



logopedicheskaya_raskraska_na_zvuk_r (1).pdf

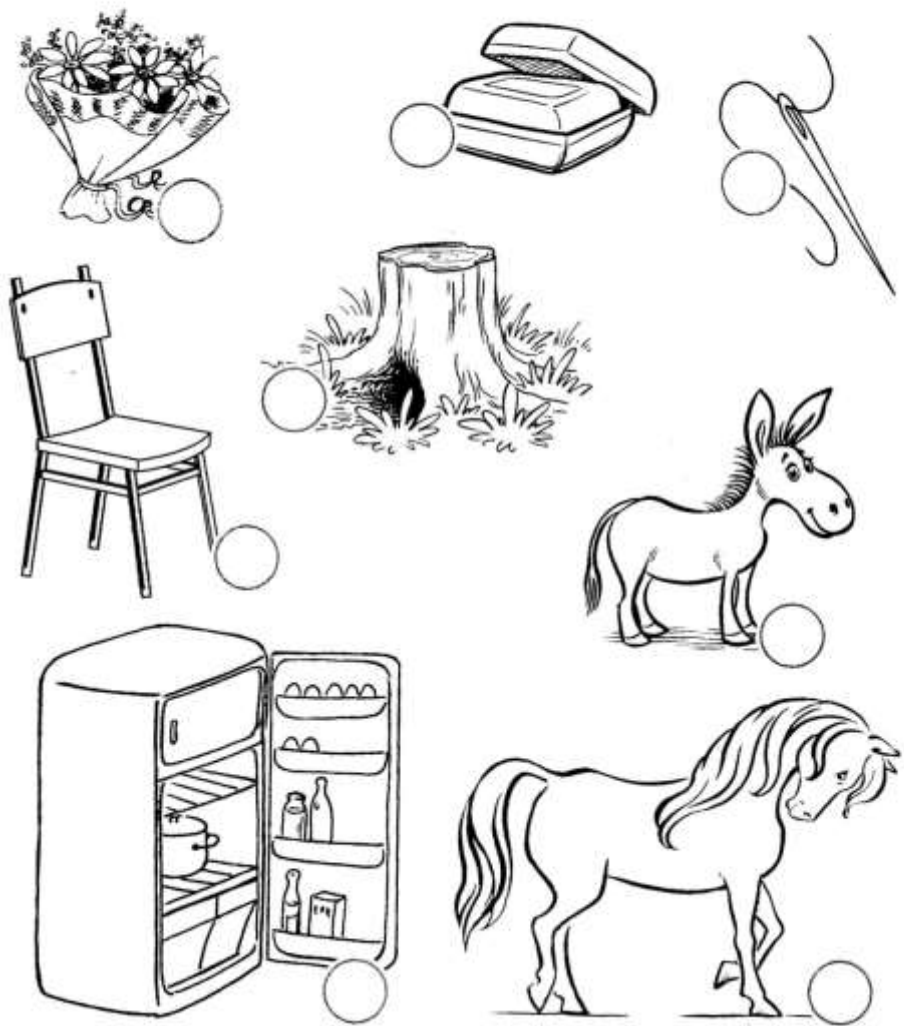
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л (в начале, середине или конце слова).
2. Запомни раскрашенные картинки. Закрой страницу. Назови их по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, чётко произнося звук Л. Заменяй названия картинок словами *он* или *она*. Образец: *лук — он, ложка — она*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, выделяя звук Л. Раздели эти слова на слоги. Сосчитай количество слогов в каждом слове и отметь их количество в пустых кружках рядом со словами.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук Л.
2. Назови раскрашенные картинки, выделяя звук Л. Придумай с этими словами предложения.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Л в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи на схеме кружком синего цвета.
2. Задай вопрос к каждой картинке: *кто?* или *что?*
3. Выполни *дополнительные задания*.







