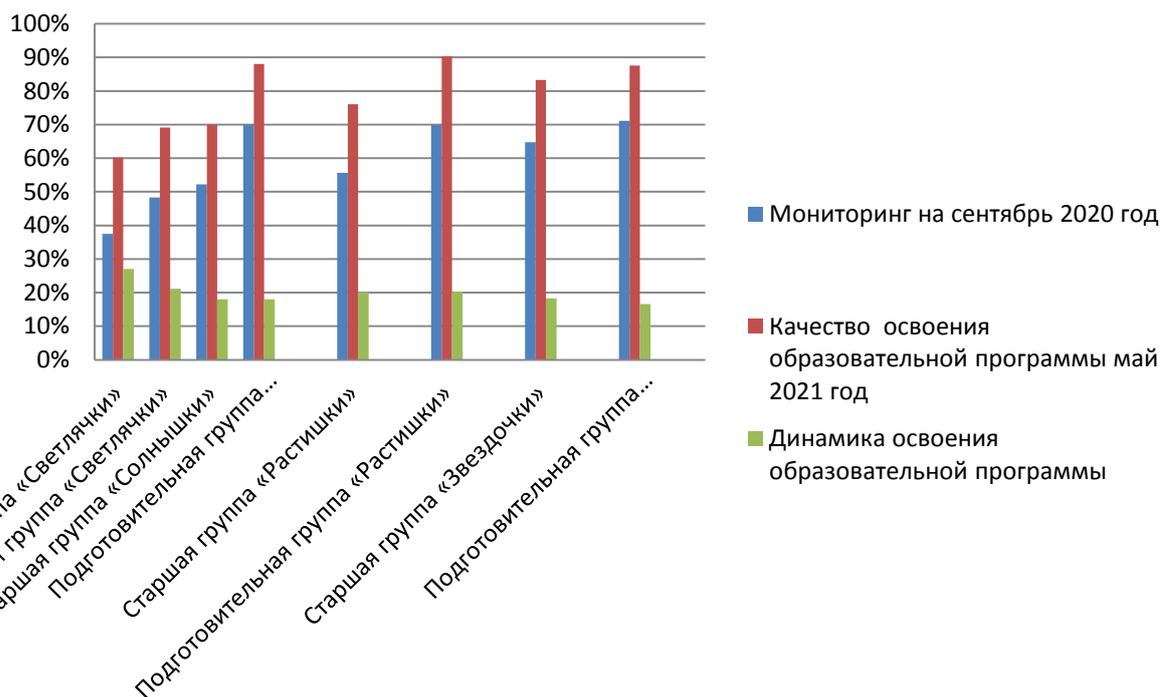


Заключение по результатам мониторинга по усвоению образовательных программ

На основе полученных данных мониторингов (сентябрь – май 2020 -2021 г.) можно сделать вывод о том, что работа находится на средне – высоком уровне, прослеживается четкая динамика работы специалистов ОУ.

Название группы	Мониторинг на сентябрь 2020 год	Качество освоения образовательной программы май 2021 год	Динамика освоения образовательной программы
Младшая группа «Светлячки»	38%	60,20%	27,0%
Средняя группа «Светлячки»	48%	69,10%	21,1%
Старшая группа «Солнышки»	52%	70%	18,0%
Подготовительная группа «Солнышки»	70%	88,00%	18,0%
Старшая группа «Растишки»	56%	76,10%	20,1%
Подготовительная группа «Растишки»	70%	90,30%	20,3%
Старшая группа «Звездочки»	65%	83,30%	18,3%
Подготовительная группа «Звездочки»	71%	87,60%	16,6%

Качество и освоение ОП



Вывод: прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками.

Эффективное применение современных методов и приёмов в работе помогло педагогам достичь стабильных положительных итоговых результатов освоения образовательной программы. В 2020 – 2021 учебном году, удалось достичь стабильных положительных итоговых результатов.

Низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Знания у детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа ОУ составлена с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным МинОбр РФ от 19.10.2013 г. №1155, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» от 30 июня 2020 года N 16

Повышение профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребёнка, используя инновационные технологии в образовательном процессе детского сада;

Улучшение качества образовательного процесса, используя инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также подготовке к компьютерному тестированию;

Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и города;

Проведение активной работы с начинающими педагогами по их адаптации к условиям детского сада;

Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями развития дошкольного образования;

Продолжать проектную деятельность, активно привлекая для работы над проектами не только специалистов, но и родителей, и социальных партнеров, полностью используя потенциал семьи и города;

Построение эффективной системы стимулирования активно и качественно работающих педагогов;

Организация качественной работы по наполнению сайта;

Совершенствовать работу по обеспечению безопасности воспитанников и персонала ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Расширение образовательного пространства. Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. Организовать сетевое взаимодействие ОУ с другими учреждениями района и города

Образовательные программы, реализуемые в Образовательном учреждении

Образовательная программа ОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей с ОВЗ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является комплексом учебно-методической документации, на основании которого Образовательное учреждение организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности, разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). <http://gbdou81.ru/ob-opisanii-obrazovatelnoy-programm>

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), (далее – Образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является комплексом учебно-методической документации, на основании которого Образовательное учреждение создает специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) ориентирована на детей в возрасте от 4-х до 8-ми лет с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

<http://gbdou81.ru/ob-opisanii-obrazovatelnoy-programm>

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Социально - коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно -эстетическое развитие. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - Санкт-Петербурге); проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	Несколько образовательных областей.

Структура Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Образовательным учреждением					
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Коллегиальные органы управления	Учет мнения	Персонал пищеблока	Медицинский персонал
Помощники воспитателя	Воспитатели; Специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед	- Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Общее собрание работников Образовательного учреждения;	Совет родителей (законных представителей) воспитанников.	Повар, кухонный работник, кладовщик. ООО «База Мария», договор № 81-2021\4 от 12.03.2021	Врач – педиатр, медицинская сестра. (по договору СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8»)

Подробная информация на официальном сайте Образовательного учреждения:
<http://gbdou81.ru/podrazdel-struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiyey>

Наличие сайта Образовательного учреждения

Сайт ГБДОУ детского сада № 81 - <http://gbdou81.ru/>

Сайт содержит полную обновлённую информацию о деятельности образовательной организации, локальные нормативные акты, содержащие нормы регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии в РФ в порядке установленным ее уставом.

Организация предметно- пространственной образовательной среды

ОУ имеет отдельно стоящее здание. Проектная мощность здания 1471,1 кв.м. Здание ОУ двухэтажное, с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии. Все помещения отвечают требованиям санитарно-эпидемиологическим, и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется:

- 4 группы состоят из следующих помещений: игровой, раздевальной, туалетной, буфетной комнат и спальни.

- пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), цехами, холодильниками, электроплитой, вытяжкой, водонагревателем, туалетом и душевой

- музыкальный и спортивный зал

- кабинеты специалистов: учителей –логопедов;

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим в помещениях соответствует требованиям СанПин. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В ОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения образовательного процесса в ОУ имеется достаточное количества учебно-методической литературы.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровая площадка, на которой находятся игровое оборудование.

В ОУ имеется следующая информационно-техническая база:

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет в рамках пакетного предложения ПАО «Ростелеком» договор «278000172461 от 25.12.2020 г.;

КСОБ (комплексная система обеспечения безопасности в учреждении №81/КСОБ от 29.01.2021; в каждой группе и кабинетах специалистов имеются технические средства обучения (проекторы - 4, ноутбуки - 10, принтеры - 6, интерактивные доски – 2, телевизоры - 2). Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками и в методических целях.

Большое значение уделяется обеспечению пожарной безопасности, подключена кнопка АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. По периметру здания установлены видеокамеры, с которых вся информация собирается, и храниться в течение 10 дней.

Созданные в учреждении условия позволяют эффективно функционировать ОУ, стимулировать развитие детей в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

За прошедший год в Образовательном учреждении были проведены работы:

- проведена частичная замена мебели к группам (стеллажи для пособий, стулья детские);

- проведены косметические ремонты в групповых и туалетных двух групп;

- обновлено игровое оборудование в группах.

Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать современные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с 3-х до 7(8) – лет.

Охрана и укрепление здоровья детей

В Образовательном учреждении строго соблюдаются **профилактические меры, по предупреждению распространения коронавирусной инфекцией, вызванной COVID-19**: вход в детский сад для родителей и особенно посетителей строго ограничен, возможен только при наличии средств индивидуальной защиты: надетой маски и перчаток. Отменены все массовые мероприятия особенно с участием сторонних организаций.

