

## Аннотация

**Рабочая программа** учителя-логопеда группы компенсирующей направленности является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2020– 2021 учебного года (с 01.09.2020 по 31.05.2021 года).

Рабочая программа составлена на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения логопедического обследования детей в сентябре 2020 года.

### **Рабочая программа:**

разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в возрасте от 4 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации;

является инструментом для построения комплексной коррекционно-развивающей модели психолого-педагогического сопровождения детей;

определяет систему взаимодействия учителя-логопеда с участниками образовательного процесса и направлена на достижение целей и задач **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**,

**определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР);**

нацелена на разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

предполагает **комплексный подход**, обеспечивает развитие детей в пяти **взаимодополняющих** образовательных областях;

направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Выбор образовательных программ, технологий и форм организации** работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей и для обеспечения целостности педагогического процесса.

Рабочая программа группы может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, образовательного запроса родителей, выходом примерных основных образовательных программ.

<b>Содержание Образовательной программы 100%</b>	<b>Основная часть (не менее 60%)</b>	Основная часть направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое
	<b>Раздел образовательной программы, формируемый участниками образовательных отношений часть (не более 40%)</b>	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.  Ориентирован на организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);	Несколько образовательных областей:  <b>Познавательное развитие</b> <b>Речевое развитие</b>