

**Режим дня и организация образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Звездочки» в период адаптации (карантина) с 01.09.2020-30.09.2020**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.10-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.30	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.30-9.05	<b>ЗАВТРАК</b>	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.05-9.30	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	МУЗО	ФЭМП 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	ПИД/ФЦКМ	МУЗО	РР У-Л
9.25-9.35	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.40-10.05	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	РР	ФЭМП 1/2 ПКРР У-Л 1/2	АП/Констр	ФЭМП/ПИД 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	Лепка
10.00-10.10	<b>2-ой ЗАВТРАК</b>	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.15-10.40	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	Рисование	ФИЗО	11.10-11.40 ФИЗО на прогулке	ФЭМП/ПИД 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	ФИЗО
10.40-10.50	Коррекционная работа	Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя – логопеда (обследование)				
10.50-12.25	<b>ПРОГУЛКА</b>	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b> <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>				
12.25-12.40		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.40-13.10	<b>ОБЕД</b>	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
13.10-15.00	<b>Дневной сон</b>	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.40	<b>ПОЛДНИК</b>	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.40-16.10	СД Вид совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме	СД ФЭМП (развивающие игры)	СД Вид (конструктивно-модельная деятельность)	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	СД Вид театрализация Настольно-печатные игры	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности
16.10-16.30	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) Индивидуальная работа	СД Вид Музыкально-театральная деятельность*/ Сюжетно-ролевые игры	Культурные практики (ФЦКМ)	СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг*	Культурные практики Проектная деятельность	СД Вид (Трудовая деятельность)
16.30-17.10	Коррекционная работа	Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда				
17.10-19.00	<b>ПРОГУЛКА</b>	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

Индивидуальные занятия учителем-логопедом (обследование)

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию (обследование)

**Режим дня и организация образовательного процесса - группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности «Звёздочки» в период карантина с 01.10.2020 – 31.12.2020**

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.10-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.30	СД Вид «Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
8.30-9.05	<b>ЗАВТРАК</b>	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
9.05-9.30	1. НОД	НОД МУЗО	НОД ФЭМП 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	НОД ПИД/ФЦКМ	НОД МУЗО	НОД РР У-Л
9.25-9.35	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.40-10.05	2. НОД	НОД РР	НОД ФЭМП 1/2 ПКРР У-Л 1/2	НОД АП/Констр	НОД ФЭМП/ПИД 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	НОД Лепка
10.00-10.10	<b>2-ой ЗАВТРАК</b>	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.15-10.40	3.НОД	НОД Рисование	НОД ФИЗО	11.10-11.40 НОД ФИЗО на прогулке	НОД ФЭМП/ПИД 1/2/ ПКРР У-Л 1/2	НОД ФИЗО
10.40-10.50	Коррекционная работа	Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда				
10.50-12.25	<b>ПРОГУЛКА</b>	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. <b>НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю)</b> <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>				
12.25-12.40		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.40-13.10	<b>ОБЕД</b>	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
13.10-15.00	<b>Дневной сон</b>	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.40	<b>ПОЛДНИК</b>	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.40-16.10	СД Вид совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме	СД ФЭМП (развивающие игры)	СД Вид (конструктивно-модельная деятельность)	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	СД Вид театрализация Настольно-печатные игры	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности
16.10-16.30	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) Индивидуальная работа	СД Вид Музыкально-театральная деятельность*/ Сюжетно-ролевые игры	Культурные практики (ФЦКМ)	СД Вид (Физическое развитие) формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг*	Культурные практики Проектная деятельность	СД Вид (Трудовая деятельность)
16.30-17.10	Коррекционная работа	Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда				
17.10-19.00	<b>ПРОГУЛКА</b>	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

Индивидуальные занятия учителем-логопедом

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации / речевому развитию