В ОУ в рамках решения задачи «Продолжать создавать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в различных видах деятельности, создание среды медико – психолого – педагогической, оздоровительной и коррекционной поддержки ребёнка» осуществляется медицинское сопровождение. На основании санитарных правил и нормативов.

- Профилактическая работа

по графику:

- воспитанники направлялись на профилактические прививки: АКДС, грипп, корь + паротит + краснуха, осуществлялся своевременный медицинский осмотр детей врачами-специалистами: ЛОР, хирург, невропатолог, окулист, ортопед, психиатром, дети обследованы на наличие я/г, энтеробиоз, осуществлялся хронометраж физкультурных занятий в группах: среднего и старшего дошкольного возраста с целью предотвращения превышения нагрузки на детей, их утомляемости

- сотрудникам: гепатит В, грипп, дифтерия + столбняк, осуществлялся профилактический осмотр персонала ОУ в КВД (1 раза в год), тубдиспансере, терапевтом, невропатологом, окулистом, ЛОРОм, психиатром, персонал обследован на яйца глист, дизгруппу, энтеробиоз, проведено флюорографическое обследование, с персоналом проведен санминимум, с вновь поступавшими сотрудниками проводился инструктаж на рабочем месте по организации санитарного режима;

- в помещениях ОУ проводится ежедневная влажная уборка с использованием разрешенных дез.средств (посуда моется хозяйственным мылом, а при карантинах – дез.средством «Жавель Солид»)

- Организационная работа

- Были своевременно подготовлены эпикриз для оформления документов на ТПМПК, для школьных карт; листы здоровья детей в начале учебного года и при переходе в дежурный детский сад; врач осуществляла подготовку списков детей для осмотра специалистами, сотрудников – для профосмотров;

- ежедневно осуществляла оформление всех журналов для проведения отчетности;

- Медперсонал готовил годовую отчетность для вышестоящих организаций;

- инструктор ФК систематически проводила занятия по оздоровительной физкультуре для детей групп компенсирующей направленности, физкультурные оздоровительные досуги;

- **Контроль.** Врач осуществляла контроль:

- состоянием здоровья детей;

- за качеством доставляемой продукции, готовых блюд, выполнением натуральных норм, посещаемостью, санитарным состоянием помещений, гигиеническим состоянием детей.

- Оценка состояния здоровья детей

Таблица № 1 Сравнительный анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья детей	2020	2021
Контингент (среднесписочный за календарный год)	66	66
I группа	53 (59%)	54 (81%)
II группа	12(32%)	11 (16,6%)
III группа	2 (9%)	1 (1,5%)
IV группа	0 (0%)	0 (0%)

Таблица № 2 Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№	Всего зарегистрирова

	строки	но случаев заболевания
1	2	3
Всего (сумма строк 02 - 09)	1	125
в том числе:	2	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	3
скарлатина	4	0
ангина (острый тонзиллит)	5	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	6	110
пневмонии	7	0
несчастные случаи, отравления, травмы	8	0
другие заболевания	9	7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

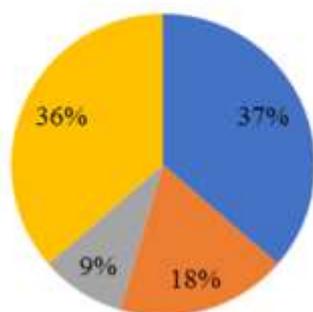
Общее количество работников на указанный период – 22 человека

