

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 комбинированного вида Центрального района  
Санкт - Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 17.08.2015 №1



**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего

В.А. Бондаренко

Приказ от 17.08.2015 № 54

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации прогулок с воспитанниками**

# Положение об организации прогулок с воспитанниками

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее - Положение) регламентирует порядок организации прогулок Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013г.;

- Уставом Образовательного учреждения, приказом об охране жизни и здоровья детей, режимами дня воспитанников;

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- Территория двора, прилегающего к зданию дошкольного учреждения;
- Близлежащие к учреждению парки, скверы Центрального района;
- Пешеходные прогулки (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров по заранее утвержденному маршруту);

## 3. Подготовка и возвращение с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель лично обязан проверить внешний вид каждого ребенка (не застегнутые пуговицы могут привести к переохлаждению, не завязанные шнурки - к падению и ушибам). В зимний период обязан проверить у детей наличие шерстяных носков, шарфов и варежек.

3.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают: колготки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.3. По возвращении с прогулки воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.4. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

3.5. Перед выходом на прогулку воспитатель должен провести беседу о правилах безопасного поведения на игровой площадке и на улицах города.

3.6. Воспитатель обязан проследить, чтобы у детей в руках не было острых предметов, гвоздей, палок во избежание травм.

3.7. Категорически запрещается неорганизованный выход детей без сопровождения воспитателя на прогулку. При выходе на прогулку воспитатель должен точно знать число детей в группе, в течение прогулки держать всех детей в поле зрения, периодически их пересчитывать, сверить количество детей при возвращении в Образовательное учреждение.

3.8. На прогулку воспитатель выходит первым, чтобы видеть всех детей. Помощник воспитателя обязан оказать помощь при выходе группы на прогулку. Помощник воспитателя идет последним.

3.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной игровой материал на каждую прогулку, соответствующий возрасту детей и времени года, отвечающий гигиеническим требованиям для организации полноценной игровой и двигательной деятельности на свежем воздухе.

3.10. Воспитатель в летний период должен иметь бутилированную воду с одноразовыми стаканами для соблюдения питьевого режима детей.

3.11. Воспитатель обязан построить детей в колонну по два человека, пересчитать детей до начала прогулки, по прибытию на место прогулки или экскурсии, перед уходом с места прогулки или экскурсии, и по прибытию в детский сад.

3.12. При построении детей в колонны по два воспитатель должен учитывать особенности каждого ребенка: слабых детей ставить впереди колонны, чрезмерно возбудимых - держать за руку и т.п.

3.13. В случае проведения экскурсий, ознакомительных прогулок воспитатель обязан поставить в известность заведующую, старшего воспитателя, сообщить количество детей, место прогулки, время ухода и возвращения (сделать запись в соответствующую тетрадь), предоставить схему движения группы не позднее чем за 2 дня. Иметь второго сопровождающего и красные флажки. Осуществлять переход дороги только по регулируемым переходам. Действовать строго по сигналу светофора. Красные флажки в данном случае находятся у взрослых, которые идут в начале и в конце колонны.

3.14. Все сотрудники, сопровождающие детей на экскурсию, ознакомительную прогулку, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

3.15. Во время движения к месту прогулки, экскурсии не разрешать посторонним людям подходить и разговаривать с детьми.

3.16. Следовать до места прогулки, находящегося на территории детского сада по утвержденному заведующим маршруту.

#### **4. Организация и содержание прогулок**

4.1. Воспитатель, в начале прогулки, должен осмотреть территорию, на которой будут гулять дети, убрать предметы, опасные для жизни и здоровья детей. Особое внимание обратить: на канализационные люки - наличие крышек; на стены близлежащих домов - наличие отслоившейся штукатурки; в зимнее время на крыши - наличие свисающих сосулек, наледи.

4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;

- творческие игры;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если была организована деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.5. Содержание прогулок определяется рабочей программой воспитателя с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

#### **4.7. Организация двигательной активности.**

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- Организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- Организация самостоятельной двигательной активности: продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды;

- Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием);

4.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, в связи с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.10 Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки.

4.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей:

обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.12. В случае самовольного ухода ребенка с места прогулки воспитатель немедленно ставит в известность заведующего, старшего воспитателя, сообщает в ближайшее отделение милиции и принимает меры к розыску ребенка.

4.13. На прогулке воспитатель не имеет права оставлять детей одних без присмотра, должен держать в поле зрения каждого ребенка, следить за количеством детей.

4.14. Во время прогулки воспитатель не должен отвлекаться на постороннюю деятельность, не вести разговоры с другими воспитателями.

4.15. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

#### **4.16. Требования к сопровождению детей к месту прогулок, на экскурсии:**

- Воспитателю запрещается одному вести группу детей на прогулку за пределы детского сада, только при наличии сопровождающего лица.

- Допускается объединение двух групп для прохождения к месту прогулки за пределами детского сада. В этом случае один воспитатель идет впереди колонны детей, другой - позади.

- Переход с группой детей автомобильных дорог осуществляется таким образом: один взрослый выходит на середину дороги с поднятым красным флажком и останавливает идущий транспорт, второй взрослый переводит группу детей по переходу.

- Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы территории детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

#### **4.17. Продолжительность прогулок, график проведения прогулок.**

- В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

- Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается ("Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

- Отмена прогулки в связи с погодными условиями происходит по распоряжению администрации.

- В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

- Время выхода и возвращения с прогулки каждой возрастной группы определяется режимом дня, утвержденным заведующим.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания заведующим.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

5.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.