

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района  
Санкт – Петербурга**

**ПРИНЯТЫ**

Решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 18.01.2021 №2

**СОГЛАСОВАНЫ**

С учетом мнения совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол от 31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №81  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ от 18.01.2021 № 14

**ПРАВИЛА  
внутреннего распорядка воспитанников**

Санкт-Петербург

2021

# Правила внутреннего распорядка воспитанников

## 1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) разработаны на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства Образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Устав Образовательного учреждения других локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения;

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания воспитанников в Образовательном учреждении, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в уставе; определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок воспитанников и защиту их прав.

1.3. Настоящие Правила принимаются Общим собранием работников Образовательного учреждения, утверждаются заведующим и действуют до принятия новых Правил.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. При приеме детей в Образовательное учреждение заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.6. Копии настоящих Правил размещаются для информирования родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах групп, а также на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

1.7. Администрация, Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения, а также Совет родителей (законных представителей) воспитанников (учет мнения) имеют право вносить предложения по усовершенствованию, изменению, дополнению настоящих Правил, которые рассматриваются и принимаются на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения, которому в соответствии с уставом Образовательного учреждения делегированы данные полномочия.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы групп и длительность пребывания в Образовательном учреждении обучающихся определяется уставом. Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы - 12 часов; график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Учебный год в учреждении устанавливается с 1 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В летний период времени образовательная деятельность с детьми не проводится.

2.2. Основу режима пребывания воспитанников в Образовательном учреждении составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) разработанными Образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и уставом Образовательного учреждения. Обучение детей в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

2.4. Максимально допустимая образовательная нагрузка на детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей младшего дошкольного возраста (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД), проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности (НОД) статического характера проводится физкультминутка.

Образовательную деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) для детей дошкольного возраста проводят: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Для детей 5 -го года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю 4 продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем оздоровительной работы и коррекционной логопедической помощи детям (оздоровительная гимнастика, коррекционная образовательная деятельность с учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) регламентируют индивидуально, в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД), требующая повышенной познавательной активности детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

2.5. Обучение осуществляется в очной форме. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Запрещается привлекать обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами дошкольного образования.

2.7. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей их развития, возможностей, интересов и способностей.

2.8. Для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), создаются специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с действующим законодательством.

2.9. Организация прогулок с детьми осуществляется педагогами в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций с учетом возраста детей, особенностей территории для прогулок, сезонными погодными условиями.

2.10. Предоставление Образовательным учреждением дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом.

2.11. Право на занятие педагогической деятельностью в Образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям (или профессиональным стандартам). К педагогической и иной трудовой деятельности в Образовательном учреждении не допускаются лица по основаниям, установленным трудовым законодательством.

### **3. Охрана жизни и здоровья воспитанников**

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает условия для охраны жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся:

Соблюдение государственных санитарно-гигиенических правил и нормативов, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

Осуществление текущего ежедневного контроля за состоянием здоровья воспитанников;  
Систематическое проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

Обучение детей основам здорового образа жизни, основам безопасного поведения в помещении, на улице, в транспорте, правилам дорожного движения для пешехода и др.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Ежедневный утренний прием детей осуществляется воспитателями групп с 7.00 часов до 9.00. Родители (законные представители) должны приводить ребенка в Образовательное учреждение не позднее 9.00 (до начала непрерывной образовательной деятельности в группах, см. Договор (с родителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования п.1.1.).

Во время приема воспитатели опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Образовательное учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Образовательное учреждение только при

наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. Родители (законные представители) должны:

- приводить ребенка здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

- информировать педагогов о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни, ставить на питание или снимать с него до 9- и часов текущего дня.

- своевременно информировать медицинского работника о заболеваниях ребенка.

3.5. В случае отсутствия ребенка по обстоятельствам, не связанным с состоянием здоровья ребенка (не подтверждаемым медицинскими документами), необходимо написать заявление на имя заведующего о сохранении места за воспитанником, с указанием периода и причины его отсутствия.

3.6. Детская мебель, оборудование помещений и территории для прогулок безвредны для здоровья детей и учитывает специфику организации педагогического процесса, а также соответствует росту, возрасту детей, индивидуальным особенностям развития детей, том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

3.7. В Образовательном учреждении используются игрушки, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

3.8. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях не предусматривается.

