

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июнь I неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непрерывно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b> 1.«Здравствуй лето»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Прозрачная вода» (развить у детей любознательность, наблюдательность) <b>Конструирование</b> «Летний лужок» (оригами) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Летний дождь» (акварель и восковые мелки) Аппликация: «Веселые ребята» Художественный труд: «Лето» <b>Чтение художественной литературы</b> «Июнь» С. Маршак <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 13 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b> <b>Формирование основ безопасности «Что помогает быть здоровым» (беседа)</b> <b>Петербурговедение: «Мосты Петербурга»</b>

		<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни «Солнышко и дождик»</b> <b>Чтение:</b> «Санкт-Петербург» <b>Работа по теме воспитателя:</b> «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Библиотека»		
6	<b>Дидактические игры</b>	Пазлы, разрезные картинки, лото, домино, «Четвертый лишний», «Летний сад», «Кубики».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 13	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 13

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, растениями-часами.	Помощь дворнику, поливка цветов.	П/И «Птички и кошка», «Мой веселый звонкий мяч», «Картошка». Д/И «Назови три предмета», «Игра в загадки», «Да-нет».	<b>Опыт:</b> «Чудо линзы» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Рассматривание песка через лупу»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

**СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1	Месяц, неделя	Июнь II неделя
2	Тема	
3	Интегрируемые образовательные области	1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие
		Формы работы
4	Непрерывно образовательная деятельность	Тематическая беседа 1. «День защиты детей»  Познавательно-исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» (закрепить представления детей об органах чувств, их значении) Конструирование «Домик для собачки» Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Летние виды спорта» Лепка: «Зайка делает зарядку» Художественный труд: «Это нам полезно» (коллаж) Чтение художественной литературы «Луг» Е. Благинина Музыкальное занятие (по плану)  Физическое развитие ФИЗО (№ 14 конспекта)
5	Совместная деятельность с детьми	Беседа: Формирование основ безопасности «Как избежать неприятностей» (беседа)

		<b>Петербургведение: «Мы разные, но мы вместе»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Малыши крепыши»</b> <b>Чтение: «Кто твой друг и кто твой враг» Е.Тамбовцева-Широкова</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Отгадай-ка», «Четвертый лишний», «Лото», «Парные картинки», «Профессии», «Залатай платочек», «Подбери платье».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 14	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 14

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за теми, кто живет на дереве, гусеницами и бабочкой.	Помощь дворнику, поливка цветов, помощь младшей группе в уборке участка.	П/И «Бездомный заяц», «Казачи-разбойники», «Красочки». Д/И «Наоборот», «Добавь слог», «Назови насекомое с нужным звуком».	<b>Опыт: «Свойство солнечных лучей»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Передача солнечного зайчика»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июнь III неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b> 1. «Россия богата талантами»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Песочная страна» (развить у детей любознательность, наблюдательность) <b>Конструирование</b> «Лесовичок» (ручной труд) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Лошадка» (дымковская роспись) Аппликация: «Каменный цветок» Художественный труд: «Волшебный мир» <b>Чтение художественной литературы</b> «Царевна-лягушка» А.С. Пушкин <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 15 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b> <b>Формирование основ безопасности «Наша безопасность на улице» (беседа)</b> <b>Петербурговедение: «Дворцовая площадь»</b>

		<b>Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни:</b> «Витамины и здоровье» <b>Чтение:</b> «Страна, где мы живем» С. Баруздин <b>Работа по теме воспитателя:</b> «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Транспорт»		
6	<b>Дидактические игры</b>	Пазлы, разрезные картинки, лото, домино, «Четвертый лишний», «Летний сад», «Кубики».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 15	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 15