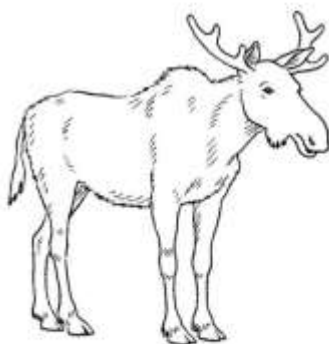
























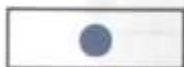






1. Определи место звука Л в названии картинок (начало, середина или конец слова) и укажи на схеме кружком синего цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.

1. Определи место звука Л в названиях картинок и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Назови всех животных. Произнеси их названия во множественном числе. Образец: *Волк — Волки.*
3. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи место звука Л в названии картинок и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Назови слова ласково.
2. Выполни *дополнительные задания.*



1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Л в слове. Укажи место звука Л на схеме кружком синего цвета.
2. Замени названия картинок словами *он, она, оно*. Образец: *Пила — она, осёл — он*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--



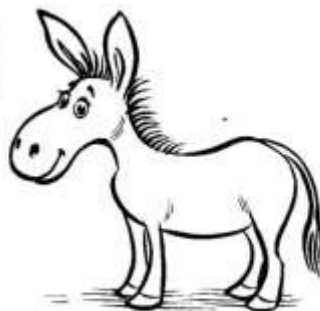
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

1. Определи, на каком месте (какой по порядку) звук Л в каждом слове. Укажи место звука Л на схеме кружком синего цвета.
2. Назови картинки, выделяя звук Л. Какая картинка здесь лишняя? Почему? (*Стол — предмет мебели, а всё остальное — продукты.*)
3. «Положи» на стол сначала молочные продукты (от соответствующих картинок проведи к столу линии голубого цвета), затем мучные (линии жёлтого цвета), мясные (линии розового цвета) и сладости (линии фиолетового цвета).
4. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

1. Определи первые слоги в названии картинок. Впиши их в пустые прямоугольники под картинками.
2. Запомни картинки. Закрой страницу и назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.









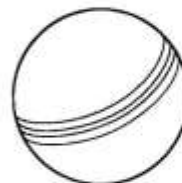




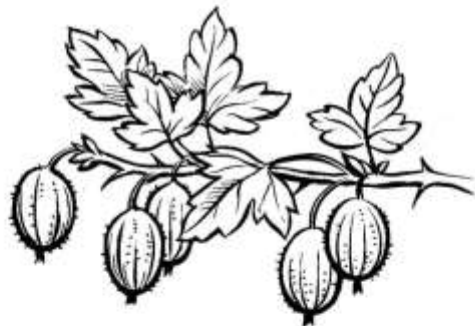




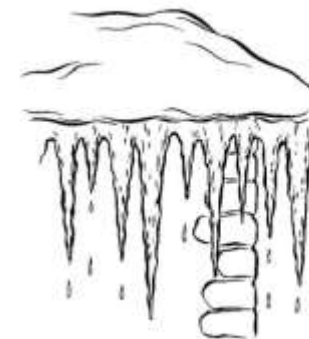
1. Раскрась картинки, в названиях которых есть звук **Ль**.
2. Посчитай раскрашенные предметы от 1 до 7. Образец: *один лист, два листа...* и т.д.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась ягоды, в названиях которых есть звук *Ль*.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука **Ль** в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и укажи его на схеме кружком зелёного цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука **Ль** в названиях картинок (начало, середина или конец слова) и соедини картинки с подходящими схемами.
2. Выполни *дополнительные задания*.