Педагогических работников – 12 человек

Административных работников – 2 человека

Общее количество работников, %

- Педагогические работники
- Специалисты
- Административные работники



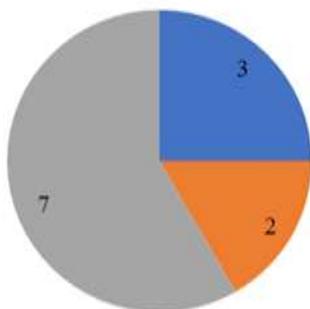
Качество кадрового потенциала

Кадровый состав	2020- 2021
Количество работающих педагогов	12
Количество внешних совместителей среди педагогов	0
Новые должности, введенные в рамках штатного расписания вне штатного расписания	0
Количество педагогических вакансий/уволившихся	0
Количество обслуживающего персонала	8
Количество принятых сотрудников	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов-12 человек - 8 воспитателей - 4 специалиста			
Показатели	Возраст (лет) до 30	Возраст (лет) от 30 до 35	Возраст (лет) от 50 и выше
По возрастному цензу	3	2	7
По стажу педагогической деятельности	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	Более 20 лет
По уровню образования	Высшее профессиональное образование –1 переподготовка по должности -2	Высшее образование – переподготовка по должности воспитатель - 2	Среднее специальное -4 Высшее профессиональное образование -3
Отраслевые награды Министерства образования педагогических работников			Отраслевая награда Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 Почетная грамота министерства образования – 2

Педагогический стаж



■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ более 20 лет

Поддержка профессиональной активности педагогов и специалистов

Стаж работы в образовательном учреждении	от 0 до 5 лет	3	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов через: -интересные образовательные проекты и объединение в педагогические сообщества внутри учреждения; - участие в проектах сетевых сообществ и методических объединений района; - поддержка традиций Образовательного учреждения молодыми педагогами; - стабильность и комфортные условия труда в Образовательном учреждении;
	от 5 до 10 лет	2	
	более 20 лет	7	

Стаж работы в образовательном учреждении	от 5 до 10 лет	- Заинтересованность в дополнительном заработке - расширение образовательных услуг – открытие платных услуг в Образовательном учреждении;
--	----------------	---

Мероприятия районного уровня

Участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Мастер - классы, семинары – практикумы, НОД	Педагоги	Тема мероприятия
2020 г. Дистанционный семинар http://center-imc.ru/?p=2510	В. К. Савина учитель – логопед - Е. Л. Макарова, - педагог группы компенсирующей направленности К. П. Розлач, - педагог группы общеразвивающей направленности	Дистанционный семинар «Система работы по формированию интереса и потребности восприятия художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста»
2020 г. Дистанционный семинар Тема: «Преемственность и взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с дошкольниками с ОВЗ (ТНР): направления, приёмы, упражнения»	В. К. Савина учитель – логопед, - Сапунова – Домбровская М.А. инструктор по физической культуре.	Тема: «Преемственность и взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с дошкольниками с ОВЗ (ТНР): направления, приёмы, упражнения»
2020 г. Статья: «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в логопедической работе» http://center-imc.ru/?page_id=489	В. К. Савина учитель – логопед	Опыт использования дистанционных образовательных технологий в логопедической работе на платформе zoom
2021г. Статья «Практика работы профессионального сетевого сообщества музыкальных руководителей «Лира»	О.В. ИONOва – музыкальный руководитель	Практика работы профессионального сетевого сообщества музыкальных руководителей «Лира»
2020 г. Участие в составлении альманаха: «Великая Победа – гордость поколений» http://center-imc.ru/?p=3043	Педагоги и специалисты ГБДОУ	Формирование у дошкольников исторической памяти к прошлому, воспитанию чувства гордости за историю своих семей и своего многонационального народа.

Результативность участия в профессиональных конкурсах	О.А. Бабаева, С.П. Березина - педагоги группы компенсирующей направленности Н. У. Фузайлова - педагог группы компенсирующей направленности	2020 г. - лауреат районного фестиваля «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» номинация «Использование ИКТ при организации проектной деятельности»; 2020 г. - диплом Всероссийского профессионального конкурса для педагогов (3 место) в номинации «Интерактивная презентация в дошкольном образовании».
	Савина В.К. учитель – логопед, Филатова И.В. - воспитатель	2020г. Районный педагогический конкурс «Учитель, которого ждут». Победитель.
2020 г. Научно – практический районный семинар http://center-imc.ru/?p=3119	Е. Б. Макарова, Фузайлова Н. У. - педагоги группы компенсирующей направленности.	ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Эрмитажный детский сад» Интеллектуальная викторина «Музей глазами ребенка». Тема: «Жилые интерьеры царской семьи в Эрмитаже. Часы в коллекции Эрмитажа»
Участие воспитанников конкурсах	Е. Б. Макарова, Фузайлова Н. У. - педагоги группы компенсирующей направленности.	2021 год – команда воспитанников ГБДОУ № 81 получила диплом победителя интеллектуальной викторины «Люби и знай Эрмитаж» в рамках сетевого проекта «Музей глазами ребёнка».
Сетевое сообщество		
- Сетевое сообщество музыкальных руководителей Центрального района «Лира» - Сетевое сообщество «Созвездие молодых» - Рабочая группа при ТМПК учителей - логопедов		

