

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга является комплексом учебно-методической документации, на основании которого Образовательное учреждение организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель реализации Образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для всех детей, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников.

Содержание Образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%, Структура частей Образовательной программы представлена в *Таблице № 3*;

Контингент детей Образовательной программы

Дошкольные группы	Возраст	Количество детей
Общеразвивающая группа	3-5 лет	21
Общеразвивающая группа	5-7(8) лет	21

Важным критерием для организации образовательного процесса являются возрастные характеристики воспитанников и особенности их развития (*Приложение № 2*).

Содержательный раздел Образовательной программы, определяет объём, содержание этапы её реализации, сроки освоения и обеспечивает единое образовательное пространство Образовательного учреждения через интеграцию содержания образовательных областей в разных структурных подразделениях; представлен в *Таблице № 4*;

Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям:



Целевые результаты освоения Образовательной программы базируются на целевых ориентирах, заданных ФГОС ДО, учитывают цели и задачи Образовательной программы.

Для оценки качества реализации Образовательной программы в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.95), а также ФГОС ДО, предусмотрен мониторинг оценки качества образования, который состоит из внутреннего аудита (самооценки) и внешней экспертизы качества деятельности Образовательного учреждения (Рисунок 1).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего календарного года с 01 сентября по 31 августа). **Учебный план** реализуется в регламентированной по времени и частоте деятельности в течение 12-ти часового режима пребывания воспитанников в Образовательном учреждении (представлен в разделе 2.2.2. Таблица 6). Образовательная программа реализуется в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО (представлены в разделе 3.1. Режим дня и организация образовательной деятельности):

Модель организации образовательной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность; Совместная деятельность педагога и воспитанников; Самостоятельная деятельность воспитанников; Образовательная деятельность в режимных моментах;
---	--

В режимах дня всех возрастных групп разной направленности соблюдается временное распределение основных организационных периодов, предусмотренных СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная программа направлена на **создание развивающей предметно – пространственной среды**, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации воспитанников (пункт 2.4 ФГОС ДО), создает оптимально комфортную, эстетичную, соответствующую требованиям ФГОС ДО предметно-пространственную среду для организации образовательной деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых возможность двигательной активности детей, возможность для уединения, самовыражения и эмоциональное благополучие воспитанников (Приложение 6).

