

| СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | | |
|--|--|---|
| 1 | Месяц, неделя | Июнь I - II неделя |
| 2 | Тема | Лето |
| 3 | Интегрируемые Образовательные области | <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> |
| | | Формы работы |
| 4 | Совместная деятельность педагога с детьми | <p>Тематические беседы 1. "Здравствуй, лето разноцветное!" «День защиты детей» 2. «День России». День рождения А. С. Пушкина</p> <p>Познавательно - продуктивная деятельность «Бабочка» оригами. Изготовление дорожных знаков для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Художественно – эстетическая деятельность Барельефная лепка: «Бабочка» «Солнышко, улыбнись!» (Создание многоцветных аппликативных образов солнца) Конкурс рисунка «Счастливое детство», «Страна цветочных снов» Музыкальная деятельность (по плану)</p> <p>Чтение художественного произведения: Сказки А.С.Пушкина</p> <p>Физическое развитие Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. "Хочешь ты здоровым быть – по режиму нужно жить" «Я и папа – это сила, я и мама – это нежность» ФИЗО (по плану) на улице</p> |
| 5 | | Экскурсия в библиотеку |
| 6 | <p>Развивающие игры по темам</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Петербурговедению</p> <p>Сюжетно - ролевые игры</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Игры эксперименты</p> | <p>« Улица - не место для игры» «Красуйся Град Петров над вольною Невою...»</p> <p>«Семья», «Магазин»</p> <p>«Летает – не летает» «Повторяй друг за другом» «Назови животное, насекомое с нужным звуком» Математические игры: "Сколько..." лото с геометрическими фигурами" «Что растет в лесу?» На развитие мелкой моторики "Мозаика", " Шнуровка" Пальчиковые игры. Самомассаж (с деревянными шарами, мячики - ежики). «Световой луч», « Два магнита»</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------------------|
| 7 | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Комплексы закаливающих процедур |
| | | Комплекс 1 | Рассказ, стихотворение, потешки, беседы. | Комплекс 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 8 | Прогулка | | | |
| Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная) | | | | |
| Наблюдение | Трудовая деятельность | Игровая деятельность | Опытная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение цветами Наблюдение за транспортом Наблюдение за туманом. Наблюдение за ветром Наблюдение за небом Наблюдение за пешеходами и светофором | Трудовые поручения. Уборка участка детского сада Уборка участка от веток и камней. Ремонт выносного материала. Рыхление земли вокруг растений в огороде. Прополка сорняков в цветочных клумбах. | Подвижные игры: «1,2,3-вместе соберись» По условному сигналу «Гуси – лебеди» «Перелет птиц» «Автомобили» «Такси» (командная игра) «Ловишки с приседанием» Словесно-дидактическая игра: «Назови больше» Подбор прилагательных к существительному «небо», цветы, птицы. | Исследовательская деятельность «Разноцветное небо». Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла. Определить, сильный или слабый ветер, по тому, как он воздействует на растения Почему земля быстро впитывает воду | Выносной материал лопатки, мелки, мячи. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Индивидуальная работа: На развитие движений. Упражняться в перепрыгивание через препятствие. Прыжки на 2х ногах, и одной Бросание мяча в кольцо Бросание мяча друг – другу (ловить двумя руками) |

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

| 1 | Месяц, неделя | Июнь III - IV неделя |
|---|---|--|
| 2 | Тема | Лето |
| 3 | Интегрируемые Образовательные области | <p>Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p> |
| | | Формы работы |
| 4 | Совместная деятельность педагога с детьми | <p>Тематические беседы 1 "Здоровье надо беречь» 2. «Летние забавы" Познавательно - продуктивная деятельность «В некотором царстве...» объемные поделки-игрушки из конусов «Улицы города» (большой деревянный конструктор) Художественно – эстетическая деятельность «Веселый клоун» Рисование выразительной фигуры человека. "Зеленый июнь" (краски лета) «Сказочные человечки» лепка из объемных геометрических фигур Составление коллективной композиции ленточной аппликации Музыкальная деятельность (по плану) Чтение художественного произведения: продолжать формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами; воспитывать культуру речевого общения. Физическое развитие Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" «Если буду, осторожен, не пораню себе кожу» ФИЗО на улице</p> |
| 5 | | Экскурсия в библиотеку |
| 6 | <p>Развивающие игры по темам Формирование основ безопасности Сюжетно - ролевые игры Дидактические игры Развивающие игры Игры эксперименты</p> | <p>Знаете ли вы правила пожарной безопасности? Презентация "Уголек" «Мы пожарники», «Магазин» «Узнай по звуку», «Узнай не видя», «Что изменилось», «Ходилки» , «Вершки и корешки» «4-й лишний», На развитие мелкой моторики "Мозаика", "Волшебный шнурок" «Паучок и его паутинка» «Понятие об электрических зарядах», Чем пахнет воздух</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|---------------------------------|
| | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Комплексы закаливающих процедур |
| | | Комплекс 1 | Рассказ, стихотворение, потешки, беседы. | Комплекс 1 |

| 8 | Прогулка | | | |
|--|--|--|---|---|
| Указать вид прогулки – (тематическая прогулка, развлекательная, прогулка-событие, спортивная) | | | | |
| Наблюдение | Трудовая деятельность | Игровая деятельность | Опытная деятельность | Самостоятельная деятельность детей |
| <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за пешеходами и светофором</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры.</p> <p>Как вода поступает к листьям.</p> <p>За деревьями;</p> <p>Многообразие растительного мира;</p> <p>Окраской растений;</p> <p>Многообразие насекомых; - муравьями, бабочками.</p> | <p>Трудовые поручения.</p> <p>Уборка участка детского сада</p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Ремонт выносного материала.</p> <p>Рыхление земли вокруг растений в огороде.</p> <p>Прополка сорняков в цветочных клумбах.</p> | <p>Подвижные игры:</p> <p>«Удочка»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>«Не оставайся на полу»</p> <p>«Самолет»</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>«Кто скорее до флажка»</p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Словесно – дидактическая игра « Летает, не летает»</p> <p>«Съедобное, не съедобное»</p> | <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Свойство солнечных лучей.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Потребности растений в воде.</p> <p>Что будет если не поливать цветник</p> <p>Сила воздуха.</p> <p>Воздух невидим.</p> | <p>Выносной материал лопатки, мелки, мячи.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Учить водить мяч одной рукой.</p> <p>Прыжки на двух и одной ноге</p> <p>Учить скороговорки, следить за звуками</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> |