

**Режим дня и образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышки» в период адаптации с 01.09.2020-30.09.2020 (карантина)**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.10-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.30	СД Вид«Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.30-9.05	<b>ЗАВТРАК</b>	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.05-9.30	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	РР	ФЭМП	ПИД/ФЦКМ	ФЭМП/ПИД 1/2	РР
9.40-10.05	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	Рисование	СД (настольно-печатные игры)	АП/Конст	СД (ФЭМП, развив.игры) 1/2	СД Вид (речевые диагностические игры 6-7 лет) СД (5-6 лет)
10.00-10.10	<b>2-ой ЗАВТРАК</b>	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.10-10.35	СД Вид		Культурные практики Проектная деятельность	СД Вид		СД Вид театрализация
10.45-11.10	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	12.10.-12.35 МУЗО		11.40-12.10 ФИЗО (на прогулке)	12.10-12.35 МУЗО	
10.35-12.25	<b>ПРОГУЛКА</b>	10.10-12.00	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b> <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>			
		12.25-12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.			
12.40-13.10	<b>ОБЕД</b>	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
13.10-15.00	<b>Дневной сон</b>	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.40	<b>ПОЛДНИК</b>	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.40-16.10	СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме)	СД ФЭМП (развивающие игры)	15.40-16.05 ФИЗО	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	Лепка	15.40-16.05 ФИЗО
16.10-16.50	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа	СД Вид (конструктивно-модельная деятельность)	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности	СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг*	СД Вид Музыкально-театральная деятельность* / Сюжетно-ролевые игры	СД Вид (Трудовая деятельность)
16.40-19.00	<b>ПРОГУЛКА</b>	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

**Режим дня и образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышки» в период карантина с 01.10.2020-31.12.2020**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.10-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.30	СД Вид«Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.30-9.05	<b>ЗАВТРАК</b>	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.05-9.30	1. НОД	НОД РР	НОД ФЭМП	НОД ПИД/ФЦКМ	НОД ФЭМП/ПИД 1/2	НОД РР
9.40-10.05	2. НОД	НОД Рисование	СД (настольно-печатные игры)	НОД АП/Конст	СД (ФЭМП, развив.игры) 1/2	СД Вид (грамота 6-7лет) СД (5-6 лет)
10.00-10.10	<b>2-ой ЗАВТРАК</b>	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.10-10.35	СД Вид		Культурные практики Проектная деятельность	СД Вид		СД Вид театрализация
10.45-11.10	3.НОД	12.10.-12.35 НОД МУЗО		11.40-12.10 НОД ФИЗО (на прогулке)	12.10-12.35 НОД МУЗО	
10.35-12.25	<b>ПРОГУЛКА</b>	10.10-12.00			10.10-12.00	
		Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b> <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>				
12.25-12.40		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.40-13.10	<b>ОБЕД</b>	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
13.10-15.00	<b>Дневной сон</b>	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.40	<b>ПОЛДНИК</b>	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.40-16.10	СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме)	СД ФЭМП (развивающие игры)	15.40-16.05 НОД ФИЗО	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	НОД Лепка	15.40-16.05 НОД ФИЗО
16.10-16.50	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) \Индивидуальная работа	СД Вид (конструктивно-модельная деятельность)	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности	СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг*	СД Вид Музыкально-театральная деятельность* / Сюжетно-ролевые игры	СД Вид (Трудовая деятельность)
16.40-19.00	<b>ПРОГУЛКА</b>	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