Таким образом, участие Образовательного учреждения – в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. направленно на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост всестороннего развития воспитанников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. На сегодня в ОУ платных услуг нет, все дополнительные образовательные виды детской деятельности в ОУ бесплатны. В целях улучшения материально-технического обеспечения ОУ привлекаются другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей, предпринимателей, экономия. За счет накопленных в течение года средств, приобретается детская и специализированная мебель, спортивное оборудование, игровые пособия, выполняются необходимые предписания Роспотребнадзора, Пожарной инспекции, осуществляются ремонты помещений в ОУ.

План финансово – хозяйственной деятельности. (<http://gbdou81.ru/podrazdel-finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost>)

Организация питания воспитанников

Примерное цикличное 10-ти дневное меню (<http://gbdou81.ru/podrazdel-materialno-tekhnicheskoye-obespecheniye-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>)

для организации питания в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-ти часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов" -

УТВЕРЖДЕНО Начальником Управления социального питания
Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой от 08.08.2017 г.

Питание детей всех групп организовано в основных групповых помещениях;

Организатор питания - На оказание услуг по организации питания заключён контракт с ООО «База Мария», договор № 81-2021\4 от 12.03.2021

ген. директор: Россошанский Е.К.

телефон: 8(812) 304-38-66

E-mail: bazamaria@mail.ru

Юр. адрес: 194044, г. Санкт- Петербург, пр. Б. Сампсониевский, д.33

В детском саду организовано четырёхразовое горячее питание воспитанников. За основу принято цикличное двухнедельное сбалансированное меню, утверждённое Управлением социального питания по согласованию с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт – Петербургу.

При составлении ежедневного меню учитывается безопасность пищевых продуктов, сезонность, индивидуальная непереносимость, аллергические заболевания у детей, необходимость обогащения рациона витаминами и микронутриентами, особенности питания в период эпидемий и карантин. Обеспечивается выполнение норм продуктового набора на 100%

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. На протяжении многих лет социальными партнёрами ОУ выступают

	Учреждения культуры и образования	Образовательные проекты
1	ГБДОУ детский сад № 110 Центрального района СПб	Интеллектуальная викторина «Люби и знай Эрмитаж» в рамках сетевого проекта «Музей глазами ребенка» Греция, Китай, Египет.
2	Детская библиотека ЦГДБ им. А.С. Пушкина	Библиотечные чтения
3	Центр по безопасности дорожного движения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Тематические праздники и конкурсы
4	Публикация об ОУ в средствах массовой информации	Различные интернет - ресурсы

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вместе с родителями воспитанников мы хотим воспитать счастливых, здоровых и умных детей:

- любящих жизнь и уверенных в себе;
- умеющих легко общаться и адаптироваться, умело реализовать свои способности;
- физически развитых и закалённых;
- образованных и обладающих умением и желанием учиться.

Целью нашей совместной работы является:

- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;

- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома;

- повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей (приоритет молодые семьи);
Анализ социального состава семьи выявил довольно большой процент молодых родителей, имеющих одного ребенка.

Формы работы, которые мы используем в своей работе с родителями

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги ищут новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Для общения с семьями воспитанников детского сада, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо размещения информации на сайте Образовательного учреждения, нами были задействованы социальные сети: Instagram.com, Vkontakte, Facebook.com, в группах WhatsApp размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн. Для семей, находящихся на самоизоляции и карантине, были подготовлены и размещены:

- консультации по пожарной безопасности, по ПДД, по сохранению и укреплению здоровья детей, по заучиванию стихотворений и потешек по мнемотаблицам, развитию речи и мелкой моторики пальцев рук, экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;
- рекомендации по организации игровой деятельности в домашних условиях.

Разрабатываются всевозможные консультации, выкладываются в социальных сетях фото и видео материалы мероприятий с детьми, для родителей.

Анкетирование родителей и беседы с ними показывают, что преобладающее большинство высоко ценят и любят детский сад, по результатам анкетирования 2020 -2021г. опрошенных родителей - 98,5% высоко оценивают работу Образовательного учреждения.

