

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июнь I - II неделя
2	Тема	Лето
3	Интегрируемые Образовательные области	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
		<p align="center">Формы работы</p>
4	Совместная деятельность педагога с детьми	Тематические беседы 1 "Здравствуй, лето!" 2. "День защиты детей " Познавательно - продуктивная деятельность «Бабочка» оригами. «Улицы города» Художественно – эстетическая деятельность Рисование «Платье для мамы», "Лошадка" «Солнышко» (Создание многоцветных аппликативных образов солнца с помощью ладошек) Лепка "Цветок с гусеницей" Музыкальная деятельность (по плану) Чтение художественного произведения: Сказки А.С.Пушкина Физическое развитие: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. «Хочешь ты здоровым быть – по режиму нужно жить" ФИЗО (по плану) на улице
5		Экскурсия в библиотеку
6	Развивающие игры по темам Формирование основ безопасности Петербурговедению Сюжетно - ролевые игры Дидактические игры Коррекционные игры Игры эксперименты	"Солнышко и дождик" "Мой город", «Семья» «Летает – не летает» «Домино» «Назови животное, насекомое с нужным звуком» Математические игры: "Кубики Никитина", «Блоки Дьенеша» На развитие мелкой моторики "Мозаика", " Шнуровка" Пальчиковые игры. Самомассаж (с бегудями, мячики - ежики). «Ветер-друг или враг»

7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 1	Рассказ, стихотворение, потешки, беседы.	Комплекс 1

8	Прогулка			
Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная)				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение цветами Наблюдение за транспортом Наблюдение за туманом. Наблюдение за ветром Наблюдение за небом Наблюдение за пешеходами и светофором	Трудовые поручения. Уборка участка детского сада Уборка участка от веток и камней. Ремонт выносного материала. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.	Подвижные игры: «1,2,3-вместе соберись» По условному сигналу «Гуси – лебеди» «Перелет птиц» «Автомобили» «Такси» (командная игра) «Ловишки с приседанием» Словесно-дидактическая игра: «Назови больше» Подбор прилагательных к существительному «небо», цветы, птицы.	Исследовательская деятельность «Разноцветное небо». Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла. Определить, сильный или слабый ветер, по тому, как он воздействует на растения Почему земля быстро впитывает воду	Выносной материал лопатки, мелки, мячи. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Индивидуальная работа: На развитие движений. Упражняться в перепрыгивание через препятствие. Прыжки на 2х ногах, и одной Бросание мяча в кольцо Бросание мяча друг – другу (ловить двумя руками)

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
1	Месяц, неделя	Июнь III - IV неделя
2	Тема	Лето
3	Интегрируемые Образовательные области	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Тематические беседы</p> <p>1 "Россия богата талантами" 2. «Летние забавы»</p> <p>Познавательно - продуктивная деятельность</p> <p>«Машина» объемные поделки-игрушки из спичечного коробка</p> <p>«Кузовок» (конструктор)</p> <p>Художественно – эстетическая деятельность</p> <p>Рисование "Поднос" "Солнышко на ножке"</p> <p>Аппликация "Цветок "</p> <p>Лепка "Земляничная поляна" (пластилинография)</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану)</p> <p>Чтение художественного произведения: продолжать формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>Физическое развитие: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. "Здоровый малыш" "Физкультура и здоровье".</p> <p>ФИЗО на улице</p>
5		Экскурсия в библиотеку
6	<p>Развивающие игры по темам</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Коррекционные игры</p> <p>Игры эксперименты</p>	<p>Знаете ли вы правила пожарной безопасности? Презентация "Огонь – друг или враг"</p> <p>«Мы пожарники», «Магазин»</p> <p>«Узнай по звуку», «Что изменилось», «4-й лишний»,</p> <p>На развитие мелкой моторики "Магнитная мозаика", "Волшебный шнурок" «Разноцветные бусы»</p> <p>«Чем пахнет воздух»</p>

7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 1	Рассказ, стихотворение, потешки, беседы.	Комплекс 1

8	Прогулка			
Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная)				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за пешеходами и светофором</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры.</p> <p>Как вода поступает к листьям.</p> <p>За деревьями;</p> <p>Многообразием растительного мира;</p> <p>Окраской растений;</p> <p>Многообразием насекомых;</p> <p>- муравьями, бабочками.</p>	<p>Трудовые поручения.</p> <p>Уборка участка детского сада</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Ремонт выносного материала.</p> <p>Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах.</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Удочка»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>«Не оставайся на полу»</p> <p>«Самолет»</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>«Кто скорее до флажка»</p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Словесно – дидактическая игра « Летает, не летает»</p> <p>«Съедобное, не съедобное»</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Свойство солнечных лучей.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Потребности растений в воде.</p> <p>Что будет если не поливать цветник</p> <p>Сила воздуха.</p> <p>Воздух невидим.</p>	<p>Выносной материал лопатки, мелки, мячи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Учить водить мяч одной рукой.</p> <p>Прыжки на двух и одной ноге</p> <p>Учить скороговорки, следить за звуками</p> <p>Ориентировка в пространстве</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль I неделя
2	Тема	Июль-румянец года
3	Интегрируемые образовательные области	1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	Тематическая беседа 1. «Июль-румянец года» Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное сито» (развить у детей любознательность, наблюдательность) Конструирование «Вьюнок» (оригами) Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Венок из васильков» Аппликация: «Цветы на клумбе» Художественный труд: «Цветы» Чтение художественной литературы «Лев и собачка» Л Толстой Музыкальное занятие (по плану) Физическое развитие ФИЗО (№ 17 конспекта)
5	Совместная деятельность с детьми	Беседа: Формирование основ безопасности «В мире опасных предметов» (беседа) Петербурговедение: «Марсово поле» Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни: «Один

