

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
1	Месяц, неделя	Июнь I - II неделя
2	Тема	Лето. Признаки лета.
3	Интегрируемые образовательные области	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Тематические беседы 1 «День защиты детей», «Лето. Признаки лета» 2. «День России».</p> <p>Познавательно - продуктивная деятельность «Змея из гармошки» в технике оригами.</p> <p>Художественно – эстетическая деятельность Конструирование: На свободную тему; Домик для кукол. Лепка: «Бабочка» Аппликация: «Солнышко, улыбнись!» (Создание многоцветных аппликативных образов солнца) Музыкальная деятельность (по плану)</p> <p>Чтение художественного произведения: К.Д.Ушинский «На поле летом.»</p> <p>Физическое развитие Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. "Хочешь ты здоровым быть – по режиму нужно жить" ФИЗО (по плану) на улице</p>
6	<p>Развивающие игры по темам Формирование основ безопасности Сюжетно - ролевые игры Дидактические игры Развивающие игры Игры эксперименты</p>	<p>«У качелей не играй, под качели не попадай!»</p> <p>«Доктор», «Магазин»</p> <p>«Летает – не летает» «Что лишнее?» «Назови признаки лета» На развитие мелкой моторики «Прокати карандашик», «Мозаика», Пальчиковые игры. «Сила ветра», « Мокрый и сухой песок».</p>

7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 1	Рассказ, стихотворение, потешки, беседы.	Комплекс 1

8	Прогулка			
Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная)				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение цветами Наблюдение за транспортом Наблюдение за туманом. Наблюдение за ветром Наблюдение за небом Наблюдение за прохожими.	Трудовые поручения. Уборка игрушек на участке детского сада Уборка участка от веток и камней. Помощь в уходе за огородом на участке детского сада растений в огороде. Полив цветов в цветочных клумбах.	Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Гуси – лебеди» «Змея» «Автомобили» «Ловишки с приседанием» Словесно-дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное», игра «Наоборот».	Исследовательская деятельность Определить, сильный или слабый ветер, по тому, как он воздействует на растения Почему земля быстро впитывает воду?	Выносной материал лопатки, мелки, мячи. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Индивидуальная работа: На развитие движений. Упражняться в перепрыгивании через препятствие. Прыжки на 2х ногах, и одной Бросание мяча в кольцо Бросание мяча друг – другу (ловить двумя руками).

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июнь III - IV неделя
2	Тема	Каникулы в Простоквашино. Полевые цветы.
3	Интегрируемые Образовательные области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие 4. Социально-коммуникативное развитие 5. Художественно-эстетическое развитие
		Формы работы
4	Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Тематические беседы: 1. Каникулы в Простоквашино по произведению Э.Успенского. 2. Полевые цветы.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Игры-эксперименты: «Солнечные зайчики», «Какая бумага рвется лучше».</p> <p>Конструирование «Забор для почтальона Печкина», «Цветочная полянка»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Кот-Матроскин», «Расцвели васильки» Лепка: «Пес - шарик», «Ромашка»</p> <p>Чтение художественной литературы Чтение глав из повести Э.Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот»; Сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Музыкальное занятие (по плану)</p> <p>Физическое развитие ФИЗО (По плану) на улице</p>
5	<p>Развивающие игры по темам Формирование основ безопасности</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Развивающие игры</p>	<p>Беседа по главе из повести Э.Успенского «Болезнь Дяди Федора», Правила поведения в жаркие летние дни «Солнечный удар» «Угощение» «Четвертый лишний», «Съедобное-несъедобное», «Назови ласково» Пальчиковые игры «Бутончик», «Собираем ягоды», Речь с движением «Мы играем на гармошке»</p>
СП6	Дидактические игры	«Дары леса», «Угадай, кто позвал», «Уточка», «Отгадай-ка!»

7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 2	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 2

8	Прогулка			
Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная)				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за погодой. Наблюдение за кустарниками на участке. Наблюдение за облаками. Наблюдение за тенью. Рассматривание домов и построек	Трудовые поручения. Уборка игрушек на площадке. Полив цветов на клумбе.	П/И «У медведя во бору», «Кто это?», «Баба Яга», «Грибы – ягоды», «Лиса в курятнике» Д/И «Съедобное – не съедобное», «Что не так?», «Волк и зайцы», «Сделай, как скажу»	Опыт: «Поймай лучик», «Мокрый песок» Исследовательская деятельность: Запахи лета	Выносной материал: Мячи, скакалки, мелки, зеркальцо, Самостоятельная игровая деятельность детей по выбору.