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за муравьями, божьей коровкой, цветами.	Помощь дворнику, поливка цветов.	П/И «Кто самый меткий», «Волк и козлята», «Рыбалов». Д/И «Летает-не летает», «Путешествие», «Повторяй друг за другом».	<b>Опыт:</b> «Песочная страна» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Как быстро бежит время» (песочный часы)	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июнь IV неделя
2	Тема	
3	Интегрируемые Образовательные области	<p>1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие</p>
		<b>Формы работы</b>
4	Непосредственно Образовательная деятельность	<p><b>Тематическая беседа</b> 1. «Летние забавы»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Что растворяется в воде?» (познакомить детей с растворимостью и нерастворимостью некоторых предметов в воде)</p> <p><b>Конструирование</b> «Кузовок» (ручной труд)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Солнышко на ножке» (нетрадиционное рисование) Лепка: «Земляничная поляна» (пластилинография) Художественный труд: «На лесной полянке»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> «Хаврошечка» р.н.сказка</p> <p><b>Музыкальное занятие</b> (по плану)</p> <p><b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 16 конспекта)</p>
5	Совместная деятельность с детьми	<b>Беседа:</b>

		<b>Формирование основ безопасности «Мы-пешеходы» (беседа)</b> <b>Петербургведение: «Летний сад»</b> <b>Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни:</b> «Физкультура и здоровье» <b>Чтение:</b> «Кошкин дом» С. Маршак <b>Работа по теме воспитателя:</b> «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Экскурсия в музей»		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Чей домик», «Кто как кричит», «Кто где живет», «Летает, не летает», «Ассоциации», «Третий лишний», игры на развитие мелкой моторики		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 16	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 16

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за передвижением насекомых, птицами, кузнечиками.	Помощь дворнику, поливка цветов.	П/И «Пойма комара», «Мы топаем ногами», «Волк во рву». Д/И «Расскажи без слов», «Кому что нравится», «Скажи, что ты слышишь».	<b>Опыт: «Чудо вода»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Что растворится в воде?»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.



## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль I неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	Тематическая беседа 1. «Июль-румянец года»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Волшебное сито» (развить у детей любознательность, наблюдательность) <b>Конструирование</b> «Вьюнок» (оригами) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Венок из васильков» Аппликация: «Цветы на клумбе» Художественный труд: «Цветы» <b>Чтение художественной литературы</b> «Лев и собачка» Л Толстой <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 17 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b> <b>Формирование основ безопасности «В мире опасных предметов» (беседа)</b> <b>Петербурговедение: «Марсово поле»</b>

		<b>Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни:</b> «Один дома» <b>Чтение:</b> «Черемуха» С. Есенин <b>Работа по теме воспитателя:</b> «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Аптека»		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Грибы», «Ягоды», пазлы, «Золотой платочек», «Подбери платье».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 17	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 17

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за перистыми облаками, грозой, насекомыми.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев.	П/И «Трамвай», «Поровненькой дорожке», «Караси и щука». Д/И «Вершки-корешки», «Что растет в лесу», «Что будет, если...».	<b>Опыт:</b> «Уличные тени» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Свойства мокрого песка»	<b>Выносной материал:</b> Скалки, мелки, мыльные пузыри.

**СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1	Месяц, неделя	Июль II неделя
2	Тема	
3	Интегрируемые Образовательные области	1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Физическое развитие 4.Социально-коммуникативное развитие 5.Художественно-эстетическое развитие
		<p align="center"><b>Формы работы</b></p>
4	<p align="center"><b>Непосредственно Образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Тематическая беседа</b></p> <p align="center">1. «Ягоды лесные и садовые»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>                      «Ловись, рыбка, и мала, и велика» (выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы)</p> <p><b>Конструирование</b>                      «Сморозинка» (ручной труд – декупаж)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      Рисование: «Ах, какие ягодки» (смородина, малина)                      Лепка: «Во садуле – в огороде» (пластилинография)                      Художественный труд:                      «Ягодки» (природный материал)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>                      «Земляника» И. Соколов-Микитов</p> <p><b>Музыкальное занятие (по плану)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b>                      ФИЗО (№ 18 конспекта)</p>
5	Совместная деятельность с детьми	Беседа:

		<b>Формирование основ безопасности «Осторожно ягоды!»</b> (беседа) <b>Петербурговедение: «Ботанический сад»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Наш организм»</b> <b>Чтение: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Угадай по описанию», «Что лишнее», «Грибы», лото «Ягоды», «Чей домик», «Кто как кричит», «Кто где живет».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 18	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, вороной, бабочками.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч», «Хитрая лиса». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	<b>Опыт: «Что быстрее?»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Водопроницаемость песка и глины»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.



## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль III неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «Разнообразный мир людей и предметов»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Упрямые предметы» (познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией; развивать умение фиксировать результаты наблюдения) <b>Конструирование</b> «Посуда» (ручной труд) - папье-маше <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Рисование отгадок к загадкам» Лепка: «Цвета радуги» (пластилинография) Художественный труд: «Человечек» (природный материал) <b>Чтение художественной литературы</b> «Федорино горе» К. Чуковский <b>Музыкальное занятие</b> (по плану)  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 19 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b>

		<b>Формирование основ безопасности «В мире опасных предметов»</b> (беседа) <b>Петербургведение: «Мини-Петербург»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Я и другие люди»</b> <b>Чтение: «Путаница» К. Чуковский</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Угадай по описанию», «Профессии», «Чей домик», «Кто как кричит», «Кто где живет».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 19	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>				
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка					
	<b>Наблюдение</b>	<b>Трудовая деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Опытная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
	Наблюдение за бабочками, муравьями, одуванчиком.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч», «Хитрая лиса». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	<b>Опыт: «Что быстрее?»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Водопроницаемость песка и глины» (продолжение)	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Июль IV неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «Летние натюрморты, пейзажи»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Волшебные стекляшки» (познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом; объяснить, для чего они нужны человеку) <b>Конструирование</b> «Натюрморт» (ручной труд) - плетение коврика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Город мастеров» (лошадка) Лепка: «Что могут сделать умелые руки» (пластилинография) Художественный труд: «Поле цветов» (бросовый материал) <b>Чтение художественной литературы</b> «Федорино горе» К. Чуковский <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 20 конспекта)



5	Совместная деятельность с детьми	<b>Беседа:</b> <b>Формирование основ безопасности «Лето прибавило нам здоровья»</b> (беседа) <b>Петербурговедение: «Музеи на площади Искусств»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Чистота - залог здоровья»</b> <b>Чтение: «Путаница» К. Чуковский</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b>		
6	Дидактические игры	"Угадай по описанию", "Что лишнее", "Цветы садовые и полевые", лото "Ягоды"		
7	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 20	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, облаками, стрекозой.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Шалтай-Болтай», «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	<b>Опыт: «Волшебное стекло»</b> <b>Исследовательская деятельность: «Цветное стекло и солнце»</b>	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Август I неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «Мир лекарственных растений»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Солнце дарит нам тепло и свет» (дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием световая энергия) <b>Конструирование</b> «Корзинка» (оригами) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Черника и брусника» (нетрадиционное рисование) Аппликация: «Ромашки» Художественный труд: «Ежевика» (природный материал) <b>Чтение художественной литературы</b> «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 21 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b>

		<b>Формирование основ безопасности «Аптека лекарственных растений» (беседа)</b> <b>Петербурговедение: «Сады бабочек»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Опасные растения»</b> <b>Чтение: «Чудесный клад» М. Булатов.</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	"Собери грибы в корзину", "Какие растения взять для букета", "Цветы садовые и полевые", лото "Ягоды"		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 21	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за насекомыми, погодой, цветником.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Узнай и назови», «Найди свой бутон», «Попрыгунчик». Д/И «Найди, что опишу», «Кто знает, пусть продолжит», «Что это за насекомое».	<b>Опыт: «Солнце дарит нам...»</b> <b>Исследовательская деятельность: «Тропа муравья»</b>	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Август II неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «Праздник настроения»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Почему дует ветер?» (познакомить детей с причиной возникновения ветра, уточнить представления детей о свойствах воздуха) <b>Конструирование</b> «Вертушка» (ручной труд) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Картина настроения» (нетрадиционное рисование) Лепка: «Смешная мордашка» (пластилинография) Художественный труд: «Мордашка» (природный материал) <b>Чтение художественной литературы</b> «Небылицы в лицах» Г.В. Сапгир <b>Музыкальное занятие</b> (по плану)  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 22 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b>

