

Режим дня и организация образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности «Светлячки» в период адаптации (карантина) с 01.09.2020-30.09.2020

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.15-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.55	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
8.55-9.05	СД Вид«Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.25	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	ПВД/ФЦКМ	РР	ФИЗО/ ФЭМП	ФЭМП/ПВД	ФИЗО
9.25-9.35	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.35-9.55	СД Вид по обследованию детей, наблюдение	МУЗО	Рисование	ФЭМП/ ФИЗО/	МУЗО	Лепка
			10.30-10.50 ФИЗО на прогулке			
10.00-10.10	2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.10-12.10	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю) <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>				
12.10-12.20		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, умывание и т. п.				
12.20-12.50	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
12.50-15.00	Дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.50	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.50-16.10	СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) <i>По образовательной ситуации</i>	СД Вид Худ.Лит. / (театрализация)/	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	СД Вид Музыкально-театральная деятельность*	Культурные практики (Проектная деятельность)
16.10-16.50	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) Индивидуальная работа	Культурные практики (Проектная деятельность)	СД Вид Худ.Лит; СД Настольно-печатные игры; СД ФЭМП (сенсорное развитие, развивающие игры, игры на мелкую моторику);	СД Вид Физическое развитие. формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг	НОД АП/Констр. СД Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры СД Вид (Трудовая деятельность)
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

Режим дня и образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) общеразвивающей направленности «Светлячки» в период карантина с 01.10.2020 – 31.12.2020

Время	Вид деятельности	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-8.50	Прием детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
8.00-8.15	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.				
8.15-8.20	Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.				
8.20-8.55	ЗАВТРАК	Гигиенические процедуры подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
8.55-9.05	СД Вид«Утренний сбор детей в группе»	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей				
9.05-9.25	1. НОД	НОД ПИД/ФЦКМ	НОД РР	НОД ФИЗО/ НОД ФЭМП	СД Вид ФЭМП/ПИД	НОД ФИЗО
9.25-9.35	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
9.35-9.55	2.НОД	НОД МУЗО	НОД Рисование	НОД ФЭМП/ НОД ФИЗО/	НОД МУЗО	НОД Лепка
			10.30-10.50 НОД ФИЗО на прогулке			
10.00-10.10	2-ой ЗАВТРАК	Подготовка к завтраку Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов.				
10.10-12.10	ПРОГУЛКА	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Наблюдение за явлениями природы и т.п. НОД ФИЗО на прогулке (1 раз в неделю) <i>индивидуальная работа с детьми на прогулке</i>				
12.10-12.20		Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, умывание и т. п.				
12.20-12.50	ОБЕД	Подготовка к обеду Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов. Подготовка ко сну				
12.50-15.00	Дневной сон	Дневной сон				
15.00-15.25	Подъем	Бодрящая гимнастика, босохождение, уборка кроватей, гигиенические процедуры одевание и т.д.				
	Свободные игры	Самостоятельная деятельность детей				
15.25-15.50	ПОЛДНИК	Подготовка к полднику Формирование культурно-гигиенических навыков. Сервировка столов				
15.50-16.10	СД Вид (совместная деятельность взрослых и детей, в досуговой форме) <i>По образовательной ситуации</i>	СД Вид Худ.Лит. / (театрализация)/	СД Вид (Социально-коммуникативное развитие) формирование основ безопасности	СД Вид Худ. Лит. (библиотечные чтения)	СД Вид Музыкально-театральная деятельность*	Культурные практики (Проектная деятельность)
16.10-16.50	СД (совместная деятельность нерегламентированная временем) Индивидуальная работа	Культурные практики (Проектная деятельность)	СД Вид Худ.Лит.; СД Настольно-печатные игры; СД ФЭМП (сенсорное развитие, развивающие игры, игры на мелкую моторику);	СД Вид Физическое развитие. формирование ценностей здорового образа жизни \спортивный досуг	НОД АП/Констр. СД Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры СД Вид (Трудовая деятельность)
16.50-19.00	ПРОГУЛКА	Подготовка к прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков. Взаимодействие с родителями, наблюдение за явлениями природы, подвижные игры и т.п.				