3.9. Родители (законные представители) воспитанников должны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. Родители должны обеспечивать соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, его возрастным и индивидуальным особенностям, двигательному режиму (одежда должна соответствовать размеру ребенка; обувь должна легко сниматься и надеваться, сменная обувь должна иметь фиксированную пятку; одежда и обувь должна иметь исправные застёжки и т.д.)

3.10. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие у ребенка: сменной одежды и обуви, расчески, спортивной формы (футболка, носки, спортивные брюки (шорты), полукеды) и обуви для музыкального занятия (чешки), а также головного убора (в холодное и теплое время года).

#### **4. Обеспечение безопасности воспитанников**

4.1. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Образовательного учреждения без разрешения администрации. С целью безопасности воспитанников Образовательное учреждение обеспечивает контроль за входом в учреждение, входом на прогулочную площадку (установка домофонов, системы видеонаблюдения, организация контроля и дежурства сотрудников), Образовательное учреждение обеспечивает целостность ограждения учреждения.

4.2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать ребенка воспитателю группы. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается забирать детей из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера контактного телефона, места жительства и места работы.

4.4. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) обучающихся, приводя ребенка в Образовательное учреждение, необходимо проверять

содержимое (карманов, сумочек и др.) на наличие опасных предметов. Воспитанникам не рекомендуется приносить в Образовательное учреждение острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), лекарственные средства, продукты питания, драгоценные предметы и вещи.

4.5. Родителям и работникам Образовательного учреждения **запрещается** курение в помещениях и на его территории.

4.6. Родителям необходимо находиться в групповых помещениях, музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов **в сменной обуви или бахилах**, без верхней одежды, за исключением помещений групповых раздевалок.

4.7. Родителям запрещается въезд на территорию Образовательного учреждения на личном автотранспорте или такси. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам Образовательного учреждения для въезда и выезда на территорию продуктового, медицинского, аварийного транспорта.

## **5. Организация питания воспитанников**

5.1. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Образовательном учреждении осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Поставку продуктов питания осуществляет организация, заключившая договор с Образовательным учреждением.

5.2. Образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организации питания в дошкольных образовательных организациях.

5.3. Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. По медицинским показаниям может быть организована замена отдельных продуктов питания обучающимся в рамках действующих санитарно-эпидемиологических требований.

5.4. Режим и кратность питания детей устанавливается в соответствии с режимом работы каждой группы учреждения. Образовательное учреждение обеспечивает доступность ежедневной информации по питанию детей во всех группах для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся.

5.5. В Образовательном учреждении организуется питьевой режим для обучающихся. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

5.6. Контроль за организацией и качеством питания (качество поставляемых продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой и выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов и др.) обеспечивает ответственный за организацию питания, администрация и медицинский персонал (при наличии).

## **6. Права воспитанников**

6.1. Образовательное учреждение реализует право обучающихся на безопасность, охрану жизни, физического и психического здоровья, присмотр и уход, на качественное образование в соответствии с ФГОС ДО.

6.2. Воспитанники Образовательного учреждения имеют право:  
на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

на получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи при обучении образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР);

на уважение человеческого достоинства, **защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья;**

на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;

на поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;

на бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными при реализации Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи);

на пользование имеющимися в Образовательном учреждении объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке в соответствии с уставом Образовательного учреждения;

на получение дополнительных образовательных услуг в порядке, установленном действующим законодательством, уставом Образовательного учреждения.

## **7. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия**

7.1. Меры дисциплинарного воздействия к воспитанникам Образовательного учреждения **не применяются**. Применение мер физического и (или) психического воздействия по отношению к воспитанникам Образовательного учреждения **не допускается**.

7.2. Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений в соответствии с уставом Образовательного учреждения, договором с родителями (законными представителями) воспитанниками, настоящими Правилами.

7.3. Поощрение воспитанников за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, сертификатов, призов осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и возрастом детей.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Педагоги, администрация и другие работники Образовательного учреждения обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью обеспечения полноценных условий для успешного развития и образования детей, охраны их жизни и здоровья, получения качественного дошкольного образования.

8.2. По вопросам образования и развития детей, обеспечения присмотра и ухода за детьми родители (законные представители) воспитанники могут обращаться за консультацией к администрации учреждения, педагогам и специалистам Образовательного учреждения.

8.3. Для разрешения возникающих спорных или конфликтных ситуаций, защиты прав и интересов детей родители (законные представители) воспитанников имеют право обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Образовательном учреждении в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».