Мероприятия с детьми 2020\2021

Музыкальные праздники, развлечения	Физкультурные досуги	Правила безопасности детям (досуги)
Здравствуй, детский сад!	Здоровейка	Единый день детской дорожной безопасности
Осень в гости к нам пришла	Мама, папа, я - дружная семья	Письмо водителю
Новогодние утренники	Веселые старты	Уроки тетюшки Совы
Масленица	Зимние забавы	Уроки безопасности на дорогах
Мамин день День Победы	Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми	Безопасное электричество
Скоро в школу	Спортивные праздники, 23 февраля	Безопасное лето

Образовательные проекты 2020\2021

Образовательные проекты	Степень реализации проекта
Проект «Здоровьесберегающее пространство Образовательного учреждения» направлен на сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений. Использование здоровьесберегающих технологий в организации коррекционного и образовательного процесса. Проведение развивающих занятий и образовательных мероприятий с участием родителей воспитанников.	реализован по состоянию на 30.05.2021 на 92,3%
Подпроекты «Азбука здоровья» - формирование осознанного отношение к своему здоровью; Папа, мама, я – спортивная семья- актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников; «Адаптация детей младшего возраста к детскому саду»	реализован по состоянию на 30.05.2021 на 100%

Проект «Эффективность и качество развивающей образовательной среды» Проект направлен на успешную реализацию образовательных программ, в Использование современных педагогических технологий. Подпроект «Внутрикорпоративное обучения педагогов с целью повышения профессиональных компетенций	реализован по состоянию на 30.05.2021 на 95%
Проект «Сообщество детей и взрослых»; Проект формирует сотрудничество и партнерство взрослых и детей на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностях. Подпроекты: - «Музыкальная шкатулка», - «Волшебный мир К. Чуковского: «Чукоккала», - «Лесной сказочник Виталий Бианки», - «Волшебная пуговка», - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: У лукоморья»	реализован по состоянию на 30.05.2021 на 100%

Смотры – конкурсы:

Фестиваль стендов в Образовательном учреждении,
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»,
Оформление тематической выставки «Мастерская Деда Мороза»
Мастер- класс по оформлению групп к новогодним праздникам
Выставка детского творчества «Мы в космосе» и т.д.

Участие воспитанников в творческих конкурсах 2020\2021

В 2020 – 2021 учебном году проходили различные конкурсы, выставки, фестивали в которых наши воспитанники принимали активное участие:

Совместные проекты	Мероприятия
Центр по безопасности дорожного движения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Участие в акциях: «Письмо водителю» в рамках проведения «Единого дня детской дорожной безопасности»; - «Письмо водителю»;
Фестиваль «Творческая мастерская» в котором принимают участие семьи воспитанников.	Выставка «Часовых дел мастер»; Поделки из природного материала «Осенний калейдоскоп»; «Зимнее узоры» «Музыка Весны», «Любимый город»; «Воспоминание о ленинградцах» (выставка ко дню блокады)
Сетевое взаимодействие с ГБДОУ №110 «Эрмитажный детский сад»	Сетевой проект «Музей глазами ребенка» в интеллектуальная викторина «Люби и знай Эрмитаж»

Проблемы

Замена игрового тематического оборудования прогулочного участка, замена мягкого покрытия;
Замена окон 2-ого этажа и ремонт фасада здания;
Капитальный ремонт подвала.

Основные направления и задачи ближайшего развития

Развитие и повышения эффективности образовательной среды учреждения как условие повышения качества дошкольного образования;

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования;

Поддержка родителей в воспитании и развитии детей, оказание адресной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников;

Содействие формированию «ответственного родительства» к вопросам развития, воспитания и обучения; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, через вовлеченность в образовательный процесс в новых моделях взаимодействия с Образовательным учреждением;

Повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

Организация школы молодого педагога, наставничества, диссеминации педагогического опыта;

Расширение использования дистанционного и сетевого образования педагогов; участие в проектной деятельности и взаимодействие с социальными партнерами Образовательного учреждения (организациями здравоохранения, культуры и образования, центров Развития);

Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, методик, образовательных программ в практику работы педагогов и специалистов; трансформация содержания образовательных программ дошкольного образования.

Планируется открытие платных дополнительных образовательных программ:

- Фитнес для детей,
- Шахматы,
- Ментальная математика.