1. На каком месте (какой по порядку) звук Ль в слове? Укажи место звука Ль на схеме кружком зелёного цвета.
2. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

1. На каком месте (какой по порядку) звук Ль в слове? Укажи место звука Ль на схеме кружком зелёного цвета.
2. Замените названия картинок словами *он, она, оно, они*.
3. Выполни *дополнительные задания*.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

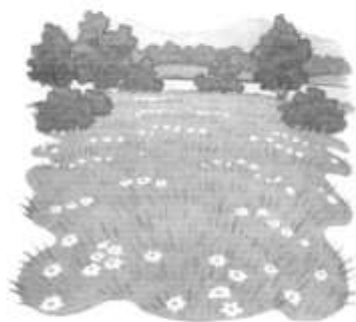


--	--	--	--	--	--

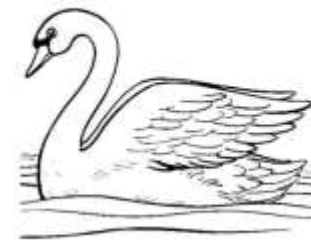


--	--	--	--	--	--

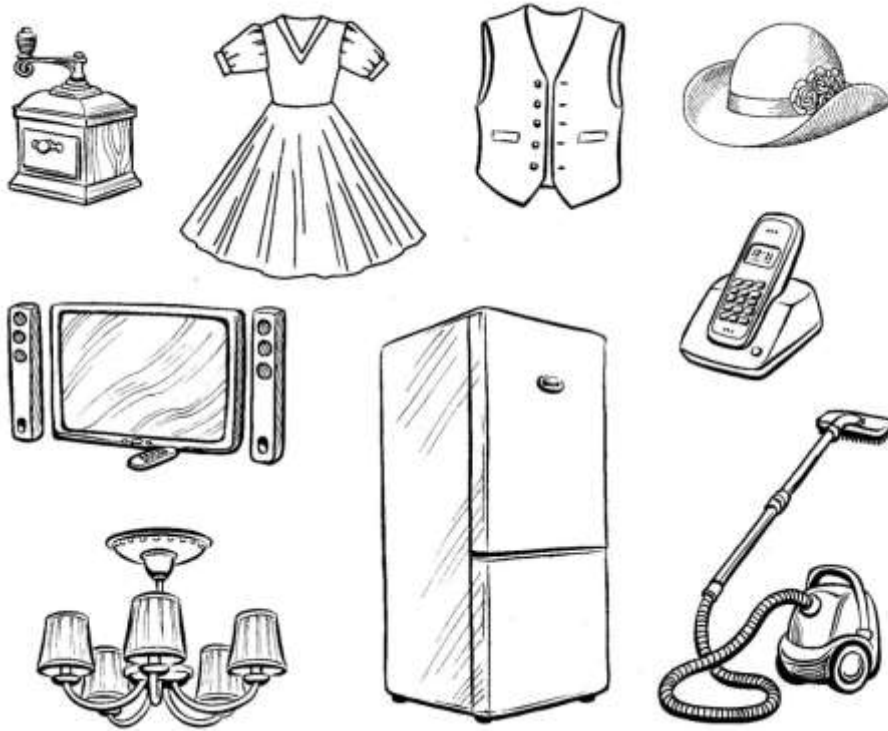
1. Животные, в названиях которых звук **Ль**, гуляют в лесу. Назови их. Животные, в названиях которых звук **Л**, гуляют на лугу. Назови их. Проведи линии от каждого животного к соответствующей картинке.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Рассмотрни картинки. Птиц, в названиях которых есть звук **Л**, обведи синим карандашом, а птиц, в названиях которых есть звук **Ль** — зелёным.
2. Запомни птиц. Закрой страницу. Назови птиц по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.



1. Раскрась левую букву Л синим карандашом, а правую — зелёным. Предметы, в названиях которых есть звук Л, есть в доме у синей буквы Л. А предметы, в названиях которых есть звук Ль, — у зелёной буквы Л. Проведи линии от каждого предмета к соответствующей букве.
2. Выполни *дополнительные задания*.



1. Определи место звука Л или Ль в названиях картинок (начало, середина или конец слова). Укажи место звуков на схеме кружком синего цвета, если в слове есть твёрдый звук Л, и кружком зелёного цвета, если в слове есть мягкий звук Ль.
2. Запомни картинки. Закрой страницу. Назови картинки по памяти.
3. Выполни *дополнительные задания*.