		дома» Чтение: «Черемуха» С. Есенин Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»		
6	Дидактические игры	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Грибы», «Ягоды», пазлы, «Золотой платочек», «Подбери платье».		
7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 17	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 17

8	Прогулка			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за перистыми облаками, грозой, насекомыми.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев.	П/И «Трамвай», «По ровненькой дорожке», «Караси и щука». Д/И «Вершки-корешки», «Что растет в лесу», «Что будет, если...».	Опыт: «Уличные тени» Исследовательская деятельность: «Свойства мокрого песка»	Выносной материал: Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль II неделя
2	Тема	Ягоды лесные и садовые
3	Интегрируемые образовательные области	1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Занятие: Развитие речи 1. «Ягоды лесные и садовые»</p> <p>Познание Ф.Э.М.П. 1. «Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера» Познавательно-исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика» (выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы) Конструирование «Смородинка» ручной труд – декупаж) Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Ах, какие ягодки» (смородина, малина) Лепка: «Во садуле – в огороде» (пластилинография) Художественный труд: «Ягодки» (природный материал) Чтение художественной литературы «Земляника» И. Соколов-Микитов Музыкальное занятие (по плану)</p> <p>Физическое развитие ФИЗО (№ 18 конспекта)</p>

5	Совместная деятельность с детьми	Беседа: Формирование основ безопасности: «Осторожно ягоды!» (беседа) Петербурговедение: «Ботанический сад» Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Наш организм» Чтение: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»		
6	Дидактические игры	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Грибы», лото «Ягоды», «Чей домик», «Кто как кричит», «Кто где живет».		
7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 18	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	Прогулка			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, вороной, бабочками.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч», «Хитрая лиса». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	Опыт: «Где живёт ветер?» Исследовательская деятельность: «Определение направления ветра с помощью ленты; способность ветра крутить вертушки»	Выносной материал: Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль III неделя
2	Тема	Разнообразный мир людей и предметов
3	Интегрируемые Образовательные области	<p>1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие</p>
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Занятие: Развитие речи 1. «Разнообразный мир людей и предметов»</p> <p>Познание Ф.Э.М.П. 1. «Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперименты с водой, воздухом, песком, бумагой» (выяснить свойства различных природных явлений и предметов)</p> <p>Конструирование «Смородинка» ручной труд – декупаж)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Городецкий конь-качалка» (смородина, малина) Лепка: «Фантазия» (лепка из солёного теста)</p> <p>Художественный труд: «Веер» (природный материал)</p> <p>Чтение художественной литературы «Живая шляпа» Н.Носков</p> <p>Музыкальное занятие (по плану)</p> <p>Физическое развитие ФИЗО (№ 18 конспекта)</p>

5	Совместная деятельность с детьми	Беседа: Формирование основ безопасности: «Осторожно! Солнечный удар» (беседа) Петербурговедение: «Ботанический сад» Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Закаливание организма в летний период» Чтение: «Цветик-семицветик» В. Катаев Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»		
6	Дидактические игры	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Грибы», лото «Профессии», «Чей инструмент», «Что как звучит»		
7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 18	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	Прогулка			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, вороной, бабочками.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч», «Хитрая лиса». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	Опыт: «Куда исчезает вода?» Исследовательская деятельность: «Свойство воды впитываться и испаряться, определять, какие материалы впитывают воду»	Выносной материал: Скалки, мелки, мыльные пузыри.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль IV неделя
2	Тема	Летние натюрморты, пейзажи
3	Интегрируемые образовательные области	1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Занятие: Развитие речи 1. « Летние натюрморты, пейзажи»</p> <p>Познание Ф.Э.М.П. 1. «Улитка Ж. Пиаже», «Вазы и цветы» (ориентировка в пространстве)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперименты с водой, воздухом, песком, бумагой» («Фонтанчики», вода – растворитель и т.д.)</p> <p>Конструирование «Смородинка» ручной труд – декупаж)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Летний натюрморт» Лепка: «Дары лета» (пластилинография) Художественный труд: «Морской пейзаж» (природный материал)</p> <p>Чтение художественной литературы «Косточка» Л.Толстой</p> <p>Музыкальное занятие (по плану)</p> <p>Физическое развитие ФИЗО (№ 18 конспекта)</p>

5	Совместная деятельность с детьми	<p>Беседа: Формирование основ безопасности: «Правила использования спортивного инвентаря» (беседа) Петербурговедение: «Фонтаны Петергофа» Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Закаливание организма в летний период» Чтение: «Цветик-семицветик» В. Катаев Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»</p>		
6	Дидактические игры	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Собери картинку», лото «Пейзажи русских художников»		
7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 18	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	Прогулка			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, вороной, бабочками.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч», «Хитрая лиса». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	Опыт: «Способность отражать окружающие предметы» Исследовательская деятельность: «Свойство различных поверхностей (зеркало, вода, глянцевая поверхность) отражать предметы»	Выносной материал: Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

