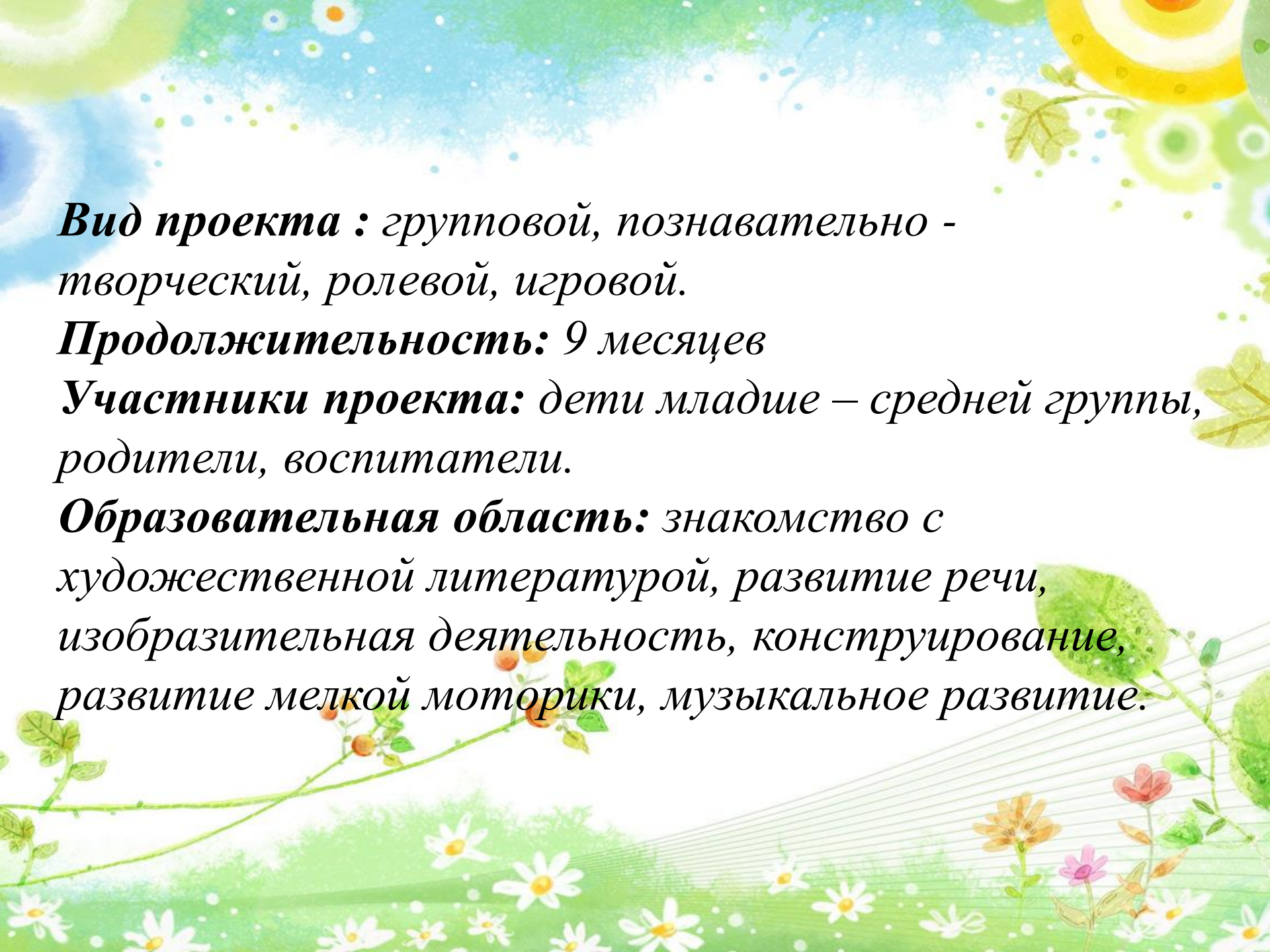


*Проект по развитию речи детей  
младше – средней группы  
«Что за прелесть эти сказки»*





**Вид проекта :** групповой, познавательно - творческий, ролевой, игровой.

**Продолжительность:** 9 месяцев

**Участники проекта:** дети младше – средней группы, родители, воспитатели.

**Образовательная область:** знакомство с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, развитие мелкой моторики, музыкальное развитие.

# Актуальность

*Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.*

## *Цели проекта:*

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы.*
- развитие патриотических чувств у детей,*
- развитие творческих способностей, фантазии детей;*
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.*

# Задачи:

- *познакомить с творчеством русского народа,*
- *воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;*
- *обогащать и расширять словарный запас детей.*
- *формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;*
- *развивать артистические способности;*
- *развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;*
- *знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам народа,*
- *формировать навыки сотрудничества;*
- *воспитывать чувства дружбы и коллективизма.*
- *развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;*
- *побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями.*

# *Предполагаемый результат:*

- *развитие интереса к русской литературе;*
- *развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;*
- *совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.*
- *содействие творческому развитию детей;*
- *развитие эмоциональной отзывчивости;*
- *гармонизация отношений между взрослыми и детьми;*
- *Продукт проектной деятельности: изготовление настольного кукольного театра, рисунки, аппликации, поделки по сказкам.*

# *Основные этапы реализации проекта:*

## *Подготовительный:*

- Определение целей и задач проекта;*
- Изучение необходимой литературы;*
- Разработка тематического плана для реализации проекта;*
- Диагностика детей.*

## *Основной:*

- Совместная деятельность детей и воспитателя;*
- Совместная деятельность детей и родителей;*
- Самостоятельная деятельность детей.*

## *Заключительный:*

- Диагностика детей;*
- Презентация проекта.*

# *Подготовительный:*

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.*
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта;*



## *Совместная деятельность детей и воспитателя.*

- 1. Чтение сказок, фольклора.*
- 2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.*
- 3. Игры – драматизации по сказкам.*
- 5. Игры на звукоподражание.*
- 6. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”*
- 7. Викторина по математике «Герои сказок в цифрах».*
- 8. Оформление выставки детских работ по сказкам*

## ***Самостоятельная деятельность детей:***

- *Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок*
- *Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)*

## ***Совместная деятельность детей и родителей:***

- *Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам*
- *Заучивание отрывков из сказок*
- *Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам*
- *Изготовление костюмов для драматизаций*

## *Заключительный этап:*

- Оформление выставки «По дорогам сказок»*
- Развлечение «Что за прелесть эти сказки»*
- Проведение итогов проектной деятельности.*
- Изготовление поделок, рисунков по сказкам.*
- Изготовление кукольного театра для драматизаций.*