		<b>Формирование основ безопасности «Мой друг - велосипед» (беседа)</b> <b>Петербурговедение: «Музеи мультиков и игрушек»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Как лето помогает нам быть здоровыми»</b> <b>Чтение: «Дядя Степа - милиционер» С. Михалков</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	«Дары лета», «Дары природы». «Ассоциации», «Времена года», «Волшебный поясок», «Считалочка»		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 22	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за бабочкой, ветром.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Шалтай-Болтай», «Живой лабиринт», «Не попадись». Д/И «Расскажи без слов», «Кому что нравится», «Скажи, что ты слышишь».	<b>Опыт: «Ветерок»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Сравнить обычный дождь и грозу»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Август III неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «Яблочко медовое»  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Все обо всем» (развить познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме) <b>Конструирование</b> «Мишка» - оригами <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «Яблочко румяное» Аппликация: «Бочонок меда» Художественный труд: «Яблонька» (бросовый материал) <b>Чтение художественной литературы</b> «Кот - ворюга» К.Г. Паустовский <b>Музыкальное занятие (по плану)</b>  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 23 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b>

		<b>Формирование основ безопасности «Азбука безопасности» (беседа)</b> <b>Петербургведение: «Ботанический сад»</b> <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: «Витамины и здоровье»</b> <b>Чтение: «К морю» Г.Я. Снегирев</b> <b>Работа по теме воспитателя: «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b>		
6	<b>Дидактические игры</b>	Игры Никитина, «Придумай сам», «Что лишнее?», «Не ошибись», «Мое облако», «Что это значит?», «Третий лишний», «Похож-не похож».		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 23	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за поливом цветов, облаками, стрекозой.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Не наступи», «Караси и щука», «Совушка». Д/И «О чем я сказала», «Найдите что опишу», «Узнай чей лист», «Бывает – не бывает».	<b>Опыт:</b> «Сколько лет божьей коровки» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Как долго цветет цветок»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.

## СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1	Месяц, неделя	Август IV неделя
2	Тема	
3	<b>Интегрируемые Образовательные области</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>2.Речевое развитие</b> <b>3.Физическое развитие</b> <b>4.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>
		<b>Формы работы</b>
4	<b>Непосредственно Образовательная деятельность</b>	<b>Тематическая беседа</b>  1. «История российского флага», "До свидания, лето"  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Почему в космос летают на ракете?» (уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета) <b>Конструирование</b> «Конкорд» (ручной труд) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование: «До свидания, лето» Лепка: «Флаг России» (пластилинография) Художественный труд: «Украсть поляну цветами» (коллективная аппликация) <b>Чтение художественной литературы</b> «Илья Муромец и Соловей разбойник» <b>Музыкальное занятие</b> (по плану)  <b>Физическое развитие</b> ФИЗО (№ 24 конспекта)
5	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Беседа:</b>



		<p><b>Формирование основ безопасности</b> «Зачем нужны дорожные знаки» (беседа)  <b>Петербургведение:</b> «Музейный остров»  <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо»  <b>Чтение:</b> «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак  <b>Работа по теме воспитателя:</b> «Пластилинография», «Нетрадиционное рисование»  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин»</p>		
6	<b>Дидактические игры</b>	<p>Шнуровки различного уровня сложности, «Кто где живет», «Один-много»  Настольно-печатные игры: «Кто в домике живет?», «Что? От куда? Почему?», «Когда это бывает?», «Кто больше вспомнит?», «Кто, что делает?»</p>		
7	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (по поведению в детском саду и группе)	Комплексы закаливающих процедур
		Комплекс 24	Рассказ, стихотворение, потешка.	Комплекс 18

8	<b>Прогулка</b>			
Тематическая прогулка, развлекательная прогулка				
Наблюдение	Трудовая деятельность	Игровая деятельность	Опытная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Наблюдение за цветами, облаками, насекомыми.	Помощь дворнику, поливка цветов, деревьев, уборка площадки от мелкого мусора.	П/И «Поймай мяч», «Один-двое», «Пройди бесшумно». Д/И «Вершки-корешки», «Что растет в лесу», «Что будет, если...».	<b>Опыт:</b> «Воздух» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Воздушный шарик»	<b>Выносной материал:</b> Скакалки, мелки, мыльные пузыри.