

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

В.А. Бондаренко



Реализация образовательных областей группы "Светлячки" общеразвивающей направленности (возраст 3-5 г.) *месяц: июнь-август*

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
утро 9.10-9.30 (мл.гр. - 15 мин.)	утро 9.10-9.30 (мл.гр. - 15 мин.)	утро 9.10-9.30 (мл.гр. - 15 мин.)	утро 9.10-9.30 (мл.гр. - 15 мин.)	утро 9.10-9.30 (мл.гр. - 15 мин.)
Художественно-эстетическое развитие. (музыкальное развитие) По плану музыкального руководителя	Социально-коммуникативное развитие. (формирование основ безопасности жизнедеятельности)	Художественно-эстетическое развитие. (изобразительная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие. (конструктивно-модельная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие. (слушаем и рисуем музыку, музыкально-литературная деятельность с элементами художественного творчества) По плану музыкального руководителя
9.40-10.05 (мл.гр. - 15 мин.)	9.40-10.05 (мл.гр. - 15 мин.)	9.40-10.05 (мл.гр. - 15 мин.)	9.40-10.05 (мл.гр. - 15 мин.)	9.40-10.05 (мл.гр. - 15 мин.)
Познавательное развитие. (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы)	Физическое развитие. (спортивные игры и упражнения на прогулке)	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность на улице)	Физическое развитие. (подвижные игры на прогулке)	Физическое развитие. (спортивные игры и упражнения на прогулке)
вторая	половина	дня	(вечер)	
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Физическое развитие. (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игровая деятельность, чтение художественной литературы)	Досуговая деятельность с элементами театрализации. По плану музыкального руководителя	Развивающие и дидактические игры, игры, направленные на развитие мелкой моторики.	Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга

Реализация образовательных областей группы "Солнышки" общеразвивающей направленности (возраст 5-7 лет) *месяц: июнь-август* *неделя:* 

				Утверждаю Заведующий ГБДОУ № 81 В.А. Бондаренко
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
утро 9.05-9.30	утро 9.05-9.30	утро 9.05-9.30	утро 9.05-9.30	утро 9.05-9.30
<b>1. Тематические беседы</b>	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование	Познавательное развитие Конструирование/ручной труд	Художественно -эстетическое развитие Аппликация / Лепка	Социально-коммуникативная развитие (развивающие игры) Формирование основ безопасности.
9.40-10.05	9.40-10.05	9.40 -10.05	9.40-10.05	9.40- 10.05
<b>2. Музыкальное - ритмическая деятельность, пение, игры, фольклор.</b>	2.Физическое развитие спортивные игры и упражнения на прогулке	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2. Физическое развитие спортивные игры и упражнения на прогулке	2."Слушаем и рисуем музыку" музыкально-литературная деятельность с элементами художественного творчества.

**вторая половина дня (вечер)**

месяц

неделя

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
15.40-16.05	15-40-16.05	15.40 - 16.05	15.40-16.05	15.40-16.00
Социально-коммуникативная деятельность Дидактические игры	Социально-коммуникативная деятельность (игровая деятельность, чтение художественной литературы, беседа, рассматривание иллюстраций, изготовление атрибутов) организация сюжетно - ролевых игр	социально-коммуникативное развитие. чтение художественной литературы - библиотечные чтения Досуговая деятельность с элементами театрализации.	<b>Развивающие игры. Игры экспериментальные</b>	Развитие трудовой деятельности Самостоятельная игровая деятельность

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 81 В.А. Бондаренко

Реализация образовательных областей группы "Растишки" общеобразовательной направленности (возраст 5-7 лет)

месяц: июнь-август неделя:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
утро 9.05 - 9.30	утро 9.05 - 9.30	утро 9.05 - 9.30	утро 9.05 - 9.30	утро 9.05 - 9.30
Художественно-эстетическое деятельность Рисование (1)	Тематические беседы	Познавательное - продуктивная деятельность. Ручной труд / конструирование	Художественно -эстетическое деятельность <u>Аппликация</u> / Лепка	Социально-коммуникативная деятельность (развивающие игры) 1.Формирование основ безопасности 2.ПДД 3.Петербурговедение 4.Экологические игры
9.40- 10.05	9.40- 10.05	9.40-10.05	9.40-10.05	12.05 - 12.25
<b>Физическое развитие</b> спортивные игры и упражнения на прогулке (Смотри план работы)	<b>Физическое развитие</b> спортивные игры и упражнения на прогулке (Смотри план работы)	<b>Физическое развитие</b> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<b>Музыкальное развитие</b> Смотри план работы музыкального руководителя	<b>Музыкальное развитие</b> Смотри план работы музыкального руководителя (Слушаем и рисуем музыку) (2) Музыкально - литературная деятельность с элементами художественного
<b>вторая половина дня (вечер)</b>				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
15.40-16.15	15-40-16.15	15.40 - 16.15	15.40-16.15	15.40-16.15
<b>Социально-коммуникативная деятельность</b> Дидактические игры: Математические игры: Игры эксперименты	художественно-эстетическая деятельность (совместная деятельность воспитателя с детьми) Досуговая деятельность с элементами театрализации Смотри план музыкального руководителя.	<b>социально-коммуникативная деятельность.</b> Чтение художественной литературы - <b>библиотечные чтения</b> Смотри план работы библиотекаря. приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	<b>Социально-коммуникативная деятельность</b> (игровая деятельность, чтение художественной литературы, беседа, рассматривание иллюстраций, изготовление атрибутов) организация сюжетно - ролевых игр <b>Работа на развитии мелкой моторики</b>	<b>Развитие трудовой деятельности</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Закреплять умение соблюдать правила поведения в